

رسائل و مسائل

— (ملک غلام علی) —

تعلیم قرآن اور خدماتِ دینیہ پر اجرت کا جواز و عدم جواز

سوال :- ایک مسلم مظلوم کے دو لان میں بار بار فہریں میں کھٹکتا ہے۔ میں چاہتا ہوں کہ وہ آپ کے ذریعے سے حل ہو جائے مشکوٰۃ شریف میں حضرت ابن عباسؓ کی روایت ہے کہ حضور کے صحابہ کرام کی ایک جماعت ایک آبادی کے قریب سے گزری جس میں ایک شخص کو سانپ یا سچونے کاٹ لیا تھا۔ ان میں سے ایک صحابی نے چند بگریاں لینا طے کیا اور مرضی پر سورہ فاتحہ پڑھی اور وہ ٹھیک ہو گیا۔ درس سے صحابہ نے بگریاں لینے پر اعتراض کیا۔ پھر پرلوگ مدینہ پہنچے اور بنی صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں پورا واقعہ بیان کیا تو آنحضرت نے فرمایا، انت احق ماخذ تھے علیہ اجر اکتاب اللہ۔ اس کے ساتھ ہی دوسری حدیث حضرت عبادو نے روایت کی ہے: قال قلت یا رسول ربِ رسول اهندی المی قوساً میت کنت اعلمك الکتاب والق ان قال انت کفت نتحبّت ان تطوق طوقاً من الناس فاقبلها۔ اس حدیث کی رو سے قرآن مجید سکھانے پر کمان بیسی ہموں اجرت لینا بھی موجبِ عذاب ٹھہرا۔

ان دونوں حدیثوں میں تطبیق و توفیق دینا میرے لیے مشکل ہے۔ اگر حدیث میں صرف ایک ہی حکم بیان ہوتا، خواہ ممانعت کا یا اباحت کا تو اسی کے مطابق عمل کیا جاتا، مگر بیک وقت دونوں کی پیر وہی کیسے ہو سکتی ہے بے تعلیم قرآن سے ملت جتنی معاملہ امامت، خطابت اور دینی تعلیم و تدریس کا ہے۔ پھر دینی تعلیم کی بھی مختلف صورتیں میں بعض اجتماعی اور بعض انفرادی۔ مثلاً ایک معلم یا قارئی کسی شخص کے گھر پر اسے یا اس کے بھنوں کو قرآن مجید پڑھانا یا قرأت سکھاتا ہے اور اس پر اپنا وقت لگاتا اور محنت کرتا ہے تو کیا اس معلم کے لیے گھر والوں سے کوئی معاوضہ لینا حرام ہو گا؟ بنظر ہر یہ

بڑا مشکل اور ناقابل عمل نظر آتا ہے۔ اس لیے اس بات کی ضرورت ہے کہ اس بارے میں مذکورہ احادیث کا مدعا و منشاء صحیح طور پر واضح کیا جائے۔

جواب: جو اہل علم کتاب اشدا و علوم دینیہ سکھانے یا کوئی دوسرا دینی خدمت بجا لانے میں وقت اور فوت صرف کرتے ہیں، علمائے سلف کا ان کے بارے میں تقریباًاتفاق ہے کہ وہ معروف طریق کے مطابق ان خدمات کا اجر و معاوضہ لینے کے شرعاً مستحق ہیں۔ امام ابوحنیفہؓ کا مسلک یہ بیان کیا جاتا ہے کہ آپ عبادات پر اجرت لینا جائز نہیں سمجھتے تھے لیکن متاخرین حنفیہ کے فتویٰ کے مطابق امامت، خطابت اور تعلیم قرآن پر مادی معاوضہ لیا جاسکت ہے۔ سورہ فاتحہ پڑھ کر دم کرنے اور اس پر اُبhortت ایسے کی جس حدیث کا ذکر آپ نے کیا ہے وہ سخاری کتاب الطہ اور کتاب الاجارہ میں وارد ہے۔ اس کے راوی حضرت ابن عباسؓ اور حضرت ابوسعید خدراؓ ہیں۔ حضرت ابوسعیدؓ کی روایت جواب الاجارہ میں ہے، اس کا ترجمہ درج ذیل ہے:-

نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے چند اصحاب کرام ایک سفر پر وانہ ہوتے ہٹتی کردہ عربوں کے ایک قبیلے کے ہاں پہنچے اور ان سے طعامِ ضيافت کے طالب ہوتے مگر انہوں نے میزبانی سے انکار کر دیا۔ اس قبیلے کے سردار کو سانپتے دوس لیا۔ قبیلے والوں نے ہر جتن کیا مگر کوئی تدبیر فائدہ مند نہ ہو سکی۔ چنانچہ وہ صحابہ کرام کے پاس آئے کہ شاید ان کے پاس کوئی علاج ہو۔ انہوں نے کہا کہ لئے اہل قافلہ ہماسے سردار کو زہریلے جانور نے کاٹ کھایا ہے اور کوئی چیز کارگر اور نافع نہیں ہوتی۔ کیا آپ لوگوں کے پاس کوئی علاج ہے۔ قافلے کے ایک فرد نے کہا مہاں، خدا کی قسم میں جھاڑ پھونک کرتا ہوں، لیکن خدا گواہ ہے کہ ہم نے تم سے کھانا مانگا اور تم نے انکار کر دیا۔ پس میں اس وقت تک دم نہیں کروں گا، جب تک تم اس کا معاوضہ ہم سے طے نہ کر دے۔ چنانچہ انہوں نے بکریوں کا ایک گلہ عرض میں فینے کا معاہدہ کیا۔ چھرانِ صحابیؓ نے سورہ فاتحہ پڑھ کر دم کرنے شروع کر دیا تو مارگزیدہ اس طرح ہو گیا جو یا اس کے بند کھول دیئے گئے ہیں اور وہ بلا تکلف چلنے چھرنے لگا۔ اس کے بعد اہل قبیلے نے بکریاں ان کے حوالے کر دیں۔ صحابہ کرام میں سے بعض نے کہا کہ انہیں اپس میں تقسیم کر لو مگر دم کرنے والے صاحب نے کہا کہ مجھی ایسا نہ کرو۔ ہم نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہو کر پورا ماجد بیان کریں گے، دیکھیں، آپ کیا فرماتے ہیں۔ پس وہ آپ کے پاس حاضر ہوتے اور واقعہ سنایا۔ آئنہ نور نے فرمایا، اچھا تمہیں کیسے معلوم ہوا کہ اس طرح دم کیا جاتا ہے۔ چھر آپ نے فرمایا: تم لوگوں نے مٹھیک کیا اور

مسکاتے ہوئے فرمایا کہ انہیں تقدیم کر لوا و مریا مجھی حصہ لگاؤ۔

حضرت ابن عباسؓ کی روایت میں یہ الفاظ مجھی میں کہنبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

احق ما اخذ تحد علیہ اجر ۲
الش کی کتاب اس کی زیادہ مستحق ہے کہ تم
اس پر معاوضہ حاصل کرو۔
کتاب ۲ دعثہ۔

اس حدیث کے باسے میں بعض سوالات و اشکالات ذہن میں پیدا ہو سکتے ہیں لیکن وہ لائیحل نہیں ہیں۔

مشکل یہ کہ اس واقعہ کا تعلق تعلیم کتاب سے نہیں ہے جن لوگوں سے بکریاں لی گئیں وہ مہماں نوازی کی صفت سے عاری ہتھے، ان کے مسلمان ہونے کی بھی تصریح نہیں ہے اور صحابہ کرام اس وقت مسافرت و احتیاج میں بنتلے تھے۔ اس لیے یہ عمل قبل غور ہے کہ اس سے تعلیم قرآن پر اجرت لینے کا عمومی اور علی الاطلاق جواز کیسے ثابت ہو گا؟ جامعین حدیث میں سے اکثر حضرات اس حدیث کو اجارہ، طلب اور رقیہ وغیرہ کے ابواب میں لائے ہیں جس سے یہ بات نکلتی ہے کہ اس قصہ کا تعلق دینی تعلیم و تعلم سے نہیں ہے۔ مگر ان سب بالتوں کا جواب یہ ہے کہ اس حدیث سے بہر حال یہ تو ثابت ہے کہ آیات قرآنی کے استعمال کے عوض میں مادی منفعت پیشگی طے شدہ معاملہ کے تحت حاصل کی گئی۔ اس کے حاصل کرنے والے صحابہ کرام شریعت کے اوامر و نواہی کے مکلف ہتھے اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اس معاملے کو جائز قرار دیا، بلکہ یہ اصولی بات ارشاد فرمائی گئی کہ اگر قم دوسری خدمات کا معاوضہ لے لیتے ہو تو کتاب افسد کے ذریعے سے اگر قم نے کسی کی حاجت روانی کی ہے اور اسے فائدہ پہنچا یا ہے تو تم اس کا بدل لینے کے زیادہ عقد ارہو۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اسے احترازی یا استثنائی صورت مجھی قرار نہیں دیا، بلکہ اس میں سے خود اپنا حصہ مجھی طلب فرمایا، گو مزا حاً ہی ہے۔

اگر یہ مان لیا جائے کہ اس حدیث کا اطلاق براہ راست تعلیم قرآن پر نہیں ہوتا، تب بھی اس سے بجا طور پر قرآن مجید پڑھانے پر اجرت لینے کے حق میں بھی قیاس کیا جاسکتا ہے جس طرح کلام افسد پڑھ کر چھوٹکن ایک مردیں کے لیے مفید ہو سکتا ہے اسی طرح اس کی تعلیم مجھی ایک متعللم کے حق میں نافع ہو سکتی ہے چنانچہ حافظ ابن حجر اس حدیث کی شرح میں فرماتے ہیں:

تَعْلِيمُ قُرْآنٍ پَرْ أَجْرٌ لِّيَنْسَهُ كَجَازِ مِنْ
اس حدیث کی رو سے علمائے امت کی اکثریت
نے استدلال کیا ہے۔

استدلل بِهِ الْجَمِيعُوْسُ فِي جَوَازِ
اَخْذِ الْأَجْرِ تَحْتَ عَلَى تَعْلِيمِ
الْقُرْآنَ۔

صحیح مسلم، کتاب الاداب، الباب الطیب میں بھی یہ حدیث موجود ہے۔ اس کی تشریح میں امام نووی فرماتے ہیں کہ اس سے سورہ فاتحہ اور دیگر اذکار سے دم کرنے پر اجرت کا جواز پیدا ہوتا ہے۔ وکذا الاجز تا علی تعلییم الف آن، اور اسی طرح تعلیم قرآن پر صبرت بھی جائز ثابت ہوتی ہے۔ چھر فرماتے ہیں کہ امام شافعی، مالک، احمد، اسحاق بن ناہویر، ابو ثور اور دیگر اسلاف کا مسلک یہی ہے۔ ان تصریحات کے بعد البنت ایک اشکال مزید یہ باتی رہتا ہے کہ اگر ان روایات کی رو سے تعلیم قرآن پر اجرت لینا جائز ہو سکتا ہے تو چھر بعض لوگ جو کھانے یا پیسے کے لापچ میں نیت کے لیے قرآن خوانی کرتے ہیں، یہ سب بھی جائز ہونا چاہئے۔ حالانکہ اکثر فقہاء و محدثین کا مسلک یہی ہے کہ اس طبق، جرت پر قرآن پڑھنا فعل عبیث ہے۔ اس کا جواب یہ ہے نزدیک یہ ہے کہ یہ قرآن خوانی جس کے حق میں کی جاتی ہے اسے کوئی دنیوی فائدہ یا نفع عاجل پہنچانا مقصود نہیں ہوتا بلکہ اس سے اُخْرَیِ اجر و فلاح مطلوب و منقصور ہوتی ہے، اسی لیے اسے الیصال ثواب کہا جاتا ہے اور ثواب سے مراد آخرت میں اجر و ثواب ہے۔ یہ تعلیم، احوارہ، معالجہ یا رقیہ وغیرہ کا معاملہ نہیں ہے، اس لیے اس میں فرقیین کے پیش نظر دنیوی افادہ و استفادہ نہیں ہوتا چاہیئے اور اس کا م کو حسبہ شد سرانجام دنیا چاہیئے۔ اس میں اگر دنیوی منفعت کے حصول کی نیت ہوگی یا اس کا شاید بھی ہوگا، تو یہ کاربے خیر ہو رہ جائے گا۔ ہر کیف الیصال ثواب کی خاطر قرأت قرآن کا مسلک اپنی الگ اور خاص نوعیت رکھتا ہے اور تعلیم قرآن، کتابت قرآن، طباعت و اشاعت قرآن کی نوعیت بالکل مختلف ہے۔ اگر کسی مسلمان کو اُندھنے اتنی وسعت و استطاعت دے رکھی ہے کہ وہ ان قرآنی خدمات کے عوض میں کسی دنیوی اجر کا طالب و محتاج نہ ہو اور وہ اس خدمت کو بے مُزدہش فی الشدائیں نام دے تو بہت اچھا ہے۔ لیکن وہ اگر اپنی سعی کا مادی بدل چاہے تو دنیا میں رکھتا ہے اور اس کے باوجود اُن اس کی نیت میں اخلاص و احسان ہے تو وہ آخرت کے اجر سے بھی انشاء اللہ محروم نہیں رہے گا۔ امامت و خطبہ کی نوعیت بھی یہی ہے۔ کوئی شخص اگر غنی ہے تو بہتر ہے کہ وہ یہ خدمت اس عرصے طور پر بجا لائے لیکن وہ محتاج ہے تو معرف طریقے پر معاوضہ لے سکتا ہے۔ اگر امامت کبھی مُنفی سنبھالتے پڑھتا ہے راشدین نے بیت المال سے معاوضہ لیا ہے، تو امامت مُنفر می کامعاوضہ کیوں ناجائز ہو گا؟ بحالات موجودہ اگر اس کے عدم جواز کا فتویٰ دیا جائے تو خدمت دین اور تعلیم کتاب کے کام میں بڑی رکاوٹ پیدا ہو جائے گی۔ یہ ایک بہت بڑی قباحت ہے جس سے بچنے کے لیے چھوٹی اور تنزیہی قباحت و کامہت کو نظر انداز کیا جائیں گا۔ علام ابن عابدین ردمختار میں فرماتے ہیں۔ **لولحد یفتح له باب التعلیم بالاجر**

لذہب الق ان را اگر تعلیم پر اجوت کو جائز نہ کیا جائے تو قرآن مجید بھلا دیا جائے گا۔

اس کے بعد اب اس روایت کو لیجئے جس میں تعلیم قرآن کے عوض میں ایک کمان تک لینے پر شدید و عیدوارد ہے۔ مشکلہ کہ، کتاب الاجارہ میں بلاشبہ بری حدیث اسی طرح نقل کی گئی ہے کہ حضرت عبادہ بن حامیت کو تعلیم قرآن کے بدلتے میں ایک کمان پیش کی گئی تو اس پر مبھی آنحضرت نے فرمایا کہ اگر تم چاہتے ہو تو تمہارے لئے میں اگل کا طوقِ الاجارہ تو سے قبول کرو۔ لیکن یہ حدیث ابو داؤد اور ابن حجاج سے لی گئی ہے اور وہاں کچھ مزید تفصیل ہے جو مشکوٰۃ میں نقل کرتے وقت چھپوٹ گئی ہے۔ ابو داؤد، ابواب الاجارہ میں حضرت عبادہ کے الفاظ یہ ہیں؛ علمت نا سما من اهل الصفةِ القرآن ریس اہل صفة کو قرآن پڑھانا تھا۔ بعضیہ بھی الفاظ سنن ابن حajar، کتب المغارب میں میں۔ اس سے معلوم ہوا کہ ایسی سخت و عیداصحاب صفر سے متعلق تحقیق اور ظاہر ہے کہ صحابہ کرام کا یہ گروہ ایسا تھا جو بالکل بے دربے گھر تھا اور آسمان کی چھت کے نیچے ایک چبوتر سے پران کے شب و روز بسر ہوتے تھے۔ ان کی تعلیم کے لیے بیت المال یا اغنیاء کی طرف سے معاوضہ کی بات دوسری ہے لیکن عمل کے لیے یہ جائز نہ تھا کہ جو لوگ مدت دین کے لیے ہمدرد قت ہمہ نہ آمادہ رہتے تھے اور اپنے پاس کوئی مال و متعاق نہ رکھتے تھے ان سے کوئی معاوضہ بیا جائے۔ جن صاحب نے کمان دی تھی ممکن ہے کہ ان کا واحد انشا پی ہو جس سے وہ جہاد فی سبیلِ اشیائیں ادا جانو کے شکار کا کام لیتے ہوں تو اس سے محروم کر دینا کسی طرح جائز نہیں ہو سکتا تھا بھرپار امام سیوطی اور بعض دوسرے محدثین نے یہ بھی لکھا ہے کہ اس روایت کی سند میں ضعف ہے اس لیے وہ حدیث صحیحین کے مقابلے میں مرجوح یا مفسوس خانی جائے گی۔ بعض نے یہ بھی فرمایا ہے کہ حضرت عبادہ نے ابتداءً یہ کام معین تبریع و احتساب کی نیت سے اپنے ذمے لے لیا تھا، اس طبقے اس پر اجر لینا جائز نہ تھا۔ صاحبِ عون المعیود نے شرح ابو داؤد میں وہ توجیہ بھی کی ہے جو میں نے اُپر درج کی ہے۔ وہ فرماتے ہیں: اهل الصفة قوم الفقراء کا ناویعیشون بعد قدر انس فاخذ المال منه مکروہ۔ اہل صفة فقراء کی جماعت تھی جو لوگوں کے صدقات پر اوقات بسکر تھیں اس ان سے مال لینا ناجائز تھا۔

خلاصہ بحث یہ ہے کہ جو حضرات تعلیم قرآن یا کوئی دوسری دینی خدمت انجام دیتے ہیں اور اس میں اپنا وقت اور دماغ صرف کرتے ہیں اگر وہ غنی ہیں اور لقتوںی و احتساب کے طور پر کوئی مالی یا مادی اجر نہیں چاہتے تو وہ بڑی عزیمت کی بات ہے جس پر انشاء اللہ آئزت میں بے حد و حساب اجر ملے گا۔ لیکن جو لوگ فراخ دست نہیں اگر حکومت یا عام معاشروں ان کی کفالت کا انتظام کرے یا دینی استفادہ کرنے والے لوگ یا ان کے اولیاء خود انہیں کوئی معین یا غیر معین معاوضہ دیں تو اس کا لینا اور دینا شرعاً حل جواز میں آتا ہے۔ اس پر علمائے امت کا قریب فرمایا جائے اتفاق ہے۔