

## مقالات

# حکیم محدث

از افادات علامہ حافظ ابن عبد البر رحمۃ اللہ علیہ

(علامہ حافظ ابن عبد البر کا نام کسی صاحب علم کے لئے تعارف کا محتاج نہیں، اور نہ آپ کا مقام علم و اجتہاد کسی پیغماں ہے۔ آپ کا شمارہ سلف کی صفت اول میں ہے۔ فقیہ اور مجتہد بھی ہیں اور حافظ حدیث بھی۔ علامہ ابن تیمیہ اور ابن قیم جیسے ارباب نظر ان کے خوشہ چیزوں میں ہیں۔ وسعت نظر و عالمانہ تبحر اور تفہم فی الدین کے سلسلہ دام ام ہیں۔ انہوں کی خاک سے ایسا خادم شریعت شاید ہی کوئی اور اٹھا ہو۔ قرطبہ میں پیدا ہوئے۔ ۵ ربیع الآخر ۴۷ھ میں پیدائش ہے۔ اپنے وطن ہی کے شہرہاں میں علم سے استفادہ کیا۔ علم کے لئے انہوں سے باہر بڑھی نہیں گئے۔ لیکن احفظ اهل المغارب تسلیم کر گئے ہیں۔ یعنی وجہ کی بنابر جلاوطن بھی کئے گئے۔ پھر دونوں مغربی حصوں میں رہے، پھر شرقی انہوں میں آئیں۔ خلیفہ مظفر کے زمانہ میں شبونہ کے قاضی رہے۔ ربیع الآخر ۴۲ھ میں وفات پائی۔ متعدد تصنیفیں چھوڑی ہیں جن میں سے ایک شبہ تایفہ "جامع بیان عالم" ہے۔ اسی سے ہم یعنی منیر حصوں کا اقتباص درج کرتے ہیں۔)

**تعلیم اور اتباع کا فرق** ابو عبد اللہ بن خوزہ مندا البصري المالکي فرماتے ہیں:-

در شرع میں تعلیم کا مفہوم یہ ہے کہ کسی دیسے قول کی پیروی کی جائے جس کی دلیل صحت پر تقلد کو اطلاع نہ ہو۔ یہ تعلیم شریعت کی سماں میں ناجائز ہے۔ اور اتباع ایسے قول کی پیروی کو کہتے ہیں جو

دلیل و محبت سے ثابت ہو۔“

ایک اور مقام پر لکھتے ہیں:-

”اگر تم کسی شخص کے قول کی اقتدار دلائل کی قوت کے بجائے محض حسن طن کی بنابر کرتے ہو تو تم اس کے مقلد کہے جاؤ گے اور اللہ کے دین میں تقليید منوع ہے۔ اور اگر تم کو محبت برہان کی طبقے کسی قول کی پیروی پر محصور کر دیا ہے تو تم اس کے مبنی کہلاو گے۔ اتباع، شریعت اللہ میں جائز ہے بخلاف تقليید کے۔“

**مقاصدِ تقلييد** نقلی حیثیت سے اللہ تعالیٰ نے اپنی آماری ہوئی کتاب میں جگہ جگہ تقليید کی نمرت کی ہے۔ عدی ابن حاتم

دربارِ رسالت میں ایک بار حاضر ہوئے۔ آنحضرت صلیم سُرَّہ براءت کی تلاوت فرمائی تھی۔ جب آپ آیت ”أَتَخْذِنَا وَالْأَحْبَادَ هُمْ وَدَهْبَا هَمْ لَادَبَّا مِنْ دُونَ اللَّهِ“ پر سچے تو عدی ابن حاتم نے کہا کہ یا رسول اللہ ہم نے تو اپنے علماء و مشائخ کو کبھی نہیں پوچھا۔ آپ نے فرمایا کہوں نہیں۔ کیا وہ لوگ اللہ کی حرام کی ہوئی چیزوں کو تھارے لئے حلال نہیں کر دیا کرتے تھے اور تم بلا حیل و محبت انہیں حلال سمجھ لیتے تھے؟ اسی طرح کیا وہ خدا کی حلال طیہرائی ہوئی چیزوں کو حرام نہیں کر دیتے تھے اور تم بے چون و چرا انہیں حرام مان لیتے تھے؟ انہوں نے جواب دیا ہاں یہ تو صحیح ہے۔ ”خود نے فرمایا تلاط عبادت فهم“ یہی ان کی عبادت ہے۔“

اسی اندھی تقليید کی داستان ایک مقام پر قرآن یوں بیان کرتا ہے:-

وَكَذِيلَكَ مَا أَرَكَسَ لَنَا قَبْلَكَ فِي  
او راسی طرح تم سے پہلے جس ڈرانے والے (بني) کو بھی ہم نے  
قریبیت میں فَذِيلُ الْأَقَالُومُ مُتَرْفُوْهَا  
کسی قریبیں بھجاں گے اس قریبی کے کھاتے پہنچے لوگوں نے یہی کہا  
إِنَّا وَجَدْنَا أَبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى  
کہ ہم نے تو اپنے بڑوں کو ایک ستے پر پایا ہے اور ہم تو انھیں کے  
أَثَادِهِمْ مُقْتَدُونَ ۖ  
نش قدم کی پیروی کریں گے۔

گویا محض تقليید آباز نے انھیں ہدایت قبول کرنے سے روکا۔ اور آخر کار انہوں نے صاف صاف کہا

کہ ہم تھاری تعلیم کو کبھی نہیں مان سکتے ان ایماناً و سلسلہ نمریہ کا فروٹ ہے۔

حضرت ابو یعنی علیہ السلام جب بت پرتوں سے نہست، اور تحقیر کے انداز میں فرماتے ہیں کہ:-

**مَاهِنَ الْخَاتِلُ الَّتِي أَنْهَمْنَا هَا** یہ موتیاں کیسی ہیں جن کے قم گرویدہ ہو رہے ہو؟

عاسیٰ کے فوٹ۔

توجہ باب میں وہ بس یہی دلیل دیتے ہیں کہ:-

**وَجَدَنَا أَبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ** ہم نے اپنے باپ دادا کو ایسا ہی کرتے پایا ہے۔

اسی طرح بیشمار آیتوں میں اس آباد پرستی اور اکابر قوم کی کورانہ تقليید کی نہست کی گئی ہے۔ اگرچہ ان آیتوں میں جن مقلدوں کی نہست بیان کی گئی ہے وہ کفار میں سے ہیں اور امت اسلامیہ کے مقلدوں میں یا ان میں سے ہیں۔ یہ فرق ضرور ہے لیکن اس کے باوجود علماء نے انہی آیتوں سے ابطال تقليید پر استدلال کیا، ان کے نزدیک دونوں گروہوں میں وجہ مشاہدہ کفر و ایمان نہیں ہے، بلکہ یہ مشاہدہ دونوں تقليیدوں کی نوعیت کے سچاٹ سے ہے یعنی جس طرح بہی قسم کے مقلدوں کا گناہ یہ تھا کہ وہ دلیل و محبت کے بغیر اپنے پیشواؤں اور اپنے اسلاف کی تقليید کرتے تھے اسی طرح یہ دوسری قسم کے مقلدوں بھی کسی طریقہ کی پیروی کرنے والے خدا کی کتاب اور رسول کی ہدایت سے دلیل دھونڈنے کی ضرورت نہیں سمجھتے بلکہ مجردا یہ لوگوں کے قول کو سنداور محبت ہیں جن کے ساتھ انہیں حسن نظر ہے۔ یہ فرق ضرور ہے کہ ایک شخص تقليید کرتا ہے اور انجام کارکفر میں مبتلا ہو جاتا ہے۔ دوسرے تقليید کرتا ہے اور گناہ میں مبتلا ہو جاتا ہے۔ اور تیسرا کسی معمولی دنیوی مسئلہ میں تقليید کر کے خطا میں پڑ جاتا ہے۔ اگرچہ ان کا انجام جدا جدا ہوا مگر اس سچاٹ سے تو ماہیہ ہیں کہ ان کے مبتلا کے غلط ہو کی علت ایک ہے یعنی غیر نبی پر اعتماد تمام، اور کسی ای شخص کے پچھے کمکھیں شد کر کے چلنے جس کے پاس خدا کی طرف سے برآور راست علم نہیں آتا۔

رسول اللہ صلیم نے ایک بار فرمایا گئیں اپنے بعد اپنی امت کے لئے اسکے تین اعمال سے نذریثہ کر

ہوں۔ ”پوچھا گیا یا رسول اللہ وہ اعمال کون سے ہیں؟ آپ نے فرمایا ”عالم دین کی نعمت، ظالم بادشاہ کی حکمت اور خداہش نفس کی پیروی“۔

ابوالعالیہ الریاحی سے مروی ہے کہ حضرت ابن عباس نے فرمایا ”عالم کی نعمتوں سے تبعین کئے ہیں“ بڑی خرابی ہے۔ ”لوگوں نے کہا اس کی توضیح فرمائیے۔ جواب دیا:-

”ایک عالم اپنی رائے سے ایک بات کہتا ہے، پھر کسی بڑے عالم بالسنۃ کو پاتا ہے اور اس سے شرعاً کا صحیح حکم من کراپنے تو اس سے رجوع کرتا ہے۔ مگر جو لوگ اس کی پیروی کرتے ہیں انہیں اسکے رجوع کی گیا خبر؛ وہ تو اسی پہلے قول کی پیروی کئے چلے جائیں گے جن سے وہ رجوع کر چکا ہے۔“

حکما، نے عالم کی فلسفی کوشتی کے ٹوٹنے سے تشبیہ دی ہے، کیونکہ جب وہ ڈوبتی ہے تو اپنے ساتھ ایک کمیز جماعت کو بھی غرق کر دیتی ہے۔ پہی حال عالم کا ہے۔

ایک مرتبہ حضرت معاذ بن جبل نے فرمایا کہ لوگوں اتم میں چیزوں کے ساتھ کیا کرو گے؟ دنیا، جو تمہارے لئے سراپا پلاکت ہے۔ عالم کی نعمت۔ اور منافق کا قرآن سے استدلال۔ یہ سوال من کر سب لوگ خاموش رہے۔ پھر حضرت معاذ نے خود ہری جواب دیا:-

”پہلے عالم کو دو عالم اگر ہدایت کی سیدھی شاہراہ پر ہے تو جو شر عقیدت میں تھیں نہ چاہئے کہ اپنادین اس کے سپرد کر دو (یعنی اس کی اندھی تقید کرنے لگو)۔ اور اگر وہ شاہراہ ہدایت سے ہٹا ہو ہے اور فتنوں کا شکار ہو گیا ہے تو اشتعال میں آکر اس سے اپنے تعلقات بالکل منقطع نہ کر لو۔ کیونکہ مومن بھٹک کر تائب ہو جایا کرتا ہے..... انہیں“

حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ کا قول ہے کہ:-

”دیکھو تم میں سے کوئی اپنے دین کی بھگ کسی دوسرے انسان کے ہاتھ میں نہ دے کہ اگر وہ ایمان پر رہے تو تم بھی صاحبِ ایمان رہو اور اگر وہ مگر اسی تو تم بھی اسی کے ساتھ مگر اسی رہ جاؤ۔“

شرع میں آنکھیں بند کر کے چلنے کا کام نہیں ہے؟"

محمد بن حارث سے روایت ہے کہ مالک بن انس اور عبد الغزیز ابن ابی سلمہ اور محمد بن ابراہیم بن دینا وغیرہ ابن ہر فرز کے پاس جایا کرتے تھے۔ جب مالک بن انس اور عبد الغزیز ابن سے کسی مسئلہ کے متعلق استفسار کرتے تو وہ جواب فی دیتے لیکن جب کبھی ابن دینار وغیرہ کوئی سوال کرتے تو وہ خاموش رہتے۔ ایک ابن دینار نے ان سے کسی قدر ملوں اور کبیدہ خاطر موکر پوچھا کہ آپ ایسا کیوں کرتے ہیں؟ ابن ہر فرز جواب پا کر تھیں میری اس روشن سے برانہ ماننا چاہتے۔ بات یہ ہے کہ میں بوڑھا ہو گیا ہوں۔ میری ہدیاں کمزفلا و مضار محل ہو گئے ہیں۔ مجھے ڈر ہے کہ کہیں میرے بدن کی طرح میری عقل و فہم بھی ضعیف اور ضمحل ہو گئی ہو اور میں صحیح و حق جواب نہ سکوں۔ مالک و عبد الغزیز عالمانہ لگاہ اور قیہا نہ بصیرت رکھتے ہیں۔ جب مجھے کوئی خلاف حق بات سنیں گے تو اپنے علم و فہم کی کسوٹی پر پکڑ کر رد کر دیں گے لیکن تم لوگوں کا حال بالکل دوسرا ہے میں جو کچھ بھی کہوں گا، خواہ غلط ہو یا صحیح، سب قبول کر لو گے۔ محمد بن حارث یہ روایت نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ خدا کی قسم یہ دین کامل اور عقل راجح کی شان ہے۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت ہے:-

"ایک وقت ائے گا جب علماء ختم ہو جائیں گے اور لوگ کم سو اربوں سے بسائل شرعیہ میں جو ع کریں گے۔ وغیرہ کسی علم و اگری کے فتوے دیں گے، خود گمراہ ہوں گے اور دوسروں کو بھی گمراہ کریں گے۔" سفیان ابن عینیہ بیان کرتے ہیں کہ ایک مرتبہ ربیعہ لیٹے ہوئے منہ ڈھانک کر دیتے تھے۔ لوگوں نے پوچھا کیا بات ہے؟ فرمایا کھلی ہوئی ریا کاری اور خفیہ اس پرستی کا عام طوفان آیا ہوا ہے اور لوگ علماء کے ہاتھوں میں ہس طرح پڑے ہیں جیسے شیر خوار بچے اپنی ماں کی آنکھ میں کہ جس چیز سے علماء روکتے ہیں یہ اس سے کچھ ہیں اور جس چیز کا وہ حکم دیتے ہیں یہ بلاچون وچرا اسی کو کرنے لگتے ہیں۔

ایوب رحمۃ اللہ علیہ کا قول ہے کہ:-

”تم اپنے شیخ کی غلطی پر اس وقت تک مطلع نہیں ہو سکتے جب تک دوسرا سے علماء کی محبت  
نااختیار کر دو۔“

عبداللہ بن معتز فرماتے ہیں کہ :-

”مقلد انسان اور اس چانور میں کوئی فرق نہیں جیس کی گردان کی بھی کسی اور کے

ہاتھ میں ہو۔“

یہ تمام نصوص اور اقوال تقیدِ محض کے بطلان پر شاید ہیں، لیکن ہر س شہادت کے شتمے اور سمجھنے کے  
عقل و فہم کی ربانی توفیق درکار ہے۔

ابطالِ تقید نظری حیثیتے | وجوب یا جوازِ تقید کے قابل سے سوال یہ ہے کہ اس نے کس دلیل کی بنابری سے  
جاہزاً یا وجہ قرار دیا، اور کیونکہ تمام سلف کے خلاف راہ اختیار کی ہے اس نے کسلف صالح میں تو کسی سے  
بھی تقید نہ مابت نہیں۔ اس سوال کے جواب میں اگر وہ یہ کہے کہ میں کتاب و سنت سے واقع نہیں ہوں اور کہ  
امام اُن سے واقع ہے ہمذایں اس کی تقید کر رہا ہوں تو اس سے کہا جائے گا کہ جو مسائل شرعیہ تمام ائمۃ  
محمدیہ کے درمیان متفق علیہ ہیں، وہ یقیناً حق ہیں اور ان کے بارے میں تم تقید کر سکتے ہو لیکن جن مسائل میں  
اختلاف ہے، جن ہیں ایک امام کی رائے کچھ ہے اور دوسرے کی کچھ، ان میں تم کس دلیل کی بنابری ایک شخص میں کی  
تقید کرو گے اور دوسرے کو چھوڑ دو گے دراصل یہ کہ یہ سب امام، عالم اور محمدیہ ہیں؟ بہت سمجھنے ہے کہ وہ  
محمدیں کی رائے کو تم ناقابلِ اتفاق سمجھ رہے ہو تھا اسے امام سے زیادہ صحیح سلک کرتا ہو۔ اگر وہ یہ جواب دیتا ہے  
کہ میں اسے حق و صواب پر کچھ کر تقید کر رہا ہوں، تو اس سے پوچھا جائے گا کہ کیا اس کے قول کی صحت کا  
علم تھیں کتنا وسنت یا اجماع سے ہوا ہے؟ اگر اس نے اثبات میں جواب دیا تو خود اس نے تقید کا بطل  
کر دیا۔ پھر اس صورت میں اس سے ان دلائل کا مطالیہ کیا جائے گا جن کا اس نے بھی ادعا کیا ہے۔  
اوہ اگر وہ پھر وہی جواب دے کہ چونکہ وہ مجھ سے بڑا عالم ہے اس نے میں نے اس کی پیروی کی، تو اس سے

کہا جائے گا کہ اگر یہی تقليد کا بہت ہے تو ہر شخص کی تقليد کرو جو تم سے ٹرا حاصل ہو۔ اس وقت تمہارے بے شمار امام ہو جائیں گے جن کی پیروی مذکورہ بالا صولیٰ یا علت کی بنابری تمہارے لئے ضروری ہے لیکن ظاہر ہے کہ یہ تمام علماء بھی ہمیشہ متفق ارادے نہیں رہ سکتے۔ ان میں اکثر اختلاف رائے ہوتا رہے گا۔ پھر تم ان میں سے کس کے قول کی تقليد کرو گے اور کیوں؟ اب اگر وہ کہے کہ میں ان میں سے ایک کا اتباع اس وجہ سے کروں گا کہ وہ تمام میں سر برآورده اور علم الناس ہو گا، تو اس سے کہا جائے گا کہ گویا وہ صحابہ سے بھی بڑھ کر صاحبِ حلم ہے! اور کیس قدر نہ موم خیال ہے۔ ہاں اگر وہ یہ کہلکر دین پھر اننا چاہے کہ میں تو صحابہ کرام میں سے ایک کی تقليد کرتا ہوں تو پھر سوال ہو گا کہ دیگر صحابیہ کے اقوال کو ترک کرنے کی وجہ اور دلیل تمہارے پاس کیا ہے؟ ممکن ہے دوسرا صحابہ زیادہ علم و معرفت و فضیلت کے مالک ہوں۔ علاوہ ازیں کسی قول کی صحت و سقم کا دار و مدار تو تمام تر دلائل پر ہے۔ قابل کی شخصیت اور شان فضیلت پر نہیں ہے۔ چنانچہ امام مالک فرماتے ہیں کہ آدمی کا ہر قول خواہ وہ کیسا ہی صاحبِ علم و فضل ہو، اتباع کے لئے نہیں ہے۔ قرآن حکیم مومن کی تعریف یہ کرتا ہے کہ وہ اقوال سن کر ان میں سے جس قول کی پیروی کرتے ہیں اللَّذِينَ بَسْقَعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّعُونَ أَحْسَنَهُ -

اب اگر وہ اپنے قصور علم اور عدم بصیرت کا اغذر کرے تو اس سے کہا جائے گا کہ ہاں ایسی صورت میں تم بلاشبہ کسی عالم کی تقليد کرنے میں نہ صرف مخذلہ بلکہ قسم پر اس وقت تقليد کا التزم ضروری ہے، لیکن تو نکہ تمہاری مشاہ بالکل اندھے کی سی ہے جو خود قبلہ کی سمت نہیں معلوم کر سکتے اور اس کے لئے ضروری ہے کہ کسی قابل اعتماد آدمی کی رہنمائی قبول کرے اور جس طرف وہ کہے اسی سمت منہ کر کے نماز پڑھ لے لیکن ایسے مقلد کے لئے یہ کیسے جائز ہو گیا کہ وہ عالم دین ہونے کا دعویٰ کرے اور دوسروں کو بھی انھیں اقوال کے مطابق فتویٰ دیتا پھرے؟ درخواہ لیکہ ان کی صحت و سقم کے متعلق خود اسے کوئی علم نہیں ہے اور وہ اپنی چیالات کا خود معرفت اور کم اذکم نظریہ کی حد تک تھی مانتا ہے کہ بنی کے سوا ہر شخص خواہ وہ کیسا ہی فضل ہل ہی بھی غلطیاں بھی کرتا ہے۔ دلیل معلوم کیے بغیر فتویٰ دینا جائز نہیں۔ جب یہ بات طے شدہ ہے کہ عالم غلطی بھی کرتا ہے تو کسی کے لئے جائز نہیں۔

گر کسی شخص کے قول کی دلیل کتاب و مسنٹ سے معلوم کئے بغیر اس کے مطابق فتویٰ دے۔

حضرت علی کرم اللہ و جہہ ایک خلبے کے دوران میں فرماتے ہیں کہ ”افوس ہے ان حاملین علم رحمن کا علم کسی بصیرت پر مبنی نہیں، جن کے قلوب کو تسلیک کا ہلکا سا جھونکا ضطرب کرو دیا ہے، جو نہیں جانتے کہ حق کہا ہے؟ اگر غلطی کرتے ہیں تو نہیں جانتے کہ غلط کہہ رہے ہیں۔ ایسی چیز کو اپنے سینے سے چھڑائے ہوئے ہیں جس کی حقیقت سے بالکل واقع نہیں۔ یہ ایک فتنہ کی کیفیت ہے۔ بربت ڈراخیر یہ ہے کہ خدادین کی معرفت و بصیرت عطا کرے۔ کسی شخص کے ہجہ کے ثبوت کے لئے یہ کافی ہے کہ اسے اپنے دین کا علم نہ ہو“

حضرت مسیح ابن جبریں حضرت ابن عباس سے روایت کرتے ہیں کہ:-

”اگر کوئی شخص انہا بن کر بغیر کسی جمعت اور بصیرت کے فتویٰ دیتا ہے تو اس فتویٰ پر عمل کرنے والے کا گناہ مفتی کی گردان پر ہوگا۔“

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ حضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے ہیں کہ:-

جس شخص نے میرے متعلق ایسی بات کہی جو میں نہ نہیں کہی تھی، اسے اپنا مکان جہنم میں بنانا چاہیج کرے اور اگر کسی نے اپنے ساتھی سے مشورہ طلب کیا اور اس نے بغیر سوچے سمجھے مشورہ دے دیا تو اس اس کے ساتھ خیانت کی۔ اور اگر کسی مفتی نے اہلین ان بخش ثبوت حاصل کئے بغیر فتویٰ دیا تو اس کا گناہ عامل کے بجائے مفتی کے سر پر ہوگا۔“

تفقید صرف عوام کے لئے ہے | لیکن ان تمام تصریحات سے یہ نہ سمجھ لینا چاہیے کہ یہ حکم عام ہے، اور ہر علم و جاہل اسی کے ذیل میں آتا ہے۔ یہ حکم بعض علماء اور خواص کے لئے ہے عوام کے لئے نہیں، کیونکہ عوام کے لئے واقعات اور معاملات میں آنے پر علماء کی تلقید کے بغیر کوئی چارہ نہیں۔ ان کے لئے تلقید ضروری ہے اس لئے کہ وہ اپنے قصور ہم کی وجہ سے دلائل کی معرفت حاصل ہی نہیں کر سکتے۔ باس بسب اس امر میں تمام علماء کا اجماع ہے کہ عوام پر تلقید فرض ہے۔ اور ارشاد خداوندی فَاسْأَلُو أَهْلَ الْكِتَابَ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

کار و سخن نہیں عوام کی طرف ہے جس طرح اس بات میں کسی صاحب علم کو اختلاف نہیں ہے کہ اندھے کو قبلہ معلوم کرنے میں کسی غیر آدی کی، جس کی آگاہی اور قوت تیزی پر اسے اعتبار ہو، تقیید ضروری ہے، اسی اس امر میں بھی دور ایں نہیں ہیں کہ ایسے شخص کے نئے جو شرعاً کے احکام و اسرار سے قطعاً بانبلد ہے فروغی ہے کہ کسی امام کی تقیید کرے اور یہی وجہ ہے کہ عوام کو فتویٰ دینے کا حق کسی نہیں دیا ہے کیونکہ وہ اسرارِ دین اور مصالح شرعاً سے بالکل بے بہرہ ہوتے ہیں۔ البتہ غلطی پر وہ لوگ ہیں جو علم دین حصل کرذ کے بعد بھی تقیید کے چکر میں پھنسے رہتے ہیں۔ علم دین حصل کرنے کی غرض تحقیق حق ہے نہ کہ محض اگلوں کے اقوال سے واقف ہو جانا۔ جب ایک شخص اس ذریعہ کو حصل کرتا ہے جس سے حق معلوم کیا جاسکتا ہے، اُو پھر بھی وہ اسکے کام لے کر حق کی جستجو نہیں کرتا، اور یہ جستجو ہے کہ جستجوے حق اس کا کام ہی نہیں ہے، تو اس کی غلط کاری و غلط فہمی ظاہر و باہر ہے۔

**ترجمان القرآن**۔ جیسا کہ ملا نسخون کے آخر میں بصر افراد یا ہے، تقیید کی مختلف ہمطیات مقصود ہی نہیں ہی کہ لوگ علم کو بغیر ابھتاد کرنے لگیں۔ بلکہ مقصود درس یہ ہو کہ اول تو ہر مسلمان کو کم از کم اپنے دین سے اس حد تک ضرور واقف ہونا چاہیے کہ وہ بدا اور بگراہی میں تیز کر کے اور بالکل نکھیں بند کر کے اپنا دین دوسروں ہاتھ میں نہ دے دے۔ دوسرے کہ لوگ دینی علوم کی باقاعدہ تعلیم حصل کرتے ہیں، ان کے لیے عقلائی و نقلائی کسی طرح بھی یہ درست نہیں ہی کہ اپنے اوپر تقدیم کو لازم کریں۔ یہ درس ہماری نظام تعلیمی کا بنیاد نص ہے کہ اس میں طالب علم کو تحقیق کے بجائے تقیید کے لیے تیار کیا جاتا ہے۔ وہ اس نظام میں داخل ہی اس مفروضے کے ساتھ ہوتا ہے کہ تمام مسائل کا قطعی تصفیہ پہلے ہو چکا ہے، اب تحقیق کے لیے کوئی چیز باقی نہیں رہی، اور اس کا کام فقط یہ ہو کہ اپنے ائمہ کے اقوال سے واقف ہو جائے۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ تحقیق کے ذرائع فرم ہو جائیں پر بھی وہ مقلد ہی رہتا ہی تحقیق و ابھتاد کا راجح ابتداء ہی میں فنا کر دیا جاتا ہی اور اس میں آخر وقت تک چیز صلاپیدا نہیں ہوتی کہ خود کسی مسئلے میں رئے اقام کر کے ایسوں نظام تعلیم کسی خریکی توقع کی جا سکتی ہی، وہ قرآن حد تک کوچھ نہیں کے وسائل تو فرم ہم کر دیے جاتے ہیں مگر دل ہیں یہ بات بٹھا دی جاتی ہے کہ ان ستھیں کام کچھ نہیں لینا ہے۔ اس سے بڑھ کر ناقص تعلیم اور کیا ہو سکتی ہے۔