

اُستادِ العلماء — مولانا محمد حبیب کی یاد میں

جناب پروفیسر محمد اسلام اعوان

بر صغیر پاکستان و ہند میں، فکرِ اسلامی اور ایجادیتے اسلام کی تحریکیوں کا جائزہ بیجا جاتے تو ایک حقیقت کھل کر سامنے آتی ہے کہ اسلامیانِ ہند کے بارہ سو سالہ عہدِ اقتدار (۱۲۷۸ء - ۱۸۵۷ء) میں چند ایک مستثنیات کو چھوٹ کر نظامِ حکومت اور معاشرہ کو اسلامی سانپھے میں ڈھالنے کے لیے کسی سنبھیہ اور مستقل سلسلہِ مسامی کا وجد نہ ہونے کے برابر ہے۔ اور آخر کار وہ وقت بھی آیا کہ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کی ناکامی کے بعد اسلامیانِ پاکستان و ہند مایوسی کی انتہا گھبرا یوں میں گرتے گئے حتیٰ کہ ڈاکٹر اقبال جیسا رجاست پسند اور نابغہ روزگار شخص بھی اس حقیقت کا اظہار کیے بغیر نہ رہ سکا۔

‘پنجاب میں علماء کا پیدا ہونا بند ہو گیا ہے اور اگر خدا نے تعالیٰ نے کوئی خاص مدد نہ کی تو آئندہ بیس سال بڑے خطہ ناک نظر آتے ہیں۔ صوفیا کی دکانیں ہیں، مگر والی سیرتِ اسلامی کی متاع نہیں کہتی۔ کئی صدیوں سے علماء اور صوفیا میں طاقت کے لیے جنگ رہی، جس میں آخر کار صوفیا غالب آئے ہیا تک کہ اب براۓ نام علماء جو باقی ہیں۔ وہ بھی جب تک کسی نہ کسی خانوادے میں بیعت نہ لیتے ہوں، ہر دلعزیز نہیں ہو سکتے۔ یہ روشن گویا علماء کی طرف سے اپنی شکست کا اعتراف ہے۔ مجدد الف ثانی، عالمگیر اور مولانا اسماعیل شہید رحمۃ اللہ علیہم نے اسلامی سیرت کے احیا کی کوشش کی مگر صوفیاء کی کثرت اور

صدیوں کی جمع شدہ قوت نے اس گروہ احرار کو کامیاب نہ ہونے دیا۔ اب اسلامی جماعت کا محض خدا پر محروم سہ ہے۔ میں مجلا کیا کہہ سکتا ہوں؟ صرف ایک بے چین اور مضطرب جان رکھتا ہوں۔ لاؤ یہ آرزو رہتی ہے کہ کوئی قابل نوجوان، جو ذوقِ خداداد کے ساتھ قوتِ عملِ محبی رکھتا ہو، مل جائے۔ جس کے دل میں اپنا اضطراب منتقل کرد ووں.....

مکتوب بنام اکبر اللہ آبادی مرقومہ ۵۴ اکتوبر ۱۹۷۴ء
یحوار اقبال نامہ جلد ۲ ص ۳۹ تا ۴۹)

ڈاکٹر اقبال ذوقِ خداداد اور قوتِ عمل رکھنے والے جس نوجوان کی تلاش میں بخت، اشتغالی کی قدرتِ کاملہ سے، برصغیر پاکستان و بندیں اسلام کی نشاة ثانیہ کے لیے جان پر سوز رکھنے والا وہ نوجوان سید ابوالاعلیٰ مودودی (۱۹۰۳ء - ۱۹۷۲ء) کی صورت میں سامنے آیا۔ جس کی تفصیل مشہور بزرگ محققی اور بر صغیر بیں بہر پا ہوتے والی تمام تحریکیوں کے عینی شاہد میاں محمد شفیع (المعروف میش) کی نگارشات میں دیکھی جا سکتی ہے۔ مشتہ نور نہ از خوارے کے مصدق میاں صاحب کے الفاظ ملاحظہ ہوں:-

”میں سو فی صدی ذمہ داری سے یہ بات کہہ سکتا ہوں کہ علامہ نے مولانا مودودیؒ کو ایک خط کے ذریعے حیدر آباد (دکن) کے بجا تھے پنجاب کو اپنی سرگرمیوں کا مرکز بنانے کی دعوت دی تھی بلکہ وہ خط انہوں نے مجھ سے ہی لکھوا یا تھا؟“

(یحوار لاہور کی ڈائری ہفت روزہ ”اقدام“ لاہور

جون ۱۹۷۳ء)

مولانا مودودیؒ کی ذات اور خدمات محتاج تعارف نہیں۔ برسبیل تذکرہ یہ کہ بغیر نہیں رہا جا سکتا کہ جماعتِ اسلامی کے قیام کے بعد ہونا تو یہ چاہیے تھا کہ تمام مکاتب فکر کے علماء کرام کیے زبان ہو کر اس تحریک کے دست و بازو بن جاتے یا یکین شومی قسمت سے علماء کی اکثریت نہ صرف جماعت سے گریزان رہی بلکہ باقاعدہ محااذ آرائی

کے ذریعے اپنی قتوں کے بے پایاں ضمایع کا سبب بنی۔ چنانچہ متحداہ کا نگریں اور اشتریت کے حامی اس میں نمایاں رہے۔ اور اس کا سبب سے بڑا سبب وہ حزبی تعصی، گروہی پاسداری اور دیگر وہ عوامل تھے، جن کا ذکر ذاکر اقبالؒ نے لپٹے مکتوب میں کیا تھا۔

ان حالات میں طبقہ علماء میں سے ایک ایسی شخصیت سامنے آئی جس نے مسلم وغیرہ کی طرف داری سے ہٹ کر، اور علانیہ طور پر شرح صدر کے ساتھ عہدِ حاضر کے تقاضوں کے مطابق دین کی خدمت کے لیے جماعتِ اسلامی کا سامنہ دیا۔ یہ شخصیت انور شاہ کاشمیری کے شاگرد خاص مولانا محمد حبیر اخ کی تھی، جو مرمضان المبارک ۱۴۰۹ھ/۱۹۸۹ء کو پاکستان، ہندوستان، بنگلہ دیش، افغانستان، ماریشس اور پوری دنیا میں پھیلے ہوئے اپنے ہزاروں شاگردوں اور نیازمندوں کو سوگوار چھپوڑ کر اپنے خالقِ حقیقی سے جانے۔

بِيَا يَسْتَهَا النَّفْسُۚ إِنَّمَا تُمْسِكُ بِهِ مَرْضِيَّةً۝ هَذِهِ الْأُجْزِيَّةُ إِلَى رَبِّكِ
وَإِنْ شِيفَةً مَرْضِيَّةً۝ هَذِهِ الْأُجْزِيَّةُ فَادْخُلْهُ فِي عِبْدِيَّةٍ۝ هَذِهِ الْأُجْزِيَّةُ
جَنَّتِيَّةٍ۝ هَذِهِ الْأُجْزِيَّةُ

ترجمہ: ”نفس مطمئن! چل اپنے رب کی طرف، اس حال میں کہ تو اپنے انعام نیک سے) خوش (اور اپنے رب کے فنہ دیک اپنے زیدہ ہے۔ شامل ہو جا میرے دنیک) بندوں میں اور داخل ہو جا میری جنت میں۔“

مولانا محمد حبیر اخ (رجاہدی الاقل ۱۴۰۹ھ/۱۹۸۹ء) کو موضع دھکرِ مصلح گجرات میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والدگرامی کا نام حافظ کرم دین تھا۔ ایتنا تھی عربی تعلیم نہ دیکی گاؤں موضع گنجہ میں مولانا سلطان محمود صاحب کے مدرسے میں حاصل کی، جو دیوبند کے سابق فاضل اور شیخ الہند مولانا محمود الحسن (اسیرِ مالٹا) کے شاگردوں میں سے

تھے۔ ان کے بعد موضع آئی صلح گجرات میں مولانا ولی اللہ سے کسبِ فیض کیا۔ مولانا ولی اللہ کا تعلق کسافوں کے ایک خوشحال خاندان سے تھا۔ چنانچہ وہ اپنے تمام طلباء اور شاگردوں کو کہا۔ پنے گھر سے کھانا اور ضروریاتِ زندگی فراہم کرتے اور ان کے مدرسے کے طلباء کو عام احجازت مختی کر ان کی وسیع و عربیں زیبوں سے گئے توڑیں اور دیگر موسیٰ بشریات اور انوار کہاں سے جب چاہیں لطف انداز ہوں۔ اور مولانا کے علمی تبحر کا یہ عالم خفا کاہ متذاروں کتابوں میں جیسی کتاب کے مشکل ہونے کے سبب دیگر مدرسوں کے ارباب، عذر رہا اظہار کرتے، وہ کتاب موضع آئی میں۔ مولانا ولی اللہ (وفات ۱۹۴۳ء) کے مدرسے میں پڑھائی جاتی۔ موضع آئی کے مہتمم مدرسہ اپنے استاذ گرامی کے حکم کے مطابق علمی بساط بیچھا نے کے لیے اس مقام کو چھوڑ کر موضع دندہ شاہ بلاول ضلع کیمبل پور گئے تو کم سین شاگرد محمد چراغی بھی اس عالمی مرتبت استاد کے ہمراہ تھے۔ مختلف مقامات پر تعلیم حاصل کرنے کے بعد لاہور میں اپنے بڑے بھائی مولانا محمد سراج صاحب کے پاس چار سالہ قیام کے دوران مدرسہ جامعہ نعمانیہ اچھرہ لاہور میں حصولِ علم کے ساتھ سخا خطا طی اور خوش ثوبی سکھی۔ آہنی دنوں مدرسہ منظہر المعلوم سہارنپور اور دیوبند کی علمی بہاروں کے چوچے لشکر کم سین کم مدرسہ منظہر المعلوم سہارنپور پنچھے اور مولانا محمد الیاس صاحب باقی تبلیغی جماعت سے فقرہ کی مشہور کتاب "کنز الدقائق" پڑھی اور ان کے متاز شاگردوں میں شمار ہوتے تکمیل کے لیے دیوبند میں داخل ہوتے اور مولانا انور شاہ کاشمیری سے فیض علمی حاصل کیا۔ چنانچہ شاہ صاحب موصوف سے ترمذی شریف، میان اصغر حسین سے ابو داؤد، مفتی عزیز الرحمن سے طحا و می اور مولانا اسغراز علی صاحب سے ادبِ عربی کی کتب حساسہ، تذینی اور مقامات دیگر پڑھیں۔ لیکن خصوصی کسب فیض علامہ انور شاہ کاشمیری سے

لے، مولانا ولی اللہ صاحب کی سرین وفات ۱۹۴۳ء میں ہوا۔ اہمین لکھن سکا ہوں۔ چنانچہ مضمون کی اشاعت کی صورت میں مولانا کے اولین تذکرہ کے ساتھ اس کی اشاعت ہو جائے۔

ہی کیا۔ اور ان کے خاص الخاص شاگردوں کی صفت میں چکر بانے کا اندازہ اس ایک درج ذیل واقعہ سے کیا جاسکتا ہے کہ حضرت انور شاہ ترمذی شریف پڑھاتے وقت اپنے تلامذہ کے سامنے اس کی شرح اردو زبان میں کرتے۔ لیکن متعلم محمد چراغ کے عربی زبان و ادب پر ماہر انتہا عبور اور زود نویسی و خوش نویسی کا یہ عالم مختفا کہ آپ اُستاد کی اُردو تقریر و شرح کو شکن کر اُسی وقت اپنے طور پر عربی زبان میں ترجیح کر کے اپنی نوٹ میں پیش قبول کرتے جاتے۔ اور ہو ہمچو حضرت شاہ صاحب کی تقریر یا انتہائی نفاست اور خوش نویسی کے مکمل محفوظ کر لی۔ پھر اپنے دورہ حدیث کے اختتام پر جب اُستاد نے طلباء کے نوٹس (NOTES) کی کلپسیاں ملاحظہ کیں تو تمام طلباء نے آپ کی تقریر کو اردو زبان میں لکھا ہوا مختفا، لیکن مولانا محمد چراغ کی تحریر کردہ شرح و تقریر ہو ہمچو نفاست سے لکھی ہوئی مکمل عربی زبان و میکھی تو ایسے لائق و فائق شاگرد پر رشک کرتے ہوئے فرمایا۔ ”کاش مجھے معلوم ہوتا کہ میری شرح و تقریر کو اس مکمل انداز میں لکھنے والا کوئی ایسا طالب علم بھی موجود ہے تو میں اپنی تقریر کو اور بھی طویل کر دیتا۔“ چنانچہ یہ شرح ”العرف الشذہبی“ کے نام سے معروف ہوئی۔

دورہ حدیث کے اختتام کے قریب ایک عراقی شیخ عبد الغفور موصلى نے آپ سے بخاری و ترمذی کی کاپی دیکھی تو بخاری کی کاپی نقل کر رہے تھے کی درخواست کی۔ آپ نے از راہِ دلداری نقل کر دی۔ آپ دورہ حدیث کے بعد گھر واپس آتے۔ سالانہ نظمیلات میں اتفاقاً شیخ موصلى سے حضرت شاہ صاحب نے تقریر بخاری دیکھی تو انہوں نے کہا کہ یہ شیخ سراج فنجانی (شیخ چراغ پنجابی) سے نقل کر والی ہے۔ اس پر حضرت شاہ صاحب متاثر ہوتے اور فرمایا۔ اچھا میں تو تمہیں سمجھتا مختفا کہ اس زمانے میں بھی کچھ لوگ ذمی سواد ہوتے ہیں۔ اہنی دنوں مولانا منظفر جہلمی کی وساطت سے شاہ صاحب نے آپ کو گاؤں سے دیوبند والپس ٹکلوایا اور ترمذی کی پوری تقریر نوٹ کر والی۔ آپ نے دو نسخے تحریر کیے ایک حضرت شاہ صاحب کے لیے اور دوسرا اپنے لیے۔ حضرت شاہ صاحب نے اپنے نسخے میں کچھ حکم و اضافہ فرمایا، جو بعد میں دوسرے ایڈیشن میں شامل اشتافت کر لیا گیا۔

مولانا انور شاہ کاشمیری کے علوم و معارف کے بے پایاں ہونے کا اندازہ اس حقیقت سے بھی کیا جاسکتا ہے کہ ایک زمانے میں ۱۹۱۱ع کے لگ بھگ شابع مشرق علامہ اقبالؒ کی یہ کیفیت تھی کہ آپ قادیانیت کے بارے میں اپنے دل میں نرم گوشہ رکھتے تھے چنانچہ اقبالؒ جیسے نابغہ روزگار شخص کو قادیانیت کی گراہی کی دلدل سے لکانے والی ذات مولانا انور شاہ کاشمیری کی تھی۔ جنہوں نے اپنے بے پایاں علم سے اقبالؒ کو صالح ہونے سے بچا لیا۔ اور میں سمجھتا ہوں کہ جب تک مستاد کا تذکرہ نہ کیا جائے شاگرد کے رحمان طبع کا اندازہ کرنا مشکل ہو جاتا ہے۔ یہاں مزید گنجائش توہینی البتہ انور شاہ کاشمیری کی انصاف پسندی اور مسلک اعتدال کا اندازہ لگانے کے لیے ایک واقعہ ہی کافی ہے جو ان کے ایک شاگرد کی زبانی سنبھی کہ «قادیانی میں مسلمانوں کے تمام مکاتب فکر پر مشتمل ہمارا ایک جلسہ ہر سال ہوا کہ تا نہ خدا اور مولانا انور شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ بھی اس جلسے میں شرکت فرمایا کرتے تھے۔ ایک سال اس جلسے میں تشریف لائتے، میں بھی آپ کے سامنے نہ خدا۔ ایک صبح نماز فجر کے وقت انہیں میں داخل ہوا کہ حضرت سربراہ مفتی مسعود بیٹھے ہیں۔ میں نے پوچھا حضرت کیسا مزاج ہے؟ کہاں مٹھیک ہی ہے۔ میاں مزاج کیا پختہ ہو، عمر صالح کرو۔ میں نے عرض کیا۔ حضرت آپ کی ساری عمر علم کی خدمت میں، دین کی اشاعت میں گزری ہے۔ ہزاروں آپ کے شاگرد علماء میں، مشاہیر میں جو آپ سے مستفید ہوتے اور خدمت دین میں لگے ہوتے ہیں۔ آپ کی عمر اگر صالح ہوئی تو پھر کس کی عمر کام میں لگی۔ فرمایا میں تمہیں صحیح کہتا ہوں کہ عمر صالح کر دی۔ میں نے عرض کیا، حضرت بات کیا ہے؟ فرمایا ہماری عمر کا، ہماری نظریوں کا، ہماری ساری کدو کاوش کا خلاصہ یہ ہے کہ دوسرے مسلکوں پر ہنفیت کی ترجیح قائم کر دیں۔ امام ابوحنیفہؓ کے مسائل کے دلائل تلاش کریں اور دوسرے ائمہ کے مسائل پر آپ کے مسلک کی ترجیح کو ثابت کر دیں۔ یہ رہا ہے محور ہماری کاوشوں کا، نظریوں کا، علمی زندگی کا۔ اب غور کرنا ہوں تو دیکھتا ہوں کہ کس پیغمبر میں عمر بہباد کی؟ ابوحنیفہؓ ہماری ترجیح کے محتاج میں کہ ہم ان پر کوئی احسان کریں، اُن کو اللہ تعالیٰ نے جو مقام دیا ہے، وہ مقام لوگوں سے خود اپنا لوٹا منو۔

وہ تو ہمارے محتاج نہیں۔ اور امام شافعی[ؓ]، امام مالک[ؓ]، امام احمد بن حنبل[ؓ] اور دوسرے مسالک کے فقهاء، جن کے مقابلے میں ہم یہ تزییح قائم کرتے آئے ہیں کیا حاصل ہے اس کا بے سوال ہے اس کے کچھ نہیں کہ ہم زیادہ سے زیادہ اپنے مسالک کو صواب متحمل الخطا یا درست مسالک جس میں خطا کا اختلال موجود ہے ثابت کریں اور دوسرے مسالک کو خطا متحمل الصواب غلط مسالک جس میں حق ہونے کا اختلال موجود ہے کہیں، اس سے آگے کوئی نتیجہ نہیں۔ ان تمام بعثتوں، تدقیقات اور تحقیقات کا جن میں ہم مصروف ہیں۔ امرے میاں! اس کا تو کہیں عشریں بھی راز نہیں کھٹکے گا کہ کون صاحب صواب مختار اور کون ساختا۔ اجتہادی مسائل صرف یہی نہیں کہ دنیا میں ان کا فیصلہ نہیں ہو سکتا۔ دنیا میں بھی تمام تر تحقیقات و کاوش کے بعد یہی کہہ سکتے ہیں کہ یہ بھی صحیح ہے اور وہ بھی صحیح ہے۔ یا یہ کہ یہ صحیح ہے لیکن اختلال موجود ہے کہ یہ خطا ہو اور وہ خطا ہے اس اختلال کے ساتھ کہ صواب ہو، دنیا میں تو یہ ہے، قبر میں منکر نہیں پڑھیں گے کہ رفعِ بدین حق تھا؟ آمین بالجہر حق تھی یا آمین بالستر حق تھی، برزخ میں بھی اس کے متعلق سوال نہیں کیا جائے گا۔ اور قبر میں بھی اس کے متعلق سوال نہیں ہو گا۔ حضرت شاہ صاحب کے الفاظ یہ تھے کہ اسئلہ العادی ر شافعی[ؓ] کو رُسوا کرے گا، نہ ابوحنیفہ[ؓ] کو، نہ مالک[ؓ] کو، نہ احمد بن حنبل کو جن کو اسئلہ تعالیٰ اتنے اپنے دین کے علم کا انعام دیا ہے، جن کے ساتھ اپنی مخلوق کے بہت بڑے حصے کو لگا دیا ہے جنہوں نے ہدایت کا نور چار سو پھیلایا۔ جن کی زندگیاں ہدایت کا نور پھیلانے میں لگزد رہیں۔ اسئلہ تعالیٰ اُن میں سے کسی کو رُسوا نہیں کرے گا کہ وہاں میدانِ عشریں کھڑا کر کے پہلے معلوم کرے کہ ابوحنیفہ[ؓ] نے صحیح کہا تھا یا شافعی[ؓ] نے غلط کہا تھا۔ یا اس کے بعد سکس نہیں ہو گا۔ تو جس بیز کو نہ دنیا میں کھڑنا ہے نہ برزخ میں، نہ عشریں میں۔ اس کے پیچے پڑ کر ہم نے اپنی عمر صنائع کر دی۔ اپنی قوت صرف کردی اور جو صحیح اسلام کی دعوت تھی۔ صحیح علیہ اور سمجھی کے نایبیں جو مسائل متفقہ تھے اور دین کی ضروریات سمجھی کے نزدیک اہم تھیں، جن کی دعوت انبیا کرام لے کر آئے تھے، جن کی دعوت کو عام کرنے کا ہمیں حکم دیا گیا تھا اور وہ منکرات جن کو مٹانے کی کوشش ہم پر فرض کی گئی تھی۔ آج یہ دعوت نہیں دی جا رہی ہے۔

بہ ضروریاتِ دین تو لوگوں کی نکاحوں سے او جھل ہو رہی میں اور اپنے واغیار ان کے پڑھنے کو منع کر رہے ہیں۔ اور منکراتِ جن کو مٹانے میں ہم لگے رہنا چاہئے تھا، وہ مچیل رہے ہیں، مگر ابھی بھیل ربی ہے، الحاد آرٹ ہے، شرک و بُت پرستی چل رہی ہے۔ حرام و حلال کا امتیازِ امتحان ہے، لیکن ہم لگے ہوئے ہیں ان فروعی بحثوں میں۔ حضرت شاہ صاحب نے فرمایا یوں ٹھمکیں بیٹھا ہوں اور محسوس کر رہا ہوں کہ عمر صنانع کر دی..... الخ

چنانچہ بلا خوفِ تردید یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ اس شہرِ آفاق استاد کی انصاف طبعی، معتدل مسلک اور متواتر کو، حضرت کے بیزاروں شاگردوں میں سے اگر کسی نے صحیح معتقدوں میں حریز جاں بنایا تو وہ مولانا محمد چراغ ہی تھے، جس کا ذکر ہ آگے آئے تھا۔ دیوبند سے تعلیمِ مکمل کرنے کے بعد آپ اپنے استادِ گرامی کے حکم پر میر بڑھ تشریفی لے گئے۔ جہاں کے مدرسہ کے اربابِ محل و عتقد کی جانب سے ایک لائق استاد کی طلب پر حضرت شاہ صاحب نے آپ کا انتخاب کیا۔ وہاں آپ نے ایک سال تدریس کا کام کیا۔ میر بڑھ سے واپسی پر لا ہو رجامعہ فتحیہ اچھرہ میں کچھ عرصہ کا مکام کیا۔ سید جماعت علی شاہؒ (۱۸۵۱ء - ۱۹۵۱ء) علی پور سیدان ضلع سیالکوٹ نے باوجود اختلافِ مسلک کے آپ کے تبحیر علی سے متأثر ہو کر اپنے صاحبزادے سید محمد حسین کی تعلیم کے لیے آپ کو انتہائی ادب و احترام سے علی پور سیدان ضلع سیالکوٹ میں تدعو کیا۔ چنانچہ آپ نے سید محمد حسین ابن سید جماعت علی شاہ کو بھی تعلیم دین سے بہرہ یاب فرمایا۔

بعد ازاں مدرسہ انوار المعلوم شیرانوالہ باغ گوجرانوالہ میں ۱۹۲۳ء سے ۱۹۳۶ء تک تدریس علم کا کام کیا۔ یکم جنوری ۱۹۳۶ء کو مسجدِ ارشیاں بیرون کھبیاںی دروازہ گوجرانوالہ میں مدرسہ جامعہ عربیہ کی بنیاد رکھی۔ ۱۹۳۶ء سے ۱۹۶۰ء تک اسی مدرسہ کو روشن بخشی۔ چنانچہ ۱۹۶۰ء میں گوجرانوالہ سے لا ہو رہنے والی سڑک جی۔ می روڈ کی مغربی سمت پر ہر اپر چناب کے تقریباً ایک ایک بڑھ شمال میں انتہائی پر فضان مقام پر

ایک وسیع و عریض قطعہ نہ میں پر جامعہ عربیہ کو منتقل کیا۔ جہاں آپ تا دم آخوندگان علم کو قبیض یا ب فرماتے رہے ہے۔ چنانچہ آپ کے ہزاروں شاگرد، علمائے کرام کی مندرجہ فائزہ ہو کر پاکستان، ہندوستان، بگلہ دیش، ماریشس اور دنیا بھر میں دینِ متین کی پیشہ اشاعت کر رہے ہیں۔

مولانا محمد چراغ مدرسہ و منبر و محارب کی دنیا میں رہ کر بھی ملی تقاضوں سے غافل نہ رہے۔ جب یہ سمجھا کہ انگریز مسلمانوں کا دشمن ہے تو اس کے خلاف آزادی کی تحریکیوں میں بھر پور حصہ لیا — ہمارا جبکہ کشمیر کے خلاف تحریک بھی اکابرین کی گرفتاری کے بعد تیسرے یا چوتھے قائم مقام سربراہ مولانا چراغ بنے۔

تحریکِ اسلامی سے اپنا تعارف کا حال بیان کرتے ہوئے مولانا خود فرماتے ہیں کہ ”قیامِ پاکستان سے پہلے قادیانیوں کے ایک مقدمے کے سلسلے میں ٹوپیہ غازی خاں گیا ہوا تھا۔ جہاں سردار محرخاں پتافی کے ہاں میں نے ”ترجمان القرآن“ کا ایک پرچہ دیکھا۔ چنانچہ سید ابوالاعلیٰ مودودی سے ملنے کا اشتیاق پیدا ہوا۔ اور میں گورنمنٹ کالج لاہور کے فضل پر و فیسر مولانا کریم سخیش کی معیت میں اسلامیہ پارس ناہور ہنچا اور ان سے بالمشافہ گفتگو کا پہلا موقع ملا۔ یہ بات اگلی ۳۱ مارچ ۱۹۴۷ء میں ہے اسی وقت سے میں ترجمان القرآن کا مستقل خریدار بن گیا۔ کچھ ہی عرصہ بعد ہلی میں جمعیت علمائے ہند کی کانفرنس ہو رہی تھی۔ مجھے بھی اس میں شرکت کرنی تھی۔ مولانا محترم نے مجھے اپنی کتاب ”مسلمان اور موجودہ سیاسی کشمکش“ پڑھنے کو دی اور مشورہ دیا کہ کانفرنس میں شامل ہونے سے پہلے اس کا مطالعہ کرو۔ لیکن جوہنی میں نے اسے پڑھنے کے لیے کھولا۔ بالکل ابتداء ہی میں کانگریسی مخفہ، اس لیے ان لفظوں سے دل کو تھبیس ہنچا اور میں نے اس کتاب کا مطالعہ بند کر دیا۔ البتہ ہلی سے واپسی پر راستے میں، میں نے اس کتاب کا مطالعہ بالاستیغاب مطالعہ کیا تو آنکھیں کھل گئیں، مضبوط دلائل کی بے پناہ کاٹ نے باقی آرا کو صاف کر دیا۔ اور میں مولانا کے خیالات متفق اور مطمئن ہو گیا۔ (رباتی بصفحہ ۳۳)

(باقیہ مولانا محمد چاند کی یادیں)

۱۹۳۸ء میں مولانا مودودی گوجrat والہ تشریف لائے، انگر مجھے اس وقت کی کوئی تفصیل یاد نہیں، البته جن دنوں اسلامی نظام کے لیے مہم چلا رہے تھے، میں نے خواب میں دیکھا کہ مولانا آکیے ہی مسائلہ وغیرہ لے کر شاہی مسجد کی مرمت کر رہے ہیں، اس سے میں یک سوہنگا کہ مولانا مودودی اور آنکی بہپاکی ہوئی تحریک برس رہتی ہیں۔
(باتی)