

## کتاب نما

قرآن کریم میں نظم و مناسبت 'ڈاکٹر عبید اللہ مند فلاحی۔ ناشر: انسٹی ٹیوٹ آف اسلامک اسٹڈیز، علی گڑھ  
مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ۔ طے کا پتا: علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ ۲۰۲۰۰۲۔ صفحات: ۳۶۸۔ قیمت: ۱۰۰  
روپے۔

قرآن حکیم پر بعض مستشرقین کا ایک اعتراض یہ بھی ہے کہ اس میں نظم و ترتیب کا فقدان ہے، مثلاً  
ولیم میور نے لکھا ہے کہ اس میں حد درجہ بے نظمی اور بے ترتیبی پائی جاتی ہے، مضامین ایک دوسرے کے  
ساتھ گڈمڈ ہیں اور اس میں نہ ترتیب زمانی ہے اور نہ معنوی، آیت کا جو ٹکڑا مدینے میں نازل ہوا، وہ مکی  
ٹکڑے سے پہلے آگیا ہے چنانچہ ہمارے لیے یہ باور کرنا مشکل ہے کہ اس وقت قرآن جس شکل میں ہے،  
عہد نبویؐ میں بھی وہ اسی نظم و ترتیب سے تھا (لائف آف محمدؐ ۱/۷۷)۔

زیر نظر کتاب ابتدائی چھ صدیوں میں قرآنی نظم کے ادبی مطالعات اور نظریات پر مبنی ہے۔ کتاب کا  
ضمنی عنوان ہے: "دور اول کے علمائے ادب و بلاغت کے افکار کا مطالعہ"۔ کتاب چار ابواب پر مشتمل ہے:  
اول: نظم قرآن کی ابتدائی تاریخ۔ مصنف بتاتے ہیں کہ نظم اور مناسبت اس علم کی اہم اصطلاحات  
ہیں۔ اس بحث میں فاضل مصنف نے علماء و مفسرین کے دونوں مکاتب فکر (نظم کے قائل اور نہ ماننے والے)  
کا غیر جانب داری اور عمدگی سے تجزیہ کیا ہے۔

دوم: نظم قرآنی کے ادبی مطالعات۔ فاضل مصنف کے خیال میں دور اول میں قرآن کا اعجاز اس کے  
دروست، فواصل و قوافی کے نظام، استعارات و تشبیہات کے استعمال اور کنایاتی طرز تحریر میں زیادہ نمایاں  
کیا گیا (ص ۶۱)۔ مصنف نے متعدد علمائے ادب و بلاغت کو بحث کا موضوع بنایا ہے۔ ان میں سے بعض  
عقائد کے لحاظ سے معتزلہ اور اشاعرہ بھی ہیں مگر انہوں نے قرآن حکیم کے ادبی اعجاز اور نظم و مناسبت کے  
معجزانہ اسلوب پر میر حاصل بحشیں کی ہیں۔

سوم: نظم قرآن کے پہلے مصنف عبدالقادر جرجانی کے حالات و خدمات کا ذکر، پھر جرجانی پر چند جدید  
مطالعات کا جائزہ۔ ڈاکٹر فلاحی کے مطابق جرجانی بڑے زور و قوت سے یہ ثابت کرتے ہیں کہ قرآن اپنی  
بلاغت و فصاحت کی وجہ سے دائمی معجزہ ہے۔ ان کے خیال میں ہر نبی کو ایسا معجزہ دیا گیا ہے جس کے ذریعے

وہ اپنی نبوت کو ثابت کرتا رہا ہے۔ نبی اکرمؐ کا معجزہ قرآن ہے۔ فاضل مصنف نے جرجانی کا مطالعہ متعدد پہلوؤں سے کیا ہے۔ ان میں بلاغت اور نظم، فکر الفاظ و معانی اور نظم، علم نحو اور نظم، علم معانی اور نظم، علم بیان اور نظم اور علم بدیع اور نظم شامل ہیں۔ اس باب کی دوسری فصل میں ڈاکٹر فلاحی نے بتایا ہے کہ دور جدید میں مشرق و مغرب میں ہر جگہ جرجانی مکتب فکر پر تحقیقات ہو رہی ہیں۔ اس حصے میں مصنف نے ادب و بلاغت اور کلام کی بعض ایسی بحثوں کو بھی چھیڑا ہے جن سے قاری ان افکار و نظریات کے بہاؤ میں گم ہونے لگتا ہے اور موضوع کتاب او جھل ہونے لگتا ہے۔

باب چہارم: علامہ زمخشری اور نظم قرآن۔ فاضل مصنف کے خیال میں علامہ زمخشری کی تفسیر الکشاف، قرآن حکیم کی ادبی و بلاغی تفسیر ہے۔ زمخشری کے نزدیک قرآن حکیم دو پہلوؤں سے اعجازی صفت کا حامل ہے۔ ایک تو اپنے نادر الوجود نظم و ترتیب کی وجہ سے اور دوسرے غیب کی پیشین گوئیوں کی وجہ سے (ص ۲۰۴)۔ فاضل مصنف نے تفسیر الکشاف کے دیگر پہلوؤں سے بھی تعرض کیا ہے مثلاً: قرآن کا ادبی اسلوب، ربط آیات، نظم قرآن اور اختلاف قرأت اور تحقیق الفاظ وغیرہ۔

کتاب کے مذکورہ مباحث و مندرجات کے مطالعے کے بعد قاری کو تشنگی اور طلب کا مزید احساس ہوتا ہے۔ وہ قدیم علمائے ادب اور مفسرین کے ساتھ ساتھ جدید اور عصر حاضر کی تفاسیر میں بھی نظم و مناسبت کی جھلک دیکھنے کا آرزو مند ہے۔ ڈاکٹر فلاحی نے دباچے میں اپنی جس موعودہ تصنیف کا ذکر کیا ہے امید ہے وہ اس تشنگی کو دور کر دے گی۔

آخر میں خلاصہ بحث، منتخب کتابیات اور حواشی و تعلیقات کا اہتمام ہے، مگر قرآنی آیات پر اعراب نہیں، نہ رموز اوقاف کا لحاظ رکھا گیا ہے۔ بعض مقامات پر ناموں میں یکسانیت نہیں مثلاً ابن عربی (ص ۳۰)، ابن العربی (ص ۵۴)۔ کئی جگہ حمید الدین فراہی کو عبد الحمید فراہی لکھا گیا ہے۔ ص ۲۳۲ پر حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی جگہ حضرت موسیٰ علیہ السلام کا نام درج ہو گیا ہے۔ پروف خوانی پر بھی خصوصی توجہ کی ضرورت تھی۔ ان پہلوؤں سے قطع نظر، مجموعی طور پر یہ کتاب قرآنیات کے ایک اعجازی پہلو پر منفرد اور خوب صورت اضافہ ہے (عبداللہ صالح)۔

پاکستانی جامعات میں عربی زبان و ادب اور علوم اسلامیہ میں تحقیق، سفیر اختر، ناشر: ندوۃ

المعارف، ۱۳ کبیر سٹریٹ، اردو بازار، لاہور۔ صفحات: ۲۳۔ قیمت: ۱۵ روپے کے ڈاک ٹکٹ۔

فاضل مقالہ نگار نے یہ تحریر ایک سیسی نار میں پڑھنے کے لیے لکھی تھی۔ مقالے کا عنوان نفس مضمون

کی توضیح کرتا ہے۔ مقالے کے نصف اول میں بر عظیم میں انگریزوں کی آمد اور وہاں کی تعلیمی زندگی پر ان

کے اثرات کا ذکر ہے۔ بقیہ نو صفحات میں مولف نے پاکستان کی جامعات میں اسلامیات اور عربی میں تحقیق پر کلام کیا ہے۔ اس میں سے بھی بیش تر حصہ پالیسی بیانات یا اداروں کے قیام کے تذکرے پر محیط ہے۔ یوں تو ہماری جامعات کے بیش تر شعبہ جات تدریسی و تحقیقی انحطاط کا شکار ہیں، لیکن خاص طور پر عربی اور علوم اسلامیہ کی حالت خاصی دگرگوں ہے۔ دینی درس گاہوں میں تقلید و جمود اور فقہی تنگ نظری نے ملی امتگوں اور توقعات کے بار آور ہونے میں رکاوٹ پیدا کی ہے۔ البتہ بین الاقوامی جامعہ اسلامیہ، اسلام آباد اس مایوس کن صورت حال میں نخلستان کا سا منظر پیش کرتی ہے، مگر فاضل مقالہ نگار کے بقول: علوم جدیدہ کو اسلامی بنیادوں پر استوار [کرنے کے لیے] جامعہ کوئی فکری پیش رفت کرنے میں تاحال چنداں کامیاب نہیں۔ سماجی علوم، علوم کی تدریس میں جامعہ کو زیادہ دلچسپی نہیں ہے (ص ۱۶)۔ ہم سمجھتے ہیں، بہت معیاری یا مثالی نہ سہی، مگر دوسری تمام جدید ملکی جامعات کے مقابلے میں اس جامعہ کو ان میدانوں میں بہر حال ایک امتیاز حاصل ہے۔ وژن میں وسعت کے ساتھ انگریزی اور عربی کا ایسا فہم اور اسلامی فکر سے ایسا تعلق دوسری جامعات میں خال خال دکھائی دیتا ہے۔

جامعات کی تحقیقی سرگرمیوں کے ذیل میں انھوں نے بتایا ہے کہ تحقیقی مقالات غور و فکر سے زیادہ جمع آوری کی روایت کے اسیر ہیں۔ مقالات کے موضوعات کا تعلق ”حال“ سے زیادہ ”ماضی“ سے ہوتا ہے اور طالب علم عام طور پر قلمی مخطوطات کی ترتیب و تدوین کو ترجیح دیتے ہیں، بہت ہوا تو آیات اور احادیث کی تخریج کر دی، یا پھر شخصیات کے احوال و آثار پر داد تحقیق (ص ۱۸)۔ صورت حال واقعی یہی ہے۔ حال کے بجائے ماضی پر زیادہ لکھا جانا اسی طرح رائج ہے جس طرح زیر نظر مقالے میں ماضی اور اصولی باتوں پر زیادہ کلام کیا گیا ہے اور جامعات کی عملی صورت کا جائزہ فقط چند سطور میں پیش کیا گیا ہے جس سے تشنگی کا احساس ہوتا ہے۔ باقی جہاں تک احوال و آثار یا قلمی مخطوطات پر کام کا تعلق ہے تو یہ کام بھی دوسرے درجے کا کام نہیں، بشرطیکہ ان کاموں میں معیار کو پیش نظر رکھا جائے جس کی فی الواقع کمی ہے۔

جامعات کی سطح پر ہر مضمون اور شعبے کے بارے میں الگ الگ اور جامع تجزیاتی مطالعے پیش کرنے کی ضرورت ہے جن میں ان کے تدریسی لوازمے، تکنیک اور تدریسی عملے کی صلاحیت و استعداد کو بھی زیر بحث لایا جائے اور موازنہ کیا جائے۔ نصابات میں تازہ کاری کی روایت کو پرکھا جائے، پھر تحقیقی ذوق اور سرگرمیوں پر ہمہ پہلو کلام کیا جائے کیوں کہ کسی بھی شعبے کی تحقیقی سرگرمیوں کو اس کے تدریسی ماحول سے الگ کر کے نہیں دیکھا جاسکتا (سلیم منصور خالد)۔

جاوید اقبال غوری۔ انچارج: بیگم سعیدہ طاہر خلی۔ ناشر: نظامت عمومی برائے فلم و مطبوعات، وفاقی وزارت اطلاعات و فروغِ ابلاغیات، زیر پوائنٹ، اسلام آباد۔ صفحات: ۳۲+۹۳۲ (مجلاتی سائز) مع اشاریہ۔ قیمت: درج نہیں۔

پاکستان کی نصف صدی پر محیط تاریخ کامیابیوں اور ناکامیوں کا ایک ایسا اعمال نامہ ہے، جس میں حکمرانوں کے ساتھ پاکستان کے تمام شہری بھی درجہ بہ درجہ حصے دار ہیں۔ دو سال پہلے منعقدہ، پاکستان کی طلائقی تقریبات کا زیادہ تر زور میلوں ٹھیلوں پر رہا۔ اس کے باوجود حکومتی سطح پر محدودے چند اچھے اقدامات بھی ہوئے، ان میں سے ایک زیر تبصرہ کتاب کی تیاری و اشاعت ہے۔

حوالے کی اس کتاب کا بنیادی مصدر روزنامے ہیں، جن سے سال بہ سال، ماہ بہ ماہ اور روز بروز رونما ہونے والے واقعات، حوادث، اعلانات، اقدامات، وفیات اور معاہدات کو مختصر الفاظ میں ریکارڈ کر دیا گیا ہے۔ بہت سے اہم وقوعات و اقدامات جو ہمارے پالیسی سازوں، تحقیق کاروں اور سیاسی قائدین کی نظروں سے محو ہو چکے ہیں، زیر نظر کتاب کی مدد سے ذہنوں میں تازہ کیے جاسکتے ہیں۔

یہ ہزاروں واقعات کی قاموس ہے، یہاں چند ایک کا حوالہ پیش کیا جاتا ہے۔ ۱۳/ اگست ۱۹۴۷ء: علامہ شبیر احمد عثمانی نے کراچی اور مولانا ظفر احمد عثمانی نے ڈھاکہ میں منعقدہ خصوصی تقریبات میں پاکستان کے پرچم لرائے (ص ۱۹)۔ ۱۳ ستمبر ۱۹۴۷ء: کانگریس اور حکومت کشمیر کے درمیان خفیہ مذاکرات ہوئے (ص ۲۳)۔ یکم نومبر ۱۹۴۷ء: قائد اعظم نے لاہور میں ماؤنٹ بیٹن سے کشمیر کے مسئلے پر مذاکرات کیے (ص ۲۸)۔ ۲۰ نومبر ۱۹۴۷ء: پاکستانی وفد نے اقوام متحدہ میں مسئلہ فلسطین پر بحث کا آغاز کیا (ص ۲۹)۔ ۴ فروری ۱۹۴۹ء: پنجاب یونیورسٹی میں شعبہ دائرۃ المعارف اسلامیہ قائم کیا گیا (ص ۳۲)۔ ۲۶ فروری ۱۹۴۹ء: پارلیمنٹ نے عصمت فروشی کے خاتمے کا قانون منظور کیا (ص ۳۳)۔ ۲۸ ستمبر ۱۹۵۰ء: وزیر اعظم لیاقت علی خاں نے دستور کے بنیادی اصولوں کی کمیٹی کی رپورٹ پیش کی (ص ۵۱)۔ ۲۴ جنوری ۱۹۵۱ء: اسلامی ریاست کے قیام کے لیے مختلف مکاتب فکر کے علمائے بائیس نکات پر مشتمل مشترکہ فارمولا پیش کیا (ص ۵۳)۔ ۳ مارچ ۱۹۵۵ء: سندھ چیف کورٹ نے جاگیرداری نظام کے خاتمے کے لیے حکومتی فیصلے کے خلاف حکم امتناعی جاری کیا (ص ۹۲)۔ ۱۳ اکتوبر ۱۹۵۵ء: مشرقی بنگال کا نام تبدیل کر کے مشرقی پاکستان رکھا گیا (ص ۱۰۱)۔ یکم مارچ ۱۹۵۶ء: حکومت پاکستان نے طاقت ور ایٹمی توانائی کمیشن قائم کرنے کا فیصلہ کیا (ص ۱۰۵)۔ ۳۰ مارچ ۱۹۷۲ء: خان عبدالولی خان نے لائل پور ہار ایسوسی ایشن سے خطاب کرتے ہوئے اعلان کیا کہ ہمارے نزدیک اب پختونستان کوئی مسئلہ نہیں رہا (ص ۷۸)۔ ۸ جون ۱۹۷۲ء: مسٹر بھٹو کی پالیسیوں کے معروف نقاد، جماعت اسلامی کے رہنما اور قومی اسمبلی کے رکن ڈاکٹر نذیر کو ان کے کلینک میں گولی مار کر قتل کر دیا گیا۔ جماعت نے اس قتل کا الزام حکمران پارٹی پر لگایا ہے (ص ۲۸۴)۔ ۲۸/ اکتوبر ۱۹۷۲ء: صدر بھٹو نے جنوبی ایشیا کو نیوکلیر فری زون بنانے کی تجویز پیش کی

(ص ۳۹۵)۔

دو تین باتیں توجہ طلب ہیں:

اول: واقعات کو چننے یا چھوڑنے کے لیے صوابدید تو مرتب ہی کی ہوتی ہے، لیکن جان بوجھ کر واقعات کی ٹیلرنگ کرنا نامناسب ہوتا ہے۔ اگرچہ ایسا بہت زیادہ نہیں کیا گیا پھر بھی کہیں کہیں پر ایسا کیا گیا ہے۔ مثال کے طور پر ”۱۰ دسمبر ۱۹۷۲ء: لاہور میں طلبہ کی ایک تعداد کو گرفتار کر لیا گیا“ (ص ۳۹۶)۔ یہ جملہ ادھورا سچ ہے۔ تمام اخبارات نے ان گرفتاریوں کا محرک یہی لکھا تھا: بنگلہ دیش نامنظور تحریک کے سلسلے میں اسلامی جمعیت طلبہ کے حمایت یافتہ منتخب طلبہ نمائندوں کے کنونشن سے طلبہ کو گرفتار کیا گیا۔ مذکورہ صفحے پر سیاق و سباق سے کٹے ہوئے جملے کو پیش کرنے سے اس قاموس کی روح متاثر ہوتی ہے۔

دوم: چودہ کروڑ باشندگان پاکستان کی سرکاری اور قومی زبان اردو ہے۔ کیا ان کے قیمتی وسائل سے ایسی تمام دستاویزات محض انگریزی ہی میں پیش کرنا ناگزیر ہے؟ حالانکہ انگریزی سے استفادہ کرنے والے تو اقلیت میں ہیں۔ کیا یہ اردو قارئین کی اکثریت کی حق تلفی نہیں کہ ریاست کے تمام وسائل اس چہیتے طبقے کے لیے وقف کر دیے جائیں؟ کارپردازاں ریاست و حکومت کو اس غلامانہ ذہنیت سے چھٹکارا حاصل کرنا چاہیے۔ یہ اور اس طرح کی تمام دستاویزات اور قانون سازی سے متعلق تمام وثائق کو بہ یک وقت اردو میں بھی شائع کرنا چاہیے۔ یہ محض ایک خواہش کا اظہار نہیں، بلکہ خود دستور پاکستان کا بھی تقاضا ہے۔

سوم: افراد کے انتقال کی خبر کے ساتھ تو سین میں پیدائش کی تاریخ بھی دی جانی چاہیے تھی۔

چہارم: پہلے دس سال کے واقعات کا اندراج بہت کم ہے، پھر اگلے پندرہ برسوں کا نسبتاً زیادہ اور اس کے بعد کے ۲۵ برس خاصی تفصیل لیے ہوئے ہیں۔ اگر ایک جلد کے بجائے اسے دو حصوں میں تیار اور شائع کیا جاتا تو پاکستان کے شکلی دور کی مفصل تصویر سامنے آ جاتی۔

اس کے باوجود یہ کتاب ایک اہم دستاویز کا درجہ رکھتی ہے (س - م - خ)۔

تحریک علی گڑھ کا قیام پاکستان و قرارداد مقاصد ڈاکٹر ایچ بی خان۔ ناشر: الحمد اکاڈمی، ۲۔ جے ۱۸، ناظم

آباد، کراچی ۷۳۶۰۰۔ صفحات: ۲۶۶۔ قیمت: ۲۰۰ روپے۔

سر سید احمد خان اور ان کی تحریک علی گڑھ پر گذشتہ صدی میں بیسیوں کتابیں تصنیف کی گئی ہیں۔ زیر نظر کتاب، بانی تحریک کے سوانح اور تحریک کی تاریخ کو باہم آمیز کر دینے کے عزم سے لکھی گئی ہے اور اس کی اشاعت سر سید یونیورسٹی کراچی کے زیر اہتمام منعقد ہونے والے ”جشن سر سید“ (۲۱ تا ۲۷ مارچ ۱۹۹۸) کے موقع پر عمل میں آئی تھی۔

کتاب ۱۹ ابواب پر مشتمل ہے جن میں سرسید کے سوانح سے لے کر سید جمال الدین افغانی کے ہاں اسلام ازم، شبلی اور دارالمصنفین، رفقاء سرسید: نواب محسن الملک، نواب وقار الملک کے سوانح، ہندوستانی سیاست میں علما کا کردار، مختلف قومی تحریکوں، ریشمی رومال، خدام کعبہ، عدم تعاون، ہجرت اور برعظیم کی مختلف سیاسی جماعتوں کا ٹکرس، مسلم لیگ، احرار، جمعیتہ العلماء ہند وغیرہ کا جائزہ لیا گیا ہے۔

مصنف ایک ”ریسرچ اسکالر“ ہیں اس لیے کتاب محققانہ طریقے پر مرتب کی گئی ہے۔ ہر باب کے آخر میں متعلقہ حواشی درج ہیں۔ آخر میں کتب اردو، کتب انگریزی، اخبارات و جرائد، ذاتی خطوط، اور رودادوں وغیرہ کی ایک طویل فہرست ہے جن سے مصنف نے تصنیف میں استفادہ کیا ہے۔ حوالہ جات و حواشی اور مطالب و مندرجات سے فاضل مصنف کی اس محنت کا اندازہ کیا جاسکتا ہے جو انھوں نے اس کتاب کی تصنیف میں اٹھائی ہے۔ کتاب کے آخر میں درج اشتہارات سے معلوم ہوتا ہے کہ فاضل مصنف اس سے پہلے بھی برعظیم کی سیاسی تاریخ پر کتابیں لکھ چکے ہیں۔ اس کتاب کی خاص بات یہ ہے کہ اس میں تحریک آزادی کے بعض ایسے پہلوؤں پر بھی توجہ کی گئی ہے جو بالعموم جدوجہد آزادی کے مورخوں کی نگاہوں سے اوجھل رہ جاتے ہیں۔ لیکن ایسا محسوس ہوتا ہے کہ مصنف، سرسید کے حوالے سے واضح نہیں ہیں کیونکہ انھوں نے ایک طرف تو سرسید کی کادشوں کو ”حقیقت پسندی اور آفاقی و فطری رجحانات سے دور“ (ص ۲۴۴) قرار دیا ہے اور دوسری طرف سرسید کا کارنامہ یہ بتایا ہے کہ انھوں نے قوم میں مذہبی جوش اور جذبے کو ابھار کر اسے ایک چٹان کے مانند بنا دیا (ص ۲۴۵)۔ کیا آفاقی و فطری رجحانات سے دور رہ کر بھی مذہب کے تقاضے پورے ہو سکتے ہیں؟ اور کیا سرسید کے مذہبی افکار و نظریات کو قوم میں اس قدر مقبولیت حاصل ہو گئی تھی کہ وہ ان کی بنا پر چٹان بن گئی؟

اگر فاضل مصنف اشاعت سے قبل مسودے پر بہ غور نظر ثانی فرمالیتے تو مناسب ہوتا کیونکہ بعض جملے کمزور رہ گئے ہیں اور بعض مقامات پر مطلب بھی خبط ہو گیا ہے، مثلاً: انھوں نے پریس میں ان کے خلاف اشاعت کے لیے مواد لکھنے کا فیصلہ بھی کر لیا تھا (ص ۱۰۴) یا بعد المشرقین کا فرق (ص ۱۰۷) یہ لکھنے کے بعد کہ مولانا محمد علی جوہر کو علی گڑھ میں استاد کی حیثیت سے پڑھانے کا موقع نہیں ملا، مصنف نے لکھا ہے: وہ اپنے دل سے مادر درس گاہ کی خدمت اور ناکامی کے احساس کو فراموش نہ کر سکے جو بطور استاد وابستہ ہونے کی بنا پر ان کو محبت تھی (ص ۱۰۵)۔

مصنف نے ثانوی ماخذ فراخ دلی سے استعمال کیے ہیں یہاں تک کہ قرآن مجید (سورۃ احزاب) کا حوالہ بھی موج کوئٹہ کے حوالے سے درج کیا ہے (ص ۱۱۹)۔

کتاب کے نام میں جو تطویل ہے اس نے نام کو غیر متوازن بنا دیا ہے۔ اس طرح کے پہلوؤں کو دوسری

اشاعت میں بہتر کیا جاسکتا ہے۔ مجموعی طور پر کتاب دلچسپ اور معلومات افزا ہے (ظاہر مبین عاصم)۔

اسلامی کلچر، محمد مارا ڈیوک پبکٹھال، ترجمہ: پروفیسر محمد ایوب منیر۔ ناشر: مکتبہ تعمیر انسانیت، اردو بازار، لاہور۔  
صفحات: ۱۶۸۔ قیمت: ۱۰۰ روپے، جلد۔

پبکٹھال (۷ / اپریل ۱۸۷۵ - ۱۹ مئی ۱۹۳۶) برطانیہ کے شہری تھے۔ ۲۹ نومبر ۱۹۱۱ کو اسلام قبول کیا، ۱۹۲۰ میں وہ ہندستان آئے، ۱۹۳۰ میں انھوں نے قرآن حکیم کا انگریزی میں ترجمہ کیا۔ زیر تبصرہ کتاب مدراس میں ”اسلامی کلچر“ پر ان کے خصوصی خطبوں کے اردو ترجمے پر مشتمل ہے۔ اس سے قبل بھی یہ کتاب دو مختلف افراد کی کاوش سے اردو ترجمے کا روپ دھار چکی ہے۔ محمد ایوب منیر ایک مشاق مترجم ہیں، تاہم انھوں نے یہ وضاحت نہیں کی، کہ پہلے ترجموں کی موجودگی میں، وہ کس پہلو سے ترجمے کی کمی محسوس کر رہے تھے جس کے لیے انھوں نے یہ مہم سر کی، یا یہ کہ انھوں نے کس ترجمے سے استفادہ کیا۔

یہ کتاب پڑھ کر مصنف پر رشک آتا ہے کہ ایک غیر اسلامی تہذیب میں پروان چڑھنے کے باوجود انھوں نے نہایت تیزی سے اسلامی تاریخ و تعلیمات پر دسترس حاصل کر لی کہ وہ اسلام پر مغرب کے بے سرو پا الزامات و اتہامات کی تردید اور اسلامی فکر کو پیش کرنے کے لیے وقف ہو گئے۔ یہ وہ زمانہ ہے جب مسلمانوں کا جدید تعلیم یافتہ طبقہ ذہنی غلامی اور فکری مرعوبیت کے اس مقام پر کھڑا تھا کہ تصور کر کے ہی شرم آتی ہے۔ مصنف نے جو لکھا ہے، اور جس خوب صورتی سے مافی الضمیر کو پیش کیا ہے، اس کا احاطہ کسی تبصرے میں ممکن نہیں، اس روشنی اور لذت کے لیے کتاب کا مطالعہ بھی ضروری ہے۔

عیسائیوں کی جانب سے مسلمانوں کے خلاف پراپیگنڈے کا تجزیہ کرتے ہوئے انھوں نے کہا ہے: ”عیسائیوں کے خلاف مسلمانوں میں مذہبی دیوانگی اور مخالفت کا جذبہ نہیں پایا جاتا“ (ص ۳۱)۔ آج کو سودا اور بوسنیا کے واقعات کو ذہن میں رکھیے اور یہ پڑھیے: ”یونان کی ۱۸۲۱ کی بغاوت میں مسلمانوں کو چن چن کر یوں قتل کیا گیا کہ ان کا نام و نشان مٹ گیا، اور مسجدوں کی لفظاً و معناً اینٹ سے اینٹ بجادی گئی۔ کیا یہ ایک تاریخی حقیقت نہیں ہے کہ بلقان میں مسلمانوں کی اکثریت کو عام یورپ کی تائید اور حمایت کے ساتھ پوری ہولناکی اور بے دردی سے اقلیت میں تبدیل کر دیا گیا“ (ص ۸۲)۔ بون کی ۱۸۲۱ کی جنگ آزادی میں موریا کی تین لاکھ مسلم آبادی کے مرد، عورت، بچے اور بوڑھے سبھی شہید کر دیے گئے بلکہ یونان کے شمالی علاقوں میں بھی مسلمانوں کو ملیامیٹ کر دیا گیا لیکن تعجب اس بات پر ہے کہ یورپین تاریخ میں اس قتل و غارت کا ذکر تک نہیں کیا گیا“ (ص ۱۰۳)۔ عیسائی پادریوں نے باقاعدگی اور تسلسل کے ساتھ ان [عیسائیوں] کے مذہبی جنون کو پختہ کیا، [اور] انھیں بتایا کہ مسلمان کا قتل کارِ ثواب ہے (ص ۱۰۳)۔ ان کے



برعکس ”رواداری اسلام کی سب سے بڑی قوت ہے“ (ص ۱۰۴)۔

پکتھال جدیدیت زدہ مسلمانوں کے ذہنی افلاس کو مسترد کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ”آج ہر مسلمان یہ چاہتا ہے کہ شریعت [اسلامی] اپنی اولین اور خالص شکل میں عصر حاضر کے حالات و مسائل پر منطبق کر دی جائے (ص ۱۵۸)۔ مسلمانوں کے لیے حکومت خواہ انتخاب کے ذریعے برسر اقتدار آنے والے صدر کی صورت میں ہو یا کوئی اور دوسرا نظام کچھ زیادہ اہمیت نہیں رکھتا۔ ان کی تمام تردیجی تو حکومت الہیہ میں ہے“ (ص ۱۵۹)۔ کتاب کا غالب ترین حصہ ایسی ہی ایمان افروز سوچ سے گندھا ہوا ہے لیکن بعض مقامات پر ان کے طرز استدلال سے اتفاق ممکن نہیں۔ مثال کے طور پر چہرے کے پردے کو وہ ایک ”احقانہ مصیبت“ (ص ۱۲۵) قرار دیتے ہیں۔ البتہ اپنی راست روی کی وجہ سے وہ آگے چل کر یہ بھی کہتے ہیں: ”جب مسلمان عورتیں اپنی آزادی پر بحث کریں تو انھیں اسلامی نصب العین پیش نظر رکھنا چاہیے۔ وگرنہ چشمہ حیات کے عوض سراب کی لامتناہی جستجو میں مبتلا ہو جائیں گی“ (ص ۱۲۲)۔

پکتھال نے جو احادیث پیش کی ہیں ان میں بعض کی سند بہت کمزور ہے۔ مثال کے طور پر: ”عالم کی روشنی شہید کے خون سے زیادہ مقدس ہے“ (ص ۱۷) یا ”رب کی پیدا کردہ کائنات پر ایک گھنٹے غور و فکر کرنا ایک سال کی عبادت سے بہتر ہے“ (ص ۱۷) یا پھر: ”علم حاصل کرو، خواہ تمھیں چین جانا پڑے“ (ص ۲۱)۔ اس لیے مترجم کی ذمہ داری تھی کہ وہ آیات کے درست حوالے دیتے، متن پیش کرنے کا اہتمام کرتے اور احادیث نبویؐ کے حوالے اور متن پیش کر کے تخریج کرتے۔ اس سے موضوع، ضعیف اور متروکات کی نشان دہی ہو جاتی۔ مصنف سے اگر کوئی کوتاہی رہ جائے تو مترجم یا مرتب کو اپنے نوٹس یا حواشی میں اس کمی کو ضرور دور کرنا چاہیے۔ اسی طرح کتاب کے تمام ہی ابواب میں کچھ حوالہ جات کے نمبر دیے گئے ہیں مگر ان حوالہ جات کا متن کہیں دستیاب نہیں ہوتا۔ سید سلیمان ندوی نے مدراس میں سیرت رسولؐ پر خطبات دیے تھے۔ مترجم نے انھیں ”نقوش سلیمانی“ قرار دیا ہے (ص ۷)۔ حالانکہ یہ کتاب ان کے مختلف مضامین و خطبات کا مجموعہ ہے، البتہ سیرت پر جو خطبات دیے، انھیں خطبات مدراس ہی کہا جاتا ہے۔

بہر حال اردو خواں طبقے کے لیے ایک اچھی قابل قدر دستاویز ہے (س - م - خ)۔