

عقیدہ اور علم

عبدالقدیر سلیم

علم کی پیشتر صورتیں اور اکی تجربے کی مربوں منت ہوتی ہیں۔ اور اکی تجربے (experience) کی عموماتیں صورتیں ہوتی ہیں: (۱) حسی تجربہ (sense experience) (۲) تفکر (cognitive) کی مدد سے ہم عالم خارجی کے خود خال متعین کرتے ہیں، یا ان سے آگاہی حاصل کرتے ہیں، اسی کی مدد سے ہم اشیاء اور معروض کی حسی صفات سے آگاہی پاتے ہیں۔ تمام فطری اور بیشتر سماجی علوم کی بنیادیں حسی تجربے ہیں میں پوست ہیں۔ حسی تجربے کے طریقے، مشاہدہ اور تجربہ۔

حسی تجربہ، حصول علم کی نہایت بنیادی شکل ہے۔ حق تو یہ ہے کہ اس کے بغیر تفکر بھی کام نہیں کر سکتا۔ کیوں کہ یہی بنیادی حس مواد فراہم کرتی ہے، جسے تفکر اور تعلق کے عمل سے گزار کر ہم شائخ اخذ کرتے ہیں۔ اسی کی مدد سے ہم عالم خارجی کے خود خال متعین کرتے ہیں، یا ان سے آگاہی حاصل کرتے ہیں، اسی کی مدد سے ہم اشیاء اور معروض کی حسی صفات سے آگاہی پاتے ہیں۔ تمام فطری اور بیشتر سماجی علوم کی بنیادیں حسی تجربے ہیں میں پوست ہیں۔ حسی تجربے کے طریقے، مشاہدہ اور تجربہ۔

مشاہدہ، اپنے نفس یا فطرت کے ایسے راست اور اک کو کہہ سکتے ہیں (خواہ خالی حواس کے ذریعے کیا جائے، یا حواس کی مدد کے لیے خصوصی مصنوعی آلات کی مدد سے)، جس سے ہم اپنے نفس اور اس کے باخوبی قریب و بعید سے شناسائی حاصل کرتے ہیں۔ حسی مواد (sense data) ہیں فطری علوم کا موضوع گنگو بنتا ہے، جس کی توبیہ اور تعلیل کے لیے یہ ایک تصوراتی نظام قائم کر دیتا ہے۔

تفکر اور تعلق کے نتیجے میں ہمیں "منظق علم"، حاصل ہوتا ہے۔ منطق علم کے لیے تفکر کی دو اہم صورتیں ہیں، تحلیل و تجزیہ (analysis) اور ترتیب و تمزیق (synthesis)۔ اول الذکر اخراجی فلکر کی صورت ہے، اور ثانوی الذکر سے استقرائی علم حاصل ہوتا ہے۔ ان دونوں طریقی میں یہ بات مشترک ہے کہ حسی مواد جو ہمیں اپنے وصول کننے والے اعضا (receptive organs) سے حاصل ہوتا ہے، اسی کو یہ فلکری و ظائف نظم و ترتیب عطا کرتے ہیں اور اس طرح عالم معروضات کے بارے میں

ایک منظم معلومات کا ذخیرہ (systematic body of knowledge) وجود میں آتا ہے جسے عام طور پر سائنس کہا جاتا ہے۔ تاہم یہ بات اچھی طرح سمجھ لینی چاہیے کہ منطق اور تصوریت (conceptual knowledge) بڑی حد تک علامتی (symbolic) ہے، کیوں کہ اس کے حصول کے لیے ہم نے جن تصورات سے کام لیا ہے، وہ عام تصورات (general concepts) ہوتے ہیں اور یہ بات سبھی جانتے ہیں کہ ان عام تصورات کی تشكیل میں ہمارے ادراک 'ہماری دلچسپیوں' پسند و ناپسند اور صلاحیت کی حدود کو بھی دخل ہوتا ہے۔

تاہم علم کی یہ دونوں صورتیں ہمارے لیے مفید ثابت ہوتی ہیں۔ عالم معروض کی اشیا پر گرفت حاصل کرنے اور اسے کثروں کرنے کے لیے حصی ادراک اور منطقی علم ہی ہمارے آلة کار ہیں۔ اس طرح ہم کہہ سکتے ہیں کہ علم کی ان صورتوں کی حیثیت بڑی حد تک عملی ہے۔ یہ علوم ہمیں "اشیا پر جماں گیری"، عطا کرتے ہیں، اس لیے مفید ہیں۔ ان کے ذریعے ہم اپنی کائنات کی تخبر کرتے ہیں اور اس پر کثرول حاصل کرتے ہیں۔

تاہم فلسفہ کی ایک اہم روایت نے حقیقی علم اور اشیائی حقیقی ماہیت کی دریافت کے سلسلے میں حصول علم کے ان ذرائع کو تخلیک کی نظر سے دیکھا ہے۔ افلاطون، 'حسی ارتسامت (sense impressions)' کے متغیر عالم کے مقابلے میں ازی صور (eternal forms) کو حقیقی تسلیم کرتا ہے۔ اول الذکر مثلوں اور متغیریں، جب کہ ثانوی الذکر کو ثابت اور دوام حاصل ہے۔ اس لیے وہ زیادہ حقیقی ہیں۔ بالکل اسی طرح جیسے خواب کے مقابلے میں عالم بیداری کو حقیقی مانتے ہیں۔ افلاطون کے نزدیک اول الذکر کا علم، علم ہی نہیں، محفوظ "درائے" یا "گمان" (opinion) ہے یہ افلاطون کے خیال میں "علم" کی اصطلاح صرف ازی صور کے عرفان ہی کے لیے استعمال کی جاسکتی ہے۔

حسی ارتسامت اور ان کے نتیجے میں حاصل ہونے والے علم پر افلاطون کی اس تقيید کے خلاف فہم عام (common sense) کی جوابی تقيید عمومی یہ ہوتی ہے کہ "ادراکی معروض" (perceived object) کی جوابی تقيید عمومی یہ ہوتی ہے کہ "ادراکی معروض" (perceived object) کی بہ نسبت زیادہ حقیقی محسوس ہوتا ہے۔ حقیقی تجویز میں ہم جس معروض سے دوچار ہوتے ہیں وہ ہمیں حقیقتاً موجود محسوس ہوتا ہے، جب کہ تحلیل و تعقل کے نتیجے میں جو تصور قائم ہوتا ہے، اس میں حقیقت کی وہ حرارت اور زندگی نہیں ہوتی، بلکہ وہ ایک دھندا لا اور غیر حقیقی تصور ہی ہوتا ہے۔

برگسائیں نے بھی تحلیل اور تعقل اور نام نہاد سائنسی فک علم کی تقيید کی ہے۔ اس کے خیال میں تحلیل سے اشیائی حقیقی ماہیت تک رسائی نہیں ہوتی، بلکہ اس کے مختلف اظہارات (expressions) ہی کا پتہ چلتا ہے۔ تحلیل و تجویز کے ذریعے ہم غروب آفتاب کے منظر کے حقیقی مفہوم سے روشناس

نہیں ہوتے، بلکہ اس تجربے کو ہم روشنی، سحرے رنگ، شفقت، بادل وغیرہ کے تصورات اور پھر آخر کار رنگ و نور کی سادہ صفات میں منقسم کر لیتے ہیں۔ تاہم جسی صفات کا مجموعہ ”غروب آفتاب“ جزوی notations کو حقیقی اجزاء (real parts) نہیں کہا جا سکتا۔ اگر تصوراتی تجربہ ہمیں حقیقی اجزاء سے روشناس کر سکتا، تو شاید ہم ان اجزاء کو باہم جوڑ کر اصل معروض کی تشکیل کر لیتے۔ مگر علامتی notations کے ذریعے ایسا ممکن نہیں ہے۔ تعقل کے لیے یہ تو آسان ہے کہ وہ کسی معروض کو اجزا میں تقسیم کر دے اور ان کی تخلیل و تجزیہ کر کے انھیں الگ الگ خانوں میں رکھ دے مگر جب وہ انھیں جوڑنے کی کوشش کرتا ہے تو جو چیز حاصل ہوتی ہے، وہ زندہ حقیقت نہیں ہوتی۔ بلکہ اس کا ایک بے جان خاکہ ہوتا ہے۔ یہ بات کچھ لمی ہی ہے، جیسے ہم کسی حیوان یا پودے کو اس کے اجزاء ترکیبیں میں منقسم کر دیں کہ ان سادہ اجزاء کے ذریعے اس کی تفہیم آسان ہوگی، لیکن جب ہم ان اجزاء کو دوبارہ جوڑ کر اصل معروض کی تشکیل کرنا چاہیں گے تو یہ ممکن نہ ہو گا۔ تاہم یہ بات ضرور ہے کہ اس تجربے سے معروض کے بارے میں ”عملی معلومات“ ضرور حاصل ہو جائیں گی۔

برگسماں کے خیال میں سائنس اپنی اصلاحیت کے اعتبار سے ”افادیتی“ (utilitarian) ہے، اور اس طریقے کے اعتبار سے غلط ہے۔ چونکہ اس کی دل چیز عملی ہے، اس لیے اسے معروض کی اصل ماہیت سے دلچسپی نہیں۔ بلکہ محض اس کے استعمال اور manipulation سے دلچسپی ہے۔ مثلاً وہ ذی حیات کو جیسی پھاڑک اور ایک متحرک کو جامد بناؤ کر اس کا مطالعہ کرتی ہے، اس لیے وہ حرکت اور تغیری سے نا آشنا رہتی ہے۔ ہم جامد کی اکائیوں کو جمع کر کے حرکت کو تشکیل نہیں دے سکتے۔ برگسماں کے خیال میں حقیقت نام ہے حیات کا، حرکت کا، دوران کا، تسلسل (continuity) کا جب کہ منطق اور سائنس ہمیں ایسے تصورات دیتے ہیں جو غیر متحرک، بے زمان (timeless) اور مردہ ہوتے ہیں۔ محض ان پر تکمیل کرنا علم حقیقی سے محروم ہونا ہے۔ علم حقیقی کا مصدر وجود ان ہے۔

جہاں تک عقیدے کا تعلق ہے، عام مفہوم میں یہ انتہائی حقیقی اور پختہ علم کو کہا جاتا ہے۔ ظن اور قیاس کے مقابلے میں ہم اسے ایک مغضوب اساس رکھنے والا، غیر متزلزل و توف کر سکتے ہیں۔ یوں دیکھیں تو عقیدہ کا لفظ حصی بنیاد پر حاصل ہونے والے علم کی ایک پختہ صورت کے لیے بھی استعمال ہو سکتا ہے۔ (مثلاً میں یہ کہوں کہ یہ میرا عقیدہ ہے کہ اس وقت دن ہے اور سورج نکلا ہوا ہے۔ یعنی مجھے اس بات کا انتہائی تيقین ہے)۔ عقیدہ، تعقل کا نتیجہ بھی ہو سکتا ہے (مثلاً یہ کہنا کہ میرا یہ عقیدہ ہے کہ ہر آدمی کو ایک دن مرنابے)۔ اس طرح عقیدہ، وجود ان کی پیداوار بھی ہو سکتا ہے (جیسے مجھے اپنے وجود کا علم، ایک سادہ حقیقت کا ادا رک ہے)۔

عقیدے کی تعریف یہ کی گئی ہے کہ معروضات (objects) یا ان کے وظائف (مثلاً اشیا کے

حقیق و جو دا ان کی فلیت) پر مکمل یقین کا نام ہے۔ اشیا کے خارجی وجود دوسرے اذہان کے موجود ہونے، اللہ تعالیٰ اور ”عالم غیب“ پر ایمان، عقیدہ کھلائیں گے۔ عقیدہ، کسی قضیے پر یقین کی صورت میں بھی ہو سکتا ہے (مثلاً سائنسی، مابعد الطیعیاتی، اخلاقی یا جمالیاتی قضایا کی صداقت پر یقین) جہاں تک اشیا اور معروضات پر عقیدہ کا تعلق ہے، ان کے وجود کی صداقت پر عقیدہ، فوری (immediate) اور راست (direct) ہوتا ہے جب کہ قضایا کی صداقت پر عقیدہ عموماً تفکر کے نتیجے میں پیدا ہوتا ہے۔ یہ قیاس (inference) سے حاصل ہوتا ہے یا وجہ ان سے ماخوذ ہوتا ہے۔

فلسفہ نے عقیدے سے متعلق نظریات کو تین جماعتوں میں تقسیم کیا ہے: فلسفی (intellectual)، احساسی (affective) اور ارادی (volitional)۔ فلسفی نظریے کے مطابق تمام عقائد، انسان کے جسمی اور اکاٹت سے پیدا ہوتے ہیں، جب کہ احساس نظریے کے مطابق کوئی اور اک یا یاد (memory)۔ اگر غیر معمولی طور پر روشن اور واضح (vivid) ہو، تو عقیدے کو جنم دیتے ہے (ہیوم)۔ ولیم جیمز نے اپنے شرہ آفاق مضمون The will to believe میں عقیدے کے ارادی نظریے کو بڑی قوت اور خوبی سے پیش کیا ہے۔ اس کے خیال میں انسان کو یہ حق حاصل ہے، بلکہ بسا اوقات یہ ضروری بھی ہے کہ وہ ان چیزوں پر عقیدہ رکھے، جن کے لیے کافی شواہد بھی موجود نہیں ہیں۔ لیکن ”عقیدے کی آمادگی“ کا ہرگز یہ مطلب نہیں کہ انسان بے دریغ ہر طبق و یا بس پر ایمان لے آئے، بلکہ اس میں ایک محتاط انتخاب اور پیش نظر امور میں سے اس چیز کو اختیار کرنا ضرور ہے، جو حیات اگریز پر ٹکوہ اور طاقت ور ہو۔ آئیوں کہ عدم فیصلہ خود ایک منفی فیصلے کے مساوی ہوتا ہے۔

علم جسمی اور تعقل یا منطقی علم اور عقیدے میں ایک اہم فرق دونوں کی جست کا ہے۔ علم محض یا وقوف، کسی قسم کے جذبے سے عاری ہوتا ہے، جب کہ عقیدے میں عقیدت (reverence) پائی جاتی ہے۔ اس میں ایک ماورائی احساس ہے، ”معروض عقیدہ کی عظمت“ بڑائی یا کم از کم اس کی غیر معمولی اہمیت کا۔ علم محض ایک خالی وقوف ہے اور ایک محدود معنی میں ہم ایک کپیوٹر کو، جس کے خریزہ یاد میں بہت سی معلومات جمع کر دی گئی ہیں، اور اسے انھیں استعمال کرنے (manipulation) کے قواعد بھی سمجھا دیے گئے ہیں، ایک عالم کر سکتے ہیں، کیوں کہ ”بر بناۓ علم“، وہ ہمارے بہت سے سو لوں کا جواب نہیت صفائی اور صحت کے ساتھ دینے کی قدرت رکھتا ہے، اور دیتا ہے۔ لیکن اس کے ذمیہ علم کو ہم ”عقیدہ“ نہیں کہ سکتے، کہ اس اصطلاح میں وقوف اور معلومات کے علاوہ احساس اور ارادہ بھی شامل ہو جاتے ہیں۔ اس بنا پر ہمارا خیال ہے کہ علم کی تین شاخوں، جسمی علم، تعقل اور وجود ان تین، آخر اندکر، عقیدے سے قریب ترین ہے۔

عبد جدید کے جن فلاسفہ نے وجود اور عقیدے کو اپنے نظام فلسفہ کی ایک اہم بنیاد کے طور پر

تسلیم کیا ہے، ان میں کائنٹ، برگس اور اقبال شامل ہیں۔

کائنٹ نے Critique of Qure Reason میں ظاہر کیا ہے کہ اللہ کا وجود، عقلی طور پر ثابت نہیں کیا جاسکتا۔ اس نے وجود الٰہ کے لیے کوئی تضاد نہیں کیا جاسکتا اور عملت کے دلائل کو غیر تسلی بخش قرار دیا۔ یہ دلائل کمزور ہیں آئیوں کے لیے تضادات کو ابھارتے ہیں۔ اس کی بجائے وہ وجود الٰہ کا اثبات عقل کی جگہ اخلاقی بنیادوں پر کرتا ہے۔ یہ ہمارے اخلاقی شعور کا تقاضا ہے۔ اللہ ہمارے علم کا معرض نہیں، نہ ہمیں اس کا تجربہ ہوتا ہے، لیکن ہمارا اخلاقی شعور اس بات کا مقاضی ہے کہ اعلیٰ اخلاقی قدریں رکھنے والی ایک ایسی زندہ و پینا اور قادر ہستی موجود ہو۔ اپنی Critique of Judgement میں وہ بڑی صفائی سے یہ چاتا ہے کہ ہمارے اخلاقی اقدار کے نظام نیز یہ احساس کہ کائنات ایک صالح اور قدر و قیمت کے حامل پس مظہریں موجود نظر آتی ہے، اللہ کے وجود کی طرف واضح اشارا اترتے ہیں، لیکن یہ خدا ہمارے حسی تجربات یا عقل محض کے وظائف سے نہیں دریافت کیا جاسکتا بلکہ اس کی معرفت وجود انی ہے۔ اللہ کا وجود تسلیم کرنا، محض ایک خواہش کی تکمیل نہیں بلکہ اپنی نظرت کے تقاضے کی تکمیل ہے۔ اگر ہم اللہ پر ایمان نہ لائیں تو ہم گویا اپنے وجود کی حقیقی منطق اور اس کے اسلوب کی خلاف ورزی کر سے گے۔ کائنٹ یہ ثابت کرنے کی کوشش کرتا ہے کہ اللہ ہی وہ غالی حقیقت ہے جس سے انسان کا زہن ایک گھرے اندر ورنی ربط (عقیدے) میں بند ہا ہو گا۔ اس طرح اللہ محض ایک اخلاقی مفروضہ نہیں رہتا، بلکہ ایک عظیم حقیقت کے طور پر منشف ہوتا ہے، اگرچہ وہ حسی تجربے اور منطق قیاس سے مادر ہے۔

یہیگل کے نزدیک اگرچہ وجد ان، حقیقت تک رسائی کا راستہ نہیں، اور وہ جیکوبی کے ”عقیدے“ کے نقطہ نظر کا ناقہ ہے تاہم بقول ڈاکٹر ادھار کرشن اس کے فلسفہ وحدیت کی بنیاد بھی وجد ان ہیں ہے۔ غالی وجود، Absolute spirit کا ہے۔ تمام کائنات ایک واحد روحانی عصویہ ہے، جو اپنی تکمیل اتنا self relaization کے لیے ایسے صور اور تصورات کو جنم دیتا ہے، جو اس سے متعارف نظر آتے ہیں، لیکن در حقیقت اس کی غالی تکمیل کے لیے ضروری ہیں۔ اضافہ اسی یہ جدیت نظرت میں بھی کافر فرمائے، جس کے ذریعے لامدد و دروح اپنی تکمیل کے مراحل طے کر رہتے ہے۔ مگر جدیاتی طریق سے تو ”احد“ کے تصور تک رسائی نہیں ہو سکتی۔ بقول کائنٹ، کوئی معقولی تصور، بغیر کسی سابق وجد ان کے ممکن نہیں۔ اس طرح ”احد“ کا یہ تصور، جو ہیگل کے فلسفیانہ نظام کی مرکزی تکمیل ہے، ایک وجود ان کا افسار ہے، نہ کہ کسی جدی تعقل کا شرمہ۔ ولیم جیمز نے ہیگل کے بارے میں برا معنی خیز اشارا کیا ہے، جب وہ کہتے ہیں کہ ایک ہستی کامل، جو تمام غیر کو اپنے اندر جذب کیے جوئے ہے، ہیگل کے فلسفے پر حاوی ہے، اور اس کا کون سا قاری اس میں شک کر سکتا ہے کہ یہ اس کے شعور پر صوفیانہ موسویات

سے وجود میں آنکتی ہے؟ (رادھا کشن، اکٹھ: An Idealist view of Life) (۱۹۸۰ء، ص ۶۵)

اقبال، وجود اور سکوت کے برخلاف، حرکت اور حیات کو کائنات کی اصل حقیقت قرار دیتے ہیں۔ کائنات کی اس طرح تفہیم کے لیے جو طریق موزوں ہے، وہ تحلیل و تجزیہ کا نہیں بلکہ وہی ہو سکتا ہے، جو اس متحرک حقیقت کے قدم پہدم چل سکے، اور اس کی لامحدود امگوں کے ساتھ پرواز کر سکے۔ یہ یقین، ایمان اور وجدان کا طریق ہے، جسے اقبال نے بعض جگہ "عشق" کا نام بھی دیا ہے اور عقل کے ساتھ اس کا حریفانہ تعلق قائم کیا ہے۔

قرآن مجید میں "علم" کا لفظ اپنے بھی معنوں میں استعمال ہوا ہے۔ "علم رکھنے والے" اور وہ لوگ جو نہیں جانتے برابر نہیں ہو سکتے۔ (الز مر ۹:۳) لیکن "عقیدے" کا لفظ کہیں استعمال نہیں کیا گیا ہے۔ تاہم علم حقیقی کے لیے وہی پر منی ہو، کیوں کہ کائنات کی غالی حقیقت اللہ تعالیٰ کی ذات ایمان و ایقان کی تحسین کی گئی ہے، جو وہی پر منی ہو، کیوں کہ کائنات کی غالی حقیقت اللہ تعالیٰ کی ذات اور سارے علم کا سرچشمہ، خود اللہ تعالیٰ کی صفت علم ہے۔ لیکن یہ علم، محض وقوف اور تجدید نہیں۔ اسلام نے علم و عمل کو لازم و ملزم قرار دیا ہے۔ قرآن مجید کی پہلی آیت سورہ میں "الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ" کے ساتھ ہے "وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِنَارَ زَقَاهُمْ بِيَقُولَنَ" کے الفاظ آئے ہیں۔ گویا ایمان کے ساتھ اللہ کی عملی اطاعت اور دنیا میں (وسع معنوں میں) معاش کو اس کے حکم کے مطابق استوار کرنا، ساتھ ساتھ ساتھ جاتے ہیں۔ علم و عمل کے اس لزوم نے مسلمانوں کے ادب میں "علم" کے ساتھ ساتھ "حکمت" کے لفظ کو روایج دیا ہے، اور حکمت نام ہے دامتی کا۔ دامتی، زندگی کی اعلیٰ اقدار کی شناسائی، ان کے فہم اور ان اقدار کے حصول کے لیے جدوجہد کا نام ہے۔ یہ علم، ایمان، ایقان یا عقیدہ، انسان کے ظاہر و باطن کو سفارتاتا ہے، اور اس کی زندگی میں ایک کلیت و ہمس گیری پیدا کرتا ہے، دراصل یہی فلسفہ کا بھی مقصود ہے۔ یہاں فلسفہ و حکمت، اور ایمان و عقیدہ باہم آمیز ہو جاتے ہیں۔ امام غزالی کے خیال میں علم کا مقصد، سعادتِ ابدی کا حصول ہے۔ (اصل السعادۃ فی الدنیا و الآخرۃ هو العلم)۔ اسی لیے مسلمانوں کی دعاوں میں "علم نافع" کی درخواست کی جاتی ہے۔ مگر جیسا کہ اوپر بیان ہو چکا ہے، اس سے مراد محض دنیا کا نفع نہیں بلکہ دنیا و آخرت دونوں کی فلاح ہے۔ اور اسی معنوں میں علم کا یہ تصور، مرد جہ تنائیت کے تصور سے مختلف ہے، جس میں بظاہر محض دنیاوی "نقد در" (cash value) ہے علم کی نایت فزار پاتی ہے۔

یہ بات بظاہر تجبیح خیز محسوس ہوتی ہے کہ مسلم فلاسفہ کا پہلا گروہ جو معززہ کے نام سے مشور ہوا، اور جسے غزالی کے انتہائی خالف قطب پر رکھا جاسکتا ہے، علم و عمل کی وحدت سے متعلق وہی روحان رکھتا تھا، جو غزالی اور دوسرے اشاعرہ و علا کا تھا۔ معززہ نے گناہ کبیرہ کے مرتكب کو کافر کہا،

کیوں کہ ان کے خیال میں علم و ایمان کے ہوتے ہوئے عمل کی گمراہی (یعنی گناہ کا صدور) ممکن ہے نہیں۔ عمل، علم ہی کا شرہ یا انکس (projection) ہے، اور اس کے مشاہدے سے علم و ایمان کی کیفیت کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔

در اصل علم و عمل کی یہ ہم آنگلی ہی ہے، جو اسلام سے کسی نہ کسی میثیت میں وابستہ تمام مدارس فکر میں جھلکتی محسوس ہوتی ہے۔ یہاں فلسفہ مذہب ہے اور مذہب، فلسفہ۔ نظریہ عمل ہے اور عمل، عقیدہ۔ یہاں علم برائے علم کا کوئی تصور نہیں۔ ڈاکٹر ادھا کشن کو شاید ایسے ہی ایک مذہب کی تلاش تھی، جب انہوں نے لکھا کہ ”ہم حیات سے معمور ایک مذہب، ایک زندہ فلسفے کے منظر ہیں، جو عقائد و نظریات کی بنیادوں کی از سرزو تغیر کرے اور زندگی کا ایک ایسا ضابطہ حیات مرتب کرے، جس کی انسان اپنی عزت نفس اور سرت کے ساتھ (with self respect and joy) پیروی کر سکے۔“

(رادھاکشن، ڈاکٹر: An Idealist view of Life، ۱۹۸۰ء، ص ۶۵)

فلسفے میں علم کی اس صورت کی، جسے ہم مذہب کی اصطلاح میں عقیدہ، ایمان یا ایقان کہتے ہیں، کیا اہمیت ہے؟ اقبال نے کہا تھا کہ:

یا مردہ ہے یا نزع کی حالت میں گرفتار
جو فلسفہ لکھا نہ گیا خون جگر سے

اگر فلسفہ کو ایک زندہ اور متحرک قوت حیات بنانا ہے، یا زندگی کو فلسفہ پر استوار کرنا مقصود ہے، تو اسے ایسے نظام عقیدہ و ایمان سے وابستہ کرنا ہو گا، جو کائنات میں خیر کی قوت کا ساتھ دینے والا ہو، زندگی کو کائنات کی اندر ہی قوتوں کے ہاتھوں ظہور میں آنے والا ایک حادثہ نہ سمجھے، بلکہ اس کے تمام تر حسن و معنویت اور اقدار کے ساتھ اسے خالق کائنات کی حکمت و قدرت کا ایک مظہر خیال کرے۔ یہی عقیدہ، ایمان اور علم، زندگی اور فلسفہ کو ہم آہنگ کرتا ہے اور ان میں افتراق کی بجائے اتحاد کو وجود میں لاتا ہے۔ یہاں فلسفہ، ارادے اور احساس کی مثنیت ختم ہو جاتی ہے، حواس، تہذیف اور وجد ان میں توافق پیدا ہو جاتا ہے، اور حیات و کائنات میں کوئی دولی باقی نہیں رہتی۔

لہ Opinion کے لیے ”ظن“، یا ”تجھیں“ کی اصطلاح، افلاطون کے مفہوم کو بخوبی واضح کرتی ہے۔ قرآن مجید سے ظنی علم کے عبث ہونے کی تائید ملتی ہے: رَأَيْتُمُ الظَّنَّ إِنَّ الظَّنَّ لَا يُعْلَمُ مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا۔ یعنی ”راہ بر ہو ظن و تجھیں تو زیوں کا رحیات۔“