

جلد پیدا علوم امّتِ محمدیہ کے لیے چلنج

پروفیس سید محمد سلیم صاحب

آج سے پہلا دن سو سال قبل اسلامی تہذیب و تدرب کا آغاز غار حراء میں نازل شدہ ایک دھی سے ہوا تھا۔ پہلی دھاری بقیٰ۔ پڑھ لپٹے رب کے نام سے جس نے پیدا کیا ہے، دوسرا دھاری بھری نازل ہوئی۔ "امّھو، لوگوں کوڑ راڑ، اپنے رب کی عظمت بیان کرو۔" یہ علم کو پروان پڑھانے والی، اشاعتِ تعلیم کی داعی تہذیب ہے۔ یہ رب تعالیٰ کی عظمت و تقدیس بیان کرنے والی تہذیب ہے۔ یہ قدری، وطنی اور گرد کر بینیادوں پر قائم ہونے والی تہذیب نہیں ہے۔ بلکہ آناتی اور عالمگیر تہذیب، اس کا رب رب العالمین ہے۔ اس کا رسول رحمۃ للعالمین ہے۔ اس کا قرآن گہری للعالمین ہے۔ اس کی دعوت سارے انسانوں کے لیے ہے۔ اس کا خطاب انسان سے سمجھیت انسان کے ہے۔

اس نے پہلے مضبوط عنایت بیان کیے۔ اس نے عبادات کا اچھا فرمایا تاکہ ان عقاید کا باس با ر احضار ہوتا رہے۔ ان عنایت اور عبادات سے اذاد کی تحریر پیرت کی۔ ان افراد سے معاشرہ کی تشکیل کی۔ پھر نئے تذار کی ریاست اور سیاست کا ابرا فرمایا۔ اپنی جداگانہ افرادیت اور انتیاز کا منظاہرہ کرنے کرنے کے لیے سائچے وقت، اصلاحات سے اجتناب کیا۔ ان کے معنوں میں تبدیلی کی۔ یہاں حملکت نہیں خلافت ہے۔ بادشاہ یا شہنشاہ نہیں، خلیفہ ہے۔ یہاں ٹیکس نہیں نہ کوڑا ہے۔ یہاں جنگ نہیں جہاد ہے۔ یہاں دنیا منتها نہیں آنحضرت مرتبا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ مدینہ میں ایک نیا انسان تخلیق ہوا۔ ایک نیا معاشرہ وجود میں آیا۔ ایک نئی ریاست جلوہ گزیری۔

جب یہ تہذیب اپنی آناتی دعوت کی مہم پر روانہ ہوئی تو ملک کے ملک اور قوموں کی قویں اسکے

سامنے سر اطاعت ختم کرتی چلی گئیں۔ یعنی عمل، حسن کردار اور حسن اخلاق کی بیان کشش کے ترتیب
کوئی نہ مظہر سکتا۔ دشمنوں نے پر و پیگیٹ اکیا کہ یہ سب جبر و ظلم سے ہوا ہے۔ کیا کوئی فرد جبر سے اپنے دل و
دماغ کی دستیاں ہمیشہ کے لیے تبدیل کر لیتا ہے؟ کیا کوئی قوم جبر سے اپنی صدیوں کی تہذیب، رہایات اور
ذہب کو ہمیشہ کے لیے ترک کرتی ہے؟ حقیقت یہ ہے کہ یہ دل و دماغ، قلب و نفرا در فکر و عمل کی تبدیلی
تھی۔ یہ حق کی مقاطعی قوت کی کشش تھی۔

یہ تہذیب جب پروان چڑھے صحی قوس نے اور گرد کے ماحول سے غذا حاصل کی۔ یوتا نی، ایرانی،
اور ہندی علوم کو پڑھا اور پڑھا۔ ان میں رطب و یابس، حق و باطل، خرافات و وہیات کی اچھی
خاصی آمیزش تھی۔ اس میں دیوتاؤں کی کشمکش سامانیاں تھیں۔ مسلمان حکماء نے ان علوم کو پڑھا اور پڑھا،
چھانا اور پھٹکا۔ حق کو باطل سے جدا کیا۔ مغز کو پوسٹ سے علیحدہ کیا۔ یہ سب انہوں نے اس بصیرت و
بصارت کے مطابق انجام دیا جو انہیں اسلامی تہذیب نے عطا کی تھی۔ انہوں نے ابھرائے خالص کو
 جدا کیا۔ اور نئی ترتیب اور نیا لباس دیا۔ انہوں نے اس میں اپنے مشاہدے اور تجربے سے غیر معنوی
اضافہ کیا۔ بہمان سے جو بیان تھا اس کا برخلاف ذکر کیا۔ یعنی داروں کا حق ادا کیا۔ یہ مختلف علوم کی اکائیاں
تحصیل۔ ان سب کو باہم جوڑا اور جوڑ کیا۔ قویید کے پرستاروں نے "وحدت علم" کا منظہرہ کیا۔ اور
سب سے بڑھ کر یہ کہ "علم رب" کے نعمہ خوانوں نے دینی، اخلاقی اور روحانی اقدار کو اس آمیزہ میں^۱
شامل کیا۔ عظمت رب کا نعرہ لگانے والے علوم کو اخلاقی اقدار سے عاری نہیں چھوڑ سکتے تھے۔ علم
کو اقارب کے ماتحت کیا۔ پاہنچ کو حیدر کار بنا یا تاکر یہ انسانوں کی فلاح و ہبہ دکا ذریعہ بنے۔ علوم فتنہ
سے مخلوق خدا کی خدمت کی۔ دینی اور اخلاقی اقدار کی مضبوط گرفت نے افراد کو اور معاشرہ کو بے اہر کا
سے بچایا۔ گمراہی سے روکا۔ راہ حق پر چلایا۔ پُر امن معاشرہ بہ پا کیا۔

خلافت اگرچہ جلدی ہی طور کیتی میں تبدیل ہو گئی اور معیاری خلافت کا دور باتی ہیں رکھا۔ تاہم دینی اور
اخلاقی اقدار حیات کا چلن بدنور جاری رہا۔ عدل و انصاف کے متلاشی غیر مسلم بھی۔ یہود، نصاری
اور ہندو۔ مسلمان معاشرہ میں آکر پناہ پکڑتے تھے۔ یعنی اخلاق اور حسن کردار کے اعلیٰ منزے عزم
سے لے کر خراص تک ہر جگہ مل جاتے تھے۔ عوام میں بازیز یہ بسطا می^۲، جنید لفڑادی، نظام الدین
محبوب اولیاء اور امراء میں نور الدین زنگی، صلاح الدین الیوبی، سلطان محمود بیگڑھ اور شہنشاہ

اور نگزیب عالمگیر مل جلتے ہیں۔ یہ تھے اسلامی تہذیب کے پہلو، روشن اور چمک دار پہلو۔ ہم مسلمانوں کے سامنے یہ پہلو رہ ہے چاہئیں۔

آج ہم مغربی تہذیب سے ووچار ہیں۔ اس کے نیروں افرزندگی گزار رہے ہیں۔ اس کا ایک پہلو بڑا تابناک ہے۔ سائنس کی دنیا میں اس تہذیب نے غیر معولی ترقی کی ہے۔ آج کا انسان سمندر کی پاتال میں جا پہنچا ہے۔ ماہ و سوریخ کے پہاڑوں کی سیکر لے رہے ہیں۔ زمین پر پہاڑوں کے دل پیغمبر رہا ہے۔ عناصر پر حکمران بنا بیٹھا ہے۔ عجیب و غریب ایجادات سے اس نے انسان کی زندگی کو بے اندازہ آرام و آسائش سے ہمکنار کیا ہے۔ آج فاصلے سمٹ گئے ہیں۔ چند گھنٹوں میں انسان دنیا کے کونے کو نے میں پہنچ سکتا ہے۔ انسان کی بینائی اور شستشوں میں زاروں میں تک رسیع ہو گئی ہے۔

کوئی شک نہیں کہ یہ تہذیب جدید کاموشن پہلو ہے اور خوش آئند پہلو ہے۔ مگر یہ عستی تہذیب ہے۔ یہاں حق و صداقت وہ ہے جس میں تجوہ پذیری اور تکراریت کی صلاحیت ہو۔ جس میں یہ صفت مفقود ہے وہ حق نہیں ہے، صداقت نہیں ہے۔ اس یہ نہیں اخلاق سے تعلق رکھنے والی ہر شے کو اس نے جذب ایمت کہ کر رکھ دیا ہے۔ جو شے ہے وہ اخلاق اقدار سے بہ نہ ہو کہ اس تہذیب کے پاس آئے تب اس کو قبول کیا جاتا ہے ورنہ نہیں۔ اس طرح معاشرتی دنیا اور عمرانی دنیا سے اخلاقی اور دینی اقدار کو خارج کر دیا گیا۔

جائے خالی را دلیاں مجی گیرند

کے اصول پر خالی جگہ پر اغراض پرستی کا بُت بر احمدان ہو گیا۔ ہر فرد اور ہر ریاست اغراض کی پرستار ہے۔ حیرت ہے کہ مادیت کی تحقیق میں جو تہذیب سائینٹیفک معرفتیت کی شیدا ہے وہ عالم انسانیت ہے۔ عمرانی دنیا میں، اغراض پرستی سے بلند تر کسی مطیع نظر کی قائل نہیں ہو سکی۔ دینی اور اخلاقی اقداریات کا انتکار کر دینے کے بعد جدید تہذیب نے عالم انسانیت میں کوئی ترقی نہیں کی۔ جدید علوم و فنون کی فراوانی نے کسی خاص اور کسی بہتر انسان کی تخلیقیں نہیں کی۔ افکار و تصورات، اعمال و کردار کا کوئی اعلیٰ نمونہ سامنے نہیں آیا۔ عدل و انصاف کا اعلیٰ نمونہ پیش نہیں کیا، جو نوع انسانی کی خدمت کرتا۔ اس کے ذخیروں پر مریم تکھتا۔ اس کی دلچسپی کرتا، جس کی سارا زمانہ قدر کرتا۔

اغراض و مفادات کے علاوہ کسی بُت سے وہ واقف نہیں جس کی پُچھا کی جائے۔ اغراض پرستی، وطن پرستی، قوم پرستی اور نسل پرستی وہ بُت ہیں جن سے وہ واقف ہے، جن کی وہ پُچھا کو ہے، اُس نے افاقت اعلیٰگیریت اور انسانیت سب کی بیک وقت و صحیان بکھیر دیں۔ وحدتِ انسانی کا تصور ہوا میں آزگیا۔ قوموں کے درمیان کوئی مُسلم اقدار نہیں ہیں، جن کو سب بلاچڑن و پڑا منتہ ہوں۔ کوئی عمل ان قوموں کا ایسا نہیں ہے جو اغراض پرستی کا اور تنگ نظری کا نظر نہ ہو۔ اغراض پرستی میں تصادم اور آؤزیش لازمی ہے۔ بڑا طبقہ چھوٹے طبقے کو، طاقتور کمزور کو، بڑی قوم چھوٹی قوم کو، ظلم کی چکلی میں پیس رہی ہے۔ اقوام کے درمیان کوئی ایسی مشترک قدر نہیں ہے جس کا حوالہ دے کر رحم کی درخواست کی جائے۔ اقوام متعدد کا ادارہ اسی مقصد کے لیے تشکیل دیا گیا تھا۔ مگر پہلے ہی مرحلے پر اغراض پرستی نے ”چھ بڑوں“ کو معمصوم قرار دے دیا۔ یہاں بھی بڑوں کا ظلم چھوٹوں پر برقرار رہا۔

ایک جانب مادی فوتون کا غیر معمولی ارتکاز مغربی انسان کے ہاتھ میں ہو گیا۔ دوسری جانب وہ اپنی اخلاقی اقدار سے اور آخرت کے شوف سے بے نیاز ہے۔ ایک بہمنہ دیوبھی جس کے ہاتھ میں ہے

لامکیسا، لاسلاطین، لا الہ

کی تواریخے، یحیو افہتہذیب ہے صرف مادی طاقت کو جانتی ہے۔ بلیں اسی پر اختصار ہے۔ آج ہر قوم ہلاکت خیز سختیاروں کی تیاری پر ابتوں کھربوں کی رقمات صرف کر رہی ہے۔ کوئی ان سے پوچھنے والا نہیں ہے کہ کس کو تباہ کرنے کی تیاری ہو رہی ہے؟ کیا زمین پر نویں انسانی کو نزدہ رہنے دیں گے؟ انسان آج ہلاکت اور بربادی کے دامنے پر کھڑا ہے۔ کسی دوڑ میں اور کسی تہذیب کے زمانہ میں انسان اتنا خوف زدہ اور لرزہ بر اندازم نہیں ہوا۔ جتنا کہ آج جدید تہذیب کے زبردسا یہے، عیش و عشرت کے باوجود دل کی دُنیا ویران ہے۔

یہ ہے موجودہ صورت حالات، ان حالات میں غور کیجیے اُنتہٗ محمدیہ اور علمتِ اسلامیہ کی کیا ذمہ داریاں ہیں؟ مسلمانوں کے کیا فرائض ہیں؟ دوسرا کوئی بنی اب آئے والا نہیں ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تمام انسانوں کے لیے اور قیامت تک کے لیے بنی مبعوث ہوتے ہیں۔

اس لیے دنیا کے سارے انسان آپ کی امتی دعوت ہیں۔ اور جو آپ پر ایمان لے آتے ہیں وہ امت اجابت ہیں۔ اب یہ فرضیہ امت اجابت کا ہے کہ وہ امتی دعوت کو راہ حق پر لانے کی پوری طرح جدوجہد کرے۔ شہادت علی انسان کا فرض دنیا والوں کے سامنے ادا کرے۔ ان کی غلط کاری اور غلط روایی میں کسی قدر ہم بھی جواب دہ ہیں۔ امتی دعوت کو تباہی اور فحارت گری سے بچانے کی ذمہ داری اب ہم مسلمانوں کی ہے۔ امتی محمدیہ اور طیبۃ اسلامیہ کی ہے۔ جس کے لیے ہم شرعاً مختلف ہیں۔ راہ حق بتانا اور دکھانا اب ہمارا فرضیہ ہے۔

اس لیے یہ بھی اب ہمارا فرضیہ ہے کہ اسلاف کی مائتھی جدید علوم کے قافلہ کو ہم راہ راست پر لائیں۔ سائنس اور ٹیکنالوجی میں دینی اور اخلاقی اقدار کو طاکر نیا آمیزہ تیار کریں۔ سائنس اور ٹیکنالوجی کو نیا ملبوس حصہ کریں اور بقول علامہ اقبال ہے۔

بُر لہب را حیدر کر ار کُن

پر عمل کریں۔

یہ ہمارا فرضیہ ہے کہ جدید علوم سے بے دینی اور ہلاکت آفرینی کے اجزاء اور کریں، اور ان میں دینی اور اخلاقی اقدار کو سوودیں۔ تمام علوم کی خلاصے بیگانگی کو دور کریں۔ سب کو وحدتِ علم کے درشتہ میں نسلک اور پروٹوں کریں۔

سامنہ بغیر دین کے ایک عفریت ہے اور دین بغیر سائنس کے جمود ہے۔ یہ کام اب ہمارے مسلمانوں کے ذمہ ہے۔ ہم امتی اجابت ہیں۔ اگر یہ مقصود ہو تو سائنس کی تعلیم فرض کفایہ کیا اس وقت تو فرضیہ میں ہے۔ مسلمانوں نے شہادت علی انسان کا فرضیہ ادا نہیں کھو تو وہ گئے گئے ہوں گے۔

مگر ہیاں ایک سوال پیدا ہوتا ہے کہ ماڈی علوم کی تعلیم مسلمانوں کے ٹانکھوں میں کیوں رحمت تھی اور اب اہل مغرب کے ٹانکھوں میں کیوں زحمت ہے۔ مسلمانوں کی تہذیب کا آغاز اس وحی سے ہوا تھا۔ ”پڑھ اپنے رب کے نام سے جس نے پیدا کیا۔“ مسلمانوں نے علوم کو رب کے نام سے پڑھا۔ رب کے نام سے پڑھنے کا مطلب یہ ہے کہ مقصود تمام علوم کا عظتِ رسمت اور تقدیسیں رب تھا۔ غیر ارشد کے نام سے نہیں پڑھا۔ وطن پرستی، قوم پرستی، نسل پرستی،

قومی عظمت اور حکومت کی عظمت کے لیے نہیں پڑھا۔ مسلمانوں کا نقطہ نظر آناتی اور عالمگیر تھا۔ قومی محدودیت نہیں تھی۔ مسلمانوں کا خطاب سارے انسانوں سے تھا۔ ان میں قومی تنگ دلی نہیں تھی۔ وہ اُن کے بندے سے تھی۔ حق پرستی ان کا شعار تھا۔ اسرارض پرستی ان کا مسلک نہیں تھا۔ کلمے گورے کی کوئی تمیز نہیں، بے لاگِ عدل پر ان کا عمل تھا۔ ان کی سیاست اخلاقی اقدام کے ماتحت تھی۔

اہل مغرب کی سیاست شتر بے مہار اور فیل بے زنجیر ہے۔ ان وجوہات سے یہ فرق پیدا ہوا۔

یاد گار کتابیں

- پیغام مصلفہ مستند احادیث کا مجموعہ رہ پیچے ۰ ائمہ میری توبہ۔ روشنگار کھڑے کشیدہ کتاب رہ پیچے
- د فضائل السلام علیکم۔ بہایت عذر کتاب ۱۲/-
- حقیقت ذہب شیعہ۔ علامہ فیض عالم ۸۰/-
- اسلام اور فرقہ پرستی مقابلہ دیدکتاب ۲۵/-
- ایمان اور اقتدار۔ ۲۳/-
- کتاب المعارف، حضرت آدمؑ سے ۳۸/-
- گیا شیعہ مسلمان ہیں؟ { تین حصے سلا ۳۰/-
- دستاویزی ثبوت { عبد صالح بن میک واقعات
- ایمانی انقلاب ایران { ۸۰/-
- امام خمینی ارشیعت { محمد منظور نجفی ۴۰/-
- القلب ایران { نایاب تصاویر

رقرمز ایتت اور شیعیت پر بے شمار کتب موجود ہیں

بذریعہ دی پی پی طلب کریں۔ پتھے: عاصم اکیڈمی۔ ذیلدار سوٹ، اچھرہ، لاہور