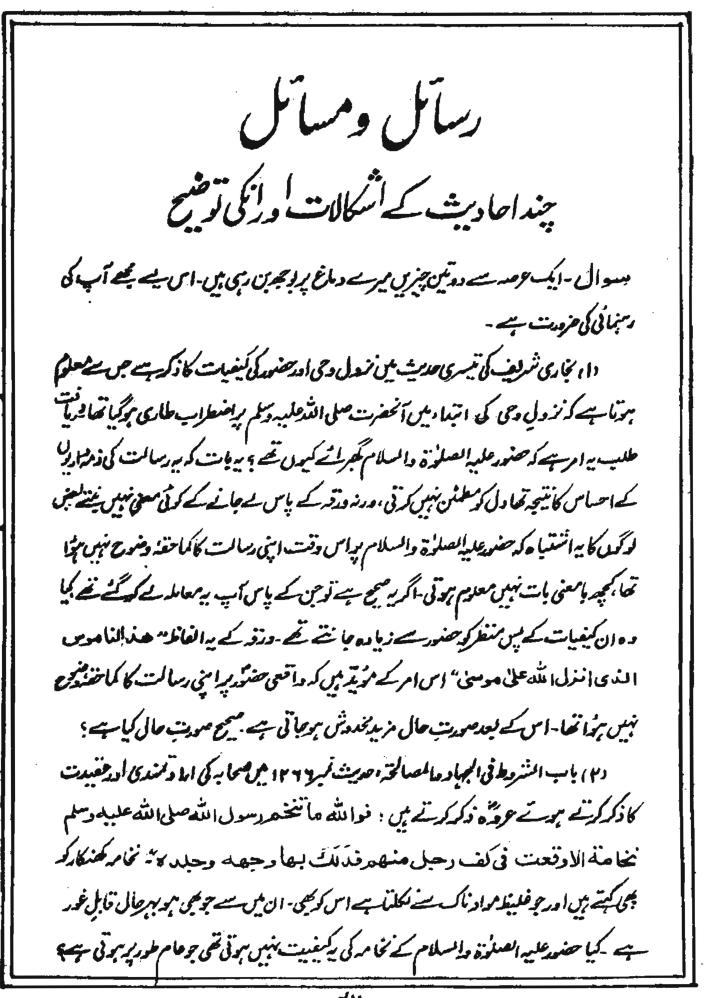
رمأل دممال



نرتيان الفرآن حليهم ۵عدو۵ رسال دسال 199 بإ فرط محقددت کی دجهست صحابه کو است چهرے اور سم پر مل لیسے میں احببیت بنی محسوس مودنی تعمى جعنوركي نطافت لېندى اس مي جال كېږن نه يو تى ؟ دم، باب استعمال فضل وضوءا لناس مدمن عققًا بين آ ماسي دعا النبى المالية عليه وسلمراجدح فيه ماء فعسل بديه ووجعة فيه وغج فيه ثمزال لهما استرما وا فرغاعلى وجو حكما ونحودكما - بانى كم يزن من باغردهونا ، بجرس یں کل کمذا، ادران مسب کے بعد لوگوں سے کہنا کہ اسے بوادراس سے منہ دھوڈ برسب کچھ حضور عليه لصلوة والمسلام كى نطاقت بيبندى كے عام كليد كي مخالف معلوم برز أسبس بجرححا بدكا اس سلسله بن بفحدد بوكداس كواستعال كرناا ويهي عميد معلوم بوناسي - اس كى وضاحت مطلوميدسيم ا قبال اورصد مبت وبهم اقبال مرحوم كوباكت ان بين فيول عام حاصل ميس - بالحضوص حد مدخل فله مين ا دراسي طبقه یں بردین محال می تکریش کچر نے ریمنے میں - اس میں بدلاک برمشہورکر رسیسے میں کا قبال بھی منگر حد بت تھا صح صورت حال كباب ۽ الكريزي خطبات من مرحوم في جن ماخذ كاذكر کیلہ بیے، ان میں حدیث کا کجی ذکر کیلہ ہے لیکن اس کی تفصیل اور نوشرع میں جن نکان کا مرح ف ذكر كبيب إن مصمر حدم كاانبا نظرية مندين حديث كى حوصله افزاتى كامو جب سابن كبابي جداب : آب نے جوسوالات کیے ہیں ان کامختصر حواب حاصر خدمت سیے۔ ^{(۱}) نرول دی کی کبنوبیت کو تحسیک طحصک س<u>محن</u> ک<u>ے لیے پہلے ی</u>ر بان دیں نشین ر*م*نی حاصیے له نبی صلی التدعلیبہ وسلم کو احبا *تک اس صوریت حال سے س*الغہ میں آیا تھا ۔ آ*ب کو اس سے ت*ہیلے لیمی برگمان بھی نرگزرالتھا کہ آب نبی نیائے جانے والے میں۔ نہ اس کی کوئی خوامیش آب کے دل کے کسی گویشنے میں موجود بھی ۔ نہ اس کے سبسے آپ پہلے سے کوئی نیا ری کر دسے تھے اور س مے منوقع شکھ کدا یک فرشتہ اوبر سے بیغام کے کہ آتے گا آپ خدت میں تبر تبر کم کر اوب

ارض انفرآن كاسفه

مرحبان الفرآن حليديم ٥ عدو ٥

ادرعبا دست حرور فرما سنے شخصہ میکن نبی نبلٹ حیانے کا کو ٹی تصوّر آ ہے کے حاشیۂ خیال میں بھی ندتھا اس حالت میں صب، بکا بک غارچرا کی اُس تنہا تی میں فرنسنہ ایا تو اُپ کے ادبر خطرۃ اِس پیلیج کم ا در جی معمد لی تجرب سے وسی تحبر اسب طاری سرد ٹی جدلامحالہ ایک لینسر سریطاری سرونی سی جاہیے فطع نطراس سسه که ده کهبها بهی عظیم الشان بنتر برد . بر تحبر امیت بسیط نهیں ملکه مرکب ند تعببت کی تقی طرح طرح کے سوالات حضور کے ذہن میں ہدا ہو۔ بہت تھے خبیوں نے طبع میارک کو سخت ^{خل}حان میں مذللہ کر دیا تھا۔ کیا واقعی میں نبی سمی رہا یا گیا ہوں ^برکہیں مجھے کسی سخت از م**اکمیں میں قر** طرف نبی منفرد میدا مهدن ؟ لدک میر ای بان کیسے مان میں کے ؟ اُن کم حس معا نشر سے میں عزت ۔ سانھ رہا ہوں، اب لوگ میراندان الرائیں کے اور مجھے دیوا نہ کہیں گے۔ اس چاہلیت کے ما حول سے آخریں کیپسے ٹر سکوں کا ؟ غرض اس طرح کے زمعلوم کفتے سوالات ہر کھنے تو کاب اد بر منبان کر رسیے ہوں گے ۔ اسی دیج سے جب آب کھر پہنچے نو کانب رسیے بنھے ۔ جانے ہی فرمايا كسجص المرصا وورجمجه الرها وورتكم والول نسي أمب كوالرصاديا بمججر ديركم لعدجب درا دل تحيرا نوستبده خديجه رضى التُرعنها كومسارا وافته منيايا اورفرما يا لَفَدَّ حَشَدَبْتُ عَلىٰ نَفَسِّي * مُطْنِي جان كاخطره سيب انبور في أب كواطبنان دلابا كه كلاوالله ما بحز مك الله الله الما م لمالاحدد بحسل المكل ونكسب المعددم وتقرى المضبف وتعبن على واتبالحن لتص ^ر سِرَّزِنہٰ ہی، خدا کی ضبحہ اکب کو السُّرکھی رنج نہ دیکجا۔ اَبِ نو رسْنہ داروں کے کام اُتنے ہیں بیب کی مرد کرتے ہیں، نا دار کی دست گیری کرتے ہیں، مہمان کی تواضع کرتے ہیں اور تمام نیک کا مول میں ہا بھر ٹبلنے ہیں '' بھردہ وَرْضَر بن نُوغل کے پاس آپ کہ لیے کمبن ،کمیونکہ وہ اہل کنا ب ہیں سے تصاور انببائے سابقین کے جالات سے باخبر تھے انہوں سے حضور سے کیفیت سن کر کا نصدین کی که « به وہی ناموس می*سے بو حضر*ت موسیٰ برآ یا تھا " اس لیسے ک**ہ وہ نجین سے لیک**ر جوانی کر آب کی انتہائی باکنبر سمبت سے حوب وانعن خصا در بیکمی جا شنے تھے کہ بیاں

24

دماتل دمساكل

<u>پہلے سے نبدت کے دعورے کی کسی نیاری کا ن</u>سائر نک نہیں یا یاگیا ہے۔ ان دونوں با نو*ل ک*رچر انہوں نے اس ماقعہ سے ملایا کہ دیکا کم غبیب سے ایک میں اکرائیسی تنص کوان حالات ہے د و بنجام دنبی سیس جوعین تعلیمات انعباد ک مطابق سیس تو بد ضرد سحی نبد ت سیس -ببرسارا نفعته ابسا فطرى اورمعفول سيسه كهاس صورت حال مين يمي كجير سجذما حاسبيس تحما -اس برسکوک کا ببدا مبونا تودرکنار، مبر از رکب نویه رسول التوصل الته علیه وسلم کے بی صادف ہونے کے اہم زین دلائل میں سے ایک سب اگر بید معامداس طرح میش ندا ما اور اب بکا کی يراسي أتسام مي ترسيه احلبنان كالمانخ فرئست كي أعدكا وافعه تجمع عام من سناكرا سني نبوت كا دحوئ بينى فرماتية تدايك آدمى ببنمك كرستنا تحاكه حضرت بيط سس اسينه أب كدنبوت كاال لسمجص بيبض تنصاور دورابك غارمين مبتجه عبثه كمداس كاانتطار كمردسي نصح كمركب كوتي كمنتف جه الہام بتخاسیے آخر شدسن مرافیہ نے دس کے ماحضہ بکی فرشنے کانقشہ عیش کری ویا اور كانوں من آداري مجي آف مكين ، معا ذالله بنكين خدا ك فصل سے ويل نيون كاراد و ادر س كى خوامش اوركوتشش نو دركنار بصب فيعل د ولكر تن تب مجى جند ساحتون مك عالم جرت بي طاد كل رہا۔ دوس الفاظين بول محصے كر يون للم تصب ك ماك سوانى يركمى وہ دات عجب و نود ببندی سے اس درجرخالی تھی کہ جب شوت کے منصب عظیم پر دیکا کیا۔ مامور کردیب سے اس ذنت بھی کافی دیرز ک بدائلینان نہ سردما تھا کہ دنیا کے کروڑ دل انسانوں میں سے تہا ایک تیں ہی اس فابل ہوں کہ اس منصب کے لیے دب کا نمانت کی نگا ہ انتخاب ممر سے وہ کر ٹی سے -دم، دوسر مربر مربر سالم من دانعه برتوجب كا اظهار كماسه، وه درخصيفت كمسى نعجب كا محل نہیں سپے میں ذرا اس امریم بحور کر کیچیے کہ معاملہ ایک نبی کا سپے اوران لدگوں کا سپے جو سچے دل سے مان جکھ نھے کر حضور نبی بی ادر اپنے ددمیان اس عظیم المزیت مستی کدم د جود بار بیے تھے ۔اس مرتبعہ کی ستیوں کا جوز بردست اثران توگوں ہر بوسکتا ہے جنہیں تقبن سوکہ سمارے ما من و فنخص موجود سب يصد الترسيم مكالمر كائمرف حاصل بونا سبيد اس كا الدانده

رمائل دمسائل

آپ نجریی کرسکتے ہی اگر کھوڑی دیر کے لیے نو داپنے آپ کوان لوگوں کی حکہ فرض کریس - یہ انبیا دکا نج معمد لی انرم ی ندخها جس کی بد دلت ان کے مضفدین میں سسے بکترت لدگ حدید نہ دک سکے **ک** فلوكر كم انبس خدا ادرابن الشراور افتار اور نه معادم كماكيا بناجيم يبي سلى الشرعليه وسلم نساس معاملة مي تدكون كوحداعتدال عبرتناتم ركھنے كے بيے تجر كوشنشين فرمانتي وہ مسب كومعلوم ہي. مگراس کے مماتھ آپ نے انسانی فطرت کی رعابت بھی محوظ رکھی اور صد اعتدال کے اندر جاپ نك نزرت عفيدت كديبات كاجازت وى جامئتن فى وبإن مك جامع لوكون كونبس رد کا به مد مد سبسه که اگرکسی دخت لوگوں نے محضور کا خوک زمین پر زگر نے دیا اور آگر بھر اسے کا تفوں مربعیت اور اپنے مندا ورسیم مربل لیسنے کی کوشش کی تو آب سے منع ز فرط یا رہی یہ بات کہ نحد دلوگوں کو کمین کمبوں نہ آتی تھی ، تو میں کمبوں کا کر عام ا نسانوں کے تھوک سے تو خرد مُحِن أسكتي سب، مُكرِّس مُنه بمرخدا كاكلام انرنا بهداس محت تحدك مستحكِّن أنا قددد كمار · ابل ایمان کی نگا و میں توعطر کی تھی اس کے متعامد میں کوئی حبت بنہیں سیسے -(۳) نیسرے واقعہ کی فد عبب بھی دس میں جوادیر کے دافعہ کی سیے لیکن اس کی بوری تفضيل جونجاري كماب المغازى، باب خز وزوالطالف من أكي سب ، اكرنكا ومن رسي ود ہات زیادہ انھی *طرح سمجھ میں آج*انی *سیسے ج*دا دیر میں نے بیان کی ہیں۔ فصتہ بہ سیسے کہ حضو*کہ نے* نوده منبن ك غنائم برمرمد فت تعتيم كمسف ك بجاست جعزانه بهني كمنتسب كريشه كافيصله فرايا تھا ادر اس کی دہر سے تعض شنے سے ایمان لاتے ہوئے لوگ بڑے بے صبر مور ہے تھے جب آب جعرانه ببنجة نوايك متردين آكه ابني حصّ كامطالبه كما يصور في فرما بالمتحص الم ہو العبی اس جان کی نشارن کر عنفرمیب حصے نقسیم ہوں گے اور اب بک جرفوسے صبر کیا ا كا اجر مليكًا) - اس في ترخ كركبا " أب كي يد لمنازم من مبن مبن شن حبكا برد الم حفرت الدموسي انتعر تخ اورحضرت بلال اس فذفت مماجر خص حضور سفان كمطرف متوجر بوكم فرمايات اس م ری نشادست د دکردی نم د ونوں اسسے نبول کرو بچ دونوں نے بوص کمیا " پیم سے فبول کی بچ

᠕ᡃ᠋᠊ᠠ

رسأل ومسائل ٣- ٣

ترجبان أنعرآن حلده ۵ عدد ۵

کپ نے ایک پیالہ بھر بانی منگایا۔اس میں پاتھ اورمنہ دھویا امد کملی کی بھیردونوں صاحبوں سے فرابانم استعدبي لحدا وراسيتصمنه أورشيبت يرثدا لوا وريتبادت لو-جبائجه دونول في ايميا مي كما بردسے کے پیچیا ہم المومنین حضرت الم سلم سیسی تخب ۔ انہوں نے بکار کر دونوں صاحبوں سے كها مجمداني ما ل ك السي على بجالينا - بدس كرانهو ل ف مخور اسا بانى بجاليا اورانيس على ديا -اس نعته سے معلوم مرد ما سپ که مصور دراصل اس متر وکور سومتن دینا جا سمت تھے کوایان كادعوى كرف ك با وجود اس في جراس ب بها ستارت كورد كياسي ، بدكسي نا شكرى المدبخي سب، اور سبح ابل ایمان کا اسن نبی سمه مسائد کم معامله بوداسی جغرت ابد مومی اشعری کی دانی كااندازا در بجرام سلمه دينى الترعنها كااس بإنى مي سيد ابنا مصد طلب كرنا صاف تباتلس يد به سصرات اس ممبارك بإنى كويسله كم يجينيه ا ورممنه اورسمينه يريط علم مي كرامين محسوس كرما تو دركناراس ابینے بسے آب حیانت کیجتے تھے ، اس کے سیے ایک دوس سے ٹر حکم مسالقنت کونے تھے اورانېي تخرتها كه بېنعمت انېي تصبب برد أي -ديه،" اقبال در حديث موال سوال کے بارے ميں تمي حرف أنها ہى كمينا كافي تحضا ہوں كم ہمار سے بیے اس مسل کی سر سے سے کوئی اہم بیت ہی نہیں ہے کہ حدمت کے متعنی ا قبال مرحم كانظر بيكياتها اوركما نذتها - أكمر بهار - بإس اس معامله مي صاف اور واضح تصرص ا ورضاعا م داشدین سے سے کر آج مک کے نمام علمائے امن کامتنعقہ طرز عمل نہ ہونا توشا بد ہم اس^کے مخناج برسف كدحد مبتب كم منعتى علام اقبال كالظرير معدم كميت فيكن ان عمتون كى موجود كى مي يد جيزيلاش كيف كى كدكى حاسبت نهب سيس -اسلام ا ورطبی تعلیم ونر سبت مسعال : مِن مَبْدِكَل كابِج كاطالمب علم محدن اكب اسم مشكرمِن آپ كى دُست دركارسے

رسأل دمسآل

نربي ن القرآن **مل**دم ۵ عدند ۵

اميد ي كمنتقى جواب د م كمنون فرما ش میدیک کالج میں داخلہ کے بعد دوسال کے نوم میں مرف ANATOMY دعلم مشریح) ادر PHysio Logy وعلم الا فعال، ثريصنا كمر ماسي - اس يس ان دوسالون مي اكم طالب علم کو صرف مرد تصبوں کی جبر کھایٹر (Dissection) کرنی ٹینی سے - نگر تھر ڈاہر میں آنے کے بعد طب شرحاتی جاتی ہے اور دوا نالوں دیجرو میں علیٰ کام کر نائر آ سے - اس دوران میں بھے چند کمنی تجرمات سے دوجار مرد ما تراجن سیط بجت کا فی کرامت محسوس کرتی ہے۔ ا نی تعلیم کے دوران میں تمہیں مرتض عور نوں کو تھیجہ نا ٹر آ سے اور کمبی کمبی ان عور نوں کے پوشید · اعضا د کا امتحان کچی کرنا شرنا سے بیمارے سیے ایک مضمون دابد کری د MIDW irery، سے متعلق ہوڈیا ہے جس کے امتحان کے بہے اپنی آنکھوں سے دکھی ہو ٹی بس نظیروں د DeLaveries) کے بارے میں مکل ریوٹ بیش کرنی ٹی ت اس کے علامه امتخان میں بھی ایک مرتض حدرت دی جاسکتی سے دمعا بینہ ونجبر، کے بیے اس مور میں اس کے تمام اعضا کا امتحان کرنا ٹرنا سیسے ۔۔.. ظاہر سیسے کہ ایک نوجوان کے بیسے پر ہکن سہے کہ عہدمن کی کمس کے بعد بھی اس کے صنفی خبر بات میں انتشار نہ بیدا ہے۔ اگر جد میں اب اسبني آبب بركما في كمنثرول حاصل كريجا سون تكريج رتص ميراصم كم محرى ملامت كرما تمريز كوديا ہے اور میرسے بیے بیا حساس کا فی اذمیت ناک ہونا ہے کہ بن آنکھ کے زنا کا مزکم ہور پاہو مكرطا سرس بها نغض لصركا سوال مى بيد انبي موتا -- برا وكرم يد زباسي كدان مالات بس أيك صالح فدحوان كوكبا كمرناجا سيب ا ہوسکتا سیسے کہ ایک حکیم صاحب کے بیے برمکن ہو کہ تحض مرتق کی نبض ہر کا تھ رکھ کہ بااس کی آ دازمی سن کر بورے مرض کما بتہ حیلا سکیس مگرمعض سماریوں کی متحیص اس وفت ک مكل بهي موسكتى حبب كم كرم مرتض ك سارس اعضا د كانغصبل معاينه وا متحان مذكبا جائ -اس يب أيك «داكر ع يب يد ناكريم ي كم وه دونول مى منبوى انعال (PHYSioLogy)

ا در أنسكال لا ANATOM) كے بارے ميں مغيبل علم ركھے اور معض حالات بي مرتقن يا تقني کے ان اعضاء کا امتحان بھی کہ سے جو متہ کی حدود میں داخل ہیں۔ یں یہ مانتے کے لیے تبارس لکا کہ ایک اسلامی حکومت عورتوں اور مردول کے لیے تمبیک كالجس الك الك خام كميكتى بي اور وقف كوم ف عداد من ك امراض وملاقاك باسم تعليم دسيمكتى بيا مكرآج جبكداسلامى حكومت عملًا فاعم نبي بيسه ، كما بينية طب حرف سي حام سمجها جاست کا که اس کے مصول کے دوران میں جنس مخالف کے عبیم کا مطالعہ کر البر آ؟ الکرا بلیا ہو تو کہا ہم اپنی مرتض توانین کو جرف غیر سلم ڈاکٹروں کے رحم دکرم برجید دیں گے؟ برا وكرم ابني مخفرداست سے مطلع فرالمبیتے۔ خدا بهتر ما مناسب كدعمى زندكى ميں داخل موسف ك معدا سين من كورصات البى كافد بعد بناف ك بارس ين من ف كتف حسبن خواب ديم س مد مكر، اكرمر ابغل بعنى موجوده حالات بس حصول علم طب كباتر يس داخل بوا ورميرا دمن دافعي است كما ، كمبرة سليم كرف توافشا والتدين استضائب كومثير مكل كالج ججررد سيف برجمبور كردول كالج **جو ای** : آب کامفصل خط ملا، نیر حکمه اس باست بردلی مسرت موتی که ایمی سما رست نویج انوں میں ایم اسے لوک موجد دہیں جن کو مدید بلعلیم وتہ دم سے اثرا ست نے خلا سے غافل ا در اس کے حدود یے پروانہیں کمبا سیے التد تعالیٰ آپ کو ماہ ِراست پر ثمات وا^{مت} خامت بخشے ا وراً پ کی رُنہائ وگہبانی فرماتے۔ سجس مشجع من آب في في مجر سامنغساركما سب وه درخفنفت الك بيجيده مشكه سي م میں حرمت ا دراما حنت کی حدین آکر خلط ملط مولمی میں ۔ ایک طرف تم معیت برمائز نہیں رکھنی کہ لوتى شخص اببا منسرد ديمس كم مسلمت كهوسك اور دومرا اسب ديميم ، اورخصوصًا حوربت كا ی مرد کے مسلمنے کھینا اور مرد کا نہ صرف اسسے دیکھنا ملکہ بچیونا اور مغور اس کا تعاہیٰہ کرنا تو سرسبت کی نگاہ بی سخت فیسج سیسے بلیکن مدسری طرف الملد کی شریعیت نے انسانی زندگی کی

29

حرور بات كالجى محاطكيا سيس ، بن مي س ايب ثرى ايم خرديت علاج اماض سي - اس علاج كى خاط ناگزیم سیے کہ طبیبیدں او طبیبات، دونوں میں کو انسی تعلیم دی جاست کہ وہ مردوں اور توس د دنوں کا علاج کرنے کے فایل ہوسکیں، کیونکہ انسان کو ایسے حالات چیش کسکتے ہی جن میں ایک عودت كاعلاج كمسى مروط ببب كو، اوراكب مردك علاج كمسى عودت طبيب كوكرنا فرجات اور بدلازم نېبى سېسەكە يېبنىدىر مالىي مردون كومردىسى طبيب اورغوزلون كوغورت سى طييب مل مك، يې بین اس بان کی منتقدی سیے کہ اس حرمت کو مجترو دمیت میاح کیا جاتے ۔ البتہ اس طرح کی قمام ا با شوں میں بیز فاعدہ شرعبہ کمحفظ رین اوروری سیسے کدان سے حرف بوفنت عرورت اور تابحد مزودیت کام بیا حیاستے اور انہیں مطلقًا میاج سمجھ کر سرمین کی ساری صدیق نہ نوڑ دی جاتمیں ۔ به توسي تغليم طب كے معاملہ ميں آب كے سوال كا جواب - روام بندا دوں كامعاملہ ، تو ترج نقطه نظرس مخلوط سببتنائ بائكل غلط مس مردوں كم يسے الك سبتنال بيسف جامبيں جن يں دکھر نرس ، دسنیسرونجبر و مسب مرد مهدل اور عورنوں کے سیسے زمانہ مسببال ہونے جا ہیں جن می عور ب ہی ڈاکٹر نریں اور ڈسٹیسر مہوں یحد تول کا علاج مردوں سے ، یا مردوں کا علاج عود توں سے كمانا بخصوصًا ايسي حالت بين سبكه علاج كي نفاط منتر كمعولنا نا كُزير مبو، مرف اس صورت مي جا ترسيس جكيداس كم سواجابه منهجه- استدعام فاعد وكسى حال مي تنبس بنا لينا جاجي -تعليم كمة عليط مي مخليط مثبر بكل كالج فابل الخراض من - زمانه مثبر بكل كالج فالحم كمه ما جب مکن سپھا دراس کے بیے اسباب فراہم مہوسکتے ہیں نواخر کموں لڑکوں اور لڑکیوں کو ایک مما نحطتي تعليم دى حبست ؛ طبي تعليم كى نويجبت حبيبي تمجير سبسه اس ميں لركوں اور لمركبيوں كا ابك سلخة برصافه دولول مي حبا كى دمن مى الأي نبس محجور ما -