## 'خداکے وجود' پرایک مکالمہ

## ذ والفقاراحمه چیمه

خدا کا وجوداور مذہب انسانوں میں صدیوں سے موضوعِ بحث رہا ہے۔ اس ضمن میں کوریا کی ایک معروف یونی ورسٹی کے ایک پروفیسر اور ان کی ایک طالبہ کا مکالمہ یہاں مطالع کے لیے پیش کررہا ہوں، جس کی تفصیل ایک یا کستانی طالبہ نے بھیجی ہے۔

پچپاس سالہ پروفیسر اینڈریو بینے، جنوبی کوریا کی انتہائی معتبر یونی ورشی میں فلائی کے پروفیسر سے، جوابی فرانت اور حاضر جوابی میں بہت مشہور سے اور اپنی زبان دانی، اور دلائل سے خالف کو بے بس اور قائل بلکہ گھائل کردینے کے ماہر سے۔ پروفیسر صاحب خدا کے وجود کے منکر سے، اور اس خمن میں وقباً فوقباً اپنے نظریات کا کلائل میں بھی کھل کراظہار کیا کرتے سے، جنھیس میں کرا کشر طلبہ وطالبات خاموں رہتے کوئی بھی ان کے ساتھ بحث میں اُلجھنے کی جرائت نہ کرتا کیونکہ کوئی سٹوڈ نٹ پہیں چاہتا تھا کہ بھری کلائل میں اس کی بہت اتر جائے اور کلائل فیلوز کے سامنے اس کی بہی ہو۔ لیکن آخر کار اس بلاشر کت غیرے گرفت رکھنے کا اقتدار چیلنج ہوگیا۔ پروفیسر اینڈریو کی

کلاس میں ایک اٹھارہ سالہ طالبہ عائشہ بھی تھی، جس نے دوسال پہلے اسلام قبول کیا تھا۔ عائشہ ایک خاموش طبع لڑکی تھی اور کلاس میں ہونے والے بحث مباحثوں میں بھی حصة نہیں لیتی تھی۔ پروفیسر اینڈریو سے پنجہ آزمائی کرنے سے تو بڑے بڑے باتونی اور تیز طرار سٹوڈ نٹ بھی گھبراتے تھے مگر اُس روز کلاس نے ایک عجیب منظر دیکھا۔ ایک ایسا منظر جو کسی کے وہم و کمان میں بھی نہ تھا۔

پروفیسراینڈریونے کلاس میں آتے ہی اپنے من پسندموضوع خدااور مذہب کی مخالفت پر بولنا شروع کردیا کہ ''خدا کا تصوّراور تمام مذاہب۔۔۔ پیسب انسانوں کی اپنی ایجادہیں۔

اپنے خوف پر قابو پانے کے لیے انسانوں نے خدا کا تصوّر تخلیق کرلیا ہے'۔ اپنے نظر یے کے حق میں بات کرتے ہوئے پر وفیسر اینڈریو نے طلبہ وطالبات سے سوالیہ انداز میں پوچھا:''اگر خدا موجود ہوتا تو دنیا میں اس قدر برائیاں کیوں ہوتیں اور انسان اس قدر تکلیفوں اور مصائب کا شکار کیوں ہوتے؟'' پر وفیسر نے اپنی بات کو دہرایا اور پھر کلاس کی جانب فاتحانہ انداز میں دیکھا۔ کلاس کی خاموثی کو پر وفیسر اینڈریو نے اپنی دلیل کی فتح سمجھا مگر اچا تک جرت انگیز طور پر کلاس سے ایک ہاتھ کھڑا ہوا۔ سٹو ڈنٹس کو مزید جرت اس بات پر ہوئی کہ وہ ہاتھ انہائی خاموش رہنے والی لڑکی عائشہ کا تھا۔

جیسا کہ بتایا گیا ہے کہ عائشہ ایک خاموش طبع لڑکی تھی، جواسلام قبول کرنے کے بعد اب اپنے کورس کے مطالعے کے بعد صرف قر آن اور اسلامک فلاسٹی کو بیجھنے اور ذہن نشین کرنے میں مشغول رہتی تھی۔ پروفیسر نے اپناسوال دُہرایا کہ''اگرکوئی خدا موجود ہوتا تو دنیا میں اسنے دُکھاور مصائب کا شکار مصائب کو ہوت تو انسانوں کو مصائب کا شکار مصائب کا شکار مصائب کو شکار نہونے دیتا اور دنیا سے جہالت، جرائم اور برائیوں کا خاتمہ کردیتا''۔سب کی تو قع کے برعکس عائشہ نہونے دیتا اور دنیا سے جہالت، جرائم اور برائیوں کا خاتمہ کردیتا''۔سب کی تو قع کے برعکس عائشہ کے ہاتھ کھڑا کیا تو پوری کلاس جرائ ہو کر اس کی طرف دیکھنے لگی۔ کلاس کے تمام طلبہ و طالبات جرائن سے کہ ہیہ جزان سے کہ ہیہ جزان ہو گئی ہیں ہوفیسرا سے لاجواب ہی نہیں ہوئیس ہے اُلیجھنے کا بال شخص سے اُلیجھنے کی جرائت کررہی ہے؟ ابھی ایک منٹ میں پروفیسرا سے لاجواب ہی نہیں ہوئی سے مرائد کی ایک منٹ میں کر سکا تھا۔ اس کی منظر میں عائشہ کا ہاتھ کھڑا کرنا واقعی حیران کن بحث کرنے کی بھی چرات ہیں منظر میں عائشہ کا ہاتھ کھڑا کرنا واقعی حیران کن تھا۔ پروفیسر نے بھی چرات سے اس کی طرف دیکھا اور کہا:'' ہاں ، عائشہ بتاؤ کیا جواب ہے تھا را؟''

عائشہ نے کہا: ''سرا آپ کی بات کا جواب دینے سے پہلے کیا میں آپ سے ایک بات پوچے سکتی ہوں؟'' پروفیسر نے تکبر اورخوداعتادی سے گندھی ہوئی آواز میں پچھز یادہ ہی بلندآ واز میں کہا: ''ہاں ہاں، ضرور پوچھو'۔ اس پر عائشہ بولی: ''سرا کیا یہ درست ہے کہ ہم انسانوں کوکوئی بھی فعل اور عمل کرنے کی آزادی حاصل ہے؟'' پروفیسر نے کہا: ''ہاں، بالکل ہمارے پاس reason and (شعور اور آزادی) ہے اور ہم اسی شعور اور آزادی کے ساتھ کوئی بھی عمل کرنے میں باختیار ہیں'۔

اس پرعائشہ نے اعتباد کے ساتھ کہا:''سر! آپ نے بالکل درست فرمایا۔اب بیجی بتادیں کہ اگر معاشرے میں پوری سمجھ، شعور اور آزادی کے ساتھ کوئی شخص جرم کرتا ہے،کسی کوفل کر دیتا ہے یا بہت بڑا فراڈ کر کے کسی کو نقصان پہنچا تا ہے تو کیا ہم اس جرم یا برائی کا ذمتہ داراً س شخص کو قرار دیں گے یا وہاں کے لیگل سسٹم پراس کی ذمتہ داری ڈال دیں گے؟''

پروفیسر نے فوراً جواب دیا: ' دسٹم ذمد دارنہیں ہوگا، جرم کرنے والافر دہی ذمد دار ہوگا۔
لیگل سٹم تو ہمیں راہ نمائی فراہم کرتا ہے۔ جرم کا ارتکاب تو ہم اپنی مرضی سے کرتے ہیں'۔اب
عائشہ نے اور زیادہ پُراعتاد لیجے میں کہا: ''سر! اگر معاشر ہے میں ہونے والے جرائم کی ذمہ داری
ہم جرم کا ارتکاب کرنے والے شخص پر ڈالتے ہیں اور سٹم کواس کا ذمتہ دار قرار نہیں دیے تو دنیا
میں ہونے والی برائیوں کی ذمتہ داری برائیوں کا ارتکاب کرنے والے افراد کے بجائے خدا پر کیوں
ڈال دیتے ہیں؟ کیااس کے ذمہ دار برائیوں کا ارتکاب کرنے والے افراد نہیں ہیں؟''

سٹوڈنٹس اس مکا لمے کو پوری توجہ سے سننے کے لیے دم بخو دہو گئے اور پروفیسر اینڈریو کی خوداعتادی پہلی بارتھوڑی ہی ڈ گمگا گئی، مگر اس نے اپنا اعتاد قائم رکھتے ہوئے ایک اورسوال داغ دیا: ''مگر یہ کیسا خدا ہے جس نے دنیا کو اچھا ئیول کے بجائے برائیوں (evils) سے بھر دیا ہے؟'' عائشہ نے کہا: ''پروفیسر صاحب! ہم برائیوں کو خدد کھتے تو اچھا ئیول سے لاملم رہتے، ہمیں اچھا ئیول کی اہمیّت کا اندازہ ہی برائیاں دیکھ کر ہوا ہے''۔

یین کر پروفیسر بولا: '' ٹھیک ہے مگر بیدوبائیں، طوفان، زلز لے اور آسانی آفتیں جن سے ہزاروں انسان ہلاک ہوجاتے ہیں، یہ ہلاکتیں اور تباہ کاریاں تو انسانوں کی لائی ہوئی نہیں ہیں۔ اگرکوئی خدا ہوتا تو انسانوں کو ان ہلاکتوں اور مصائب میں کیوں مبتلا کرتا؟''اس پر طالبہ نے جواب دیا: ''سر، آپ جانتے ہوں گے کہ بہت سے ڈاکٹر مریضوں کے لیے ایسی دوائیاں تجویز کرتے ہیں، جو بہت کڑوی ہوتی ہیں اور بعض اوقات ایسے انجکشن دیتے ہیں جو بہت تکلیف دہ ہوتے ہیں''۔

پروفیسر نے کہا: ''ہاں، میں خود بہت کرُوی دوائیاں کھا تا رہا ہوں اور بہت ہی تکلیف دہ شکے لگوا تا رہا ہوں''۔عائشہ نے مسکراتے ہوئے کہا: ''پروفیسر صاحب، آپ تسلیم کریں گے کہ ڈاکٹر کرُوں دوائیاں اور تکلیف دہ شکے اپنے مریضوں کو تکلیف پہنچانے کے لینہیں دیتے بلکہ ان کے علاج اور صحت یا بی کے لیے تبویز کرتے ہیں۔ یہ ابتلائیں، مصائب، اور صد ہے ڈاکٹر کے تکلیف دہ شکول کی طرح انسانوں کو نقصان پہنچانے کے لیے نہیں ہوتے۔ تکلیف انسان کو صبر اور حوصلہ سکھاتی ہے، دکھ انسانی شخصیت کی نشوونما کرتے ہیں اور مصائب سے انسانوں کی تکمیل ہوتی ہے'۔ کلاس کے طلبہ سے ایک آ واز بلند ہوئی: ''واہ، بہت خوب دلیل ہے''۔ گر پروفیسر اینڈریوجیسا شخص اپنی ایک طالبہ سے شکست کیوں مان لیتا۔ لہٰذا اس نے کہا: ''اگر خدا ہوتا تو وہ ایک perfect world تخلیق کرتا جو جرائم، مصائب اور تکلیفوں سے پاک ہوتی''۔ عاکشہ نے استاد سے پوچھا: ''پروفیسر ضاحب، آپ ادبی کرتا جو جرائم، مصائب اور تکلیفوں سے پاک ہوتی''۔ عاکشہ نے استاد سے پوچھا: ''پروفیسر صاحب! صاحب، آپ ادبی کتابیں پڑھتے ہیں؟'' پروفیسر نے کہا: ''ہاں، میں انسانی زندگی کے بارے میں کہانیاں اور ناول دلچیتی کے ساتھ پڑھتا ہوں''۔ عاکشہ نے بیس کرسوال کیا: '' پروفیسر صاحب! کیا آپ کو انسانی زندگی کی الیک کہانیاں لیند ہیں جن میں کوئی موڑ، کوئی مشکل اور کوئی چین خو ہو۔ ہیروصاف اور سیاٹ سڑک پرسفر کرتا ہوا اپنے طے شدہ وقت پرمنزل پر پہنچ جائے، یا آپ کو ایسے ناول لیند ہیں جس میں راستہ کھن ہو، جرم بھی ہو، تصادم بھی ہو، غیر متوقع چیلنجز بھی ہوں اور کرداروں کو مصائب اور مشکلات کا سامنا بھی کرنا پڑے، اور دکھ بھی ہو، غیر متوقع چیلنجز بھی ہوں اور کرداروں کو مصائب اور مشکلات کا سامنا بھی کرنا پڑے، اور دکھ بھی ہو، غیر متوقع چیلنجز بھی ہوں اور ''کتاب تو وہی دلچسپ ہوگ جس میں جرائم بھی ہوں، مشکلات بھی ہوں اور چیلنج بھی ہوں اور گرائی بھی ہوں اور کرائی وہی دلچسپ ہوگ جس میں جرائم بھی ہوں، مشکلات بھی ہوں اور چیلنج بھی ہوں ''

عائشہ نے جواب میں کہا: ''بس زندگی کے خالق نے بھی اسے سیدھا اور سپاٹ رکھنے کے بجائے اس میں اُونج نیج ، مشکلات اور چینج ڈال کر اسے سبق آموز اور دلچیپ بنادیا ہے۔ مصائب ہمارے اندر صبر اور انسانی ہمدردی کے جذبات پیدا کرتے ہیں۔ مشکلات اور چینج انسانوں میں مشکل حالات پر قابو پانے کی ہمت (resilience) پیدا کرتے ہیں۔ مشکلات اور آلام نہ ہوں تو انسان میں ان سے نبرد آزما ہونے کی طاقت اور صلاحیت پیدا ہی نہیں ہو سکتی۔ ان چیلنجوں کے بغیر تو میں ان سے نبرد آزما ہونے کی طاقت اور صلاحیت پیدا ہی نہیں ہو سکتی۔ ان چیلنجوں کے بغیر تو انسان کوزندگی کے صبحے معانی ہی معلوم نہیں ہو سکتے''۔ پر وفیسر کھیانی مسلم اہر کے ساتھ بولا: ''اچھا تو خدا نے زندگی کی کہانی دلچیپ بنانے کے لیے انسانوں کو ان دکھوں اور مصائب میں مبتلا کیا ہے ؟''نہیں، خدا کے نزدیک زندگی ایک کہانی نہیں ایک ٹیسٹ ہے، ایک امتحان ہے''، عائشہ نے وضاحت کرتے ہوئے کہا۔''خالق نے اپنی واضح نشانیاں دکھا دی ہیں جو شعور رکھنے والے انسانوں کو سے بی خدا کے وجود تک چہنچنے میں راہ نمائی کرتی ہیں''۔ اس نے پورے اعتاد سے جواب دیا۔

پروفیسر نے جھنجالکرایک اور سخت وارکیا: '' ٹھیک ہے، اگر خدا واقعی ہے تو لوگ اس کے وجود سے انکارکیوں کرتے ہیں؟''۔ طالبہ نے سوال سنا اور معمولی توقف کے بعد کہا: ''پروفیسر صاحب! آپ یہ بتا ہے کہ لوگ بہت اچھی طرح جانتے ہیں کہ سگریٹ نوشی صحت کے لیے انتہائی مضر اور نقصان دہ ہے، اس کے باوجود کروڑوں کی تعداد میں لوگ اس غلط اور نقصان دہ عادت کو اپنائے ہوئے ہیں اور دن رات سگریٹ نوشی کرتے ہیں۔ وہ یہ نقصان دہ عمل کیوں کرتے ہیں؟''فلسفے کے ماہر پروفیسر نے جواب دیا: ''اس لیے کہ نصیں کوئی بھی عمل کرنے کا اختیار ہے، اور وہ اس اختیار کو وقتی فرشی یالڈ ت کے حصول کے لیے استعمال کرتے ہیں''۔'' آپ نے بالکل درست کہا پروفیسر صاحب' ۔ عائشہ نے آ واز قدر سے بلند کرتے ہوئے کہا: '' آپ نے یہ بات تسلیم کی ہے کہ انسان اپنا اختیار فیان اختیار اور آزادی کا غلط استعمال نہیں کرتے ہیں اور ایک غلط اور نقصان دہ راستے پر بھی چل اس اختیار اور آزادی کا غلط استعمال بھی کرتے ہیں اور ایک غلط اور نقصان دہ راستے پر بھی چل اس اختیار اور آزادی کا غلط استعمال بھی ہمارے اختیار یا انتخاب کا معاملہ ہے اور ہمارا انتخاب غلط بھی ہمارے اختیار یا انتخاب کا معاملہ ہے اور ہمارا انتخاب غلط بھی ۔ '' ہوسکتا ہے'' ۔

اب کلاس کے طالب علموں کی اکثریت عائشہ کو ستائش کی نظروں سے دیکھنے لگی تھی۔گر منطق اور دلیل کا ماہر پروفیسرا بنی ہی ایک سٹوڈنٹ سے شکست کھانے کو تیار نہ تھا، لہذا اس نے ایک اور تیرچلا یا: ''اگر خدا ہے تو نظر کیوں نہیں آتا، اس نے اپنے آپ کو تخی کیوں رکھا ہوا ہے؟ ''
طالبہ نے نیے تلے الفاظ میں جواب دیا: ''پروفیسر صاحب، جب خدا نے پردہ اٹھادیا اور اپنے آپ کو ظاہر کردیا، تو اُس دن امتحان خم ہوجائے گا۔ اور امتحان کے ساتھ ہی دنیا کا بھی خاتمہ ہوجائے گا۔ اور امتحان کے ساتھ ہی دنیا کا بھی خاتمہ ہوجائے گا''۔ پھر ایک وقفے کے بعد عائشہ نے بات جاری رکھتے ہوئے کہا: ''مگر کیا شعور رکھنے والوں کو اپنے آس پاس خدا کی واضح نشانیاں نظر نہیں آتیں؟ خدا اپنی نازل کی گئ کتاب قر آنِ مجید میں خود بار بار کہنا ہے کہ میری تخلیقات پرغور کرو، عقل اور شعور استعال کرکے میری نشانیوں کے میں خود بار بار کہنا ہے کہ میری تخلیقات پرغور کرو، عقل اور شعور استعال کرکے میری نشانیوں کے فر لیے جھے تلاش کرو شمصیں سچائی نظر آجائے گی۔ پروفیسر صاحب، خدا کے میری نشانیوں کے کھوکھلا ہے۔ وہ یہ تو کہتے ہیں کہ ہر چیز ماڈے سے پیدا ہوئی ہے گر ماڈے میں جان کس نے پیدا کو کھوکھلا ہے۔ وہ یہ تو کہتے ہیں کہ ہر چیز ماڈے سے بیدا ہوئی ہے گر ماڈے میں جان کس نے پیدا

کی، ذر ے کوزندگی کس نے بخشی ہے؟ اس کا ان کے پاس کوئی جواب نہیں۔ پھر بیکہ جب ماد ہے

میں جان پڑگئی اور نباتات اور حیوانات وجود میں آگئے تو ان میں سے ایک جانور کوشعور دے کر انسان کس نے بنایا ہے؟ اس کا ان کے پاس کوئی جواب نہیں محض سے کہہ دینا کہ فطرت (Nature) خود بخو دخلیق کرتی ہے۔ ایک غیر عقلی اور غیر منطقی بات ہے۔ صدیوں کی تاریخ گواہ ہے کہ آج تک کوئی فنکشنل چیز اپنے آپ پیدا نہیں ہوئی۔ وہ پوری دنیا میں کوئی ایک عمارت، ایک ئپل ایک پرندہ یا کوئی ایک مشین بتادیں جوخود بخو دین گئی ہو۔ Evolution (ارتقا) کے نظر سے کے حق میں آج تک کوئی ایک معمولی شہادے بھی پیش نہیں کی جاسکی '۔

اپنی بات جاری رکھتے ہوئے کہا: ''دوسری جانب جب خدا کہتا ہے کہ یہ کا نئات اور انسان میں نے تخلیق کیے ہیں اور سورج اور چانداور ہر چیز کو تمھارے لیے مسخر کردیا ہے تو ہمیں دکھائی دیتا ہے کہ دنیا میں ہروہ سامان بہم پہنچادیا گیا ہے، جو انسانی زندگی کی بقا اور نشوونما کے لیے ضروری ہے۔ کیا کوئی معمولی سی عقل رکھنے والنشخض بھی یہ مان سکتا ہے کہ سورج اور چاندخود بخو دیدا ہوگئے اور خود بخو دصدیوں سے اعلیٰ ترین درج کی precision [درتی] کے ساتھا ہے مدار میں ہوگئے اور خود بخو دصدیوں سے اعلیٰ ترین درج کی شہادت دے رہے ہیں۔ انسان کے اغرت انگیز سلم خوالی کے ہونے کی شہادت دے رہے ہیں۔ انسان کے اعضاء مثلاً آنکھیں، ناک، کان، دل، جگر، آنتیں، ہرعضو کا مخصوص فریضہ اور ڈیوٹی ہے اور جس عضوکو جہاں ہونا چاہیے تھا اسے وہیں رکھا گیا ہے۔ اس لیے خدا نے انسان کو اپنی کیا تہم کا حیرت انگیز سلم اور اس شاہکار) قرار دیا ہے۔ استادمحر م، میرا آپ سے سوال ہے کہ انسانی جسم کا حیرت انگیز سلم اور اس کے اندر چلنے والے کارخانے، کیا یہ سب اپنے آپ بین گئے ہیں؟ کیا آپ کا شعور اور عقل یہ بات شلیم کرتی ہے؟ نہیں، عقل یہ کہتی ہے کہ یہ اپنے آپ نہیں بن سکتا، یہ کسی بہت طاقت ورہستی کی تشکیری کا تہر کا خات ورہستی کی قو ہے کلیتی کا شاہکار ہے'۔

کلاس میں مکمل خاموثی طاری تھی۔ مگریہ واضح تھا کہ طلبہ و طالبات عائشہ کی باتوں کا اثر قبول کررہے ہیں، اور پروفیسر شکست ماننے کے لیے تیار نہیں تھا، اس کے ترکش میں ابھی چند تیر باقی تھے۔ اس نے ایک اور تیر پھینکا:''جیساتم کہدرہی ہوکہ خدا بڑا عظیم بھی ہے اور وہ انسانوں کا خیرخواہ بھی ہے تو پھر ہمیں دنیا میں sufferings علی کیوں سبت تو پھر ہمیں دنیا میں sufferings علیہ علیہ علیہ علیہ کے دور اس اور زیاد تیال) کیوں

نظر آتی ہیں؟ اتنی بڑی تعداد میں معذور نیچے کیوں پیدا کیے گئے ہیں؟ ''عائشہ نے پورے سکون سے جواب میں کہا: ''پروفیسر صاحب، آپ ایک لیجنڈری ہستی ہیلن کیرکوتو جانتے ہوں گئے ''
''ہاں ہاں، وہی نامینا اور بہری خاتون۔ جو بہت بڑی رائٹر بن گئی تھی''، پروفیسر نے جواب دیا۔
عائشہ نے کہا: ''جی وہی ہیلن کیلرجس نے اپنی معذوری کو نہ اپنی کمزوری بننے دیا اور نہ بھی گلہ کیا
بلکہ اس نے اپنی معذوری کو اپنی طاقت بنالیا اور کروڑوں معذور انسانوں کو ہمت اور حوصلہ
دیا۔ ہیلن کیلرکہا کرتی تھیں کہ سکھ بھرا خوشگوار سفر نہیں۔۔۔ بلکہ دکھوں سے لبریز کھفن راستہ ہی
انسانی کردارکومضبوط کرتا اور کندن بناتا ہے''۔کلاس کے تمام سٹوڈٹٹس ہمتن گوش سے اور لیکچروم
اب مکمل طور پر عائشہ کی گرفت میں تھا۔ پروفیسر کا تکبرریزہ ریزہ ہو چکا تھا اور ہر طالب علم محسوس
کررہا تھا کہ پروفیسر بھی عائشہ کی گراٹر ہاتوں سے کافی متاثر ہو چکا تھا اور ہر طالب علم محسوس

پروفیسر نے آخری سوال پوچھا: ''اچھا یہ بتاؤ شخصیں خدا کے وجود پر کیسے اس قدر لیقین ہوں۔ ہے؟'' عائشہ نے اس پُرسکون لہج میں جواب دیا: ''اس لیے کہ میں اپنے خالق کومحسوں کرتی ہوں۔ دماغ سے ہی نہیں، دل سے بھی خدا کو دیکھتی اور محسوں کرتی ہوں۔ میں جب نماز میں اپنے خالق سے ہمکلام ہوتی ہوں، جب اُس سے کوئی دعا مانگتی ہوں، جب پریشانیوں میں گھر کر اسے پکارتی ہوںتو مجھے جواب مل جاتا ہے۔ مجھے سکون اور دلی اطمینان نصیب ہوجاتا ہے''۔

پروفیسر نے بظاہر مسکراتے مگر شکست خوردہ لہجے میں کہا: '' مگر مجھے روشنی کیوں نہیں مل سکی؟ مجھے خدا کیوں نہیں ملا؟''عائشہ بولی:''اس لیے کہ آپ نے اس کی تلاش میں صرف فلسفیا نہ اور منطقی راستے اختیار کیے ہیں، جب کہ ایک اور راستہ بھی ہے۔اوروہ ہے دل کا راستہ۔اسے اختیار کریں وہ آپ کو سچائی اور حقیقت کی منزل تک ضرور پہنچائے گا''۔

پروفیسر نے اپنے دل کے اردگر دنفرت اور تعصب کی جومضبوط دیواریں کھڑی کی تھیں، ان میں دراڑ پڑچکی تھی۔ اس کا فلسفہ اور منطق ایک نوعمر لڑکی کی پُراخلاص باتوں کے آگے ڈھیر ہو چکا تھا۔ وہ دل شکتہ ہوکر کرس پر بیٹھ گیا اوراس کی تھکی تی آواز اُ بھری:'' آپ جاسکتے ہیں'۔