

مسلمانوں میںے غیر قوموں کے ایک حصہ

(مولانا محمد عبید احمد عتیقی آزاد سیو ما روی)

حدائقِ جل علائیہ نشانہ میں اپنی اُمیٰ محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کو ایک کتاب (قرآن مجید) دیکھ رہی تھی اور جو حسن و اس کو علمی الادعائیں اشارت کر رہا تھا وہ کلامِ حق عدل کیا گیا ہے جسکے تمر ایک زمانہ سے منتظر تھے اور جو قیامت نکل کر یہی تھا رکو دین و دنیاوی رشتہ وہ راست کیلئے واحد دستاویز ہے۔

چنانچہ اس کے نزول کے بعد سب ہی نے تو اپنا کرس کو سامنے جھکایا اوسیان میں جیتکر کتاب کو مخصوصی کیا تھا کہ پڑیے ہے اتنی کی روحاںی و جسمانی تندی و معاشرتی مذہبی و سیاسی الغرض دینی و دنیاوی بہ طرح کی بہداں میں کیا بیرون کا بھی تفرق نہ ہوا لیکن جبکے انہوں نے اس کتاب کو چھپوڑا، اس کو پرستی و اسکے ساتھ یہ عتنا میں کی، اسی تامباک زمانہ سے ترقیہ کے الامم و مصائب میں گرفتار ہو گئے اور اب صرف ڈھچر باتی رکھیا ہے کیونکہ اسی قومی ولیٰ وحیٰ جو فرقی احکامات پر عمل کرنکی وجہہ قائم تھی فنا ہو گئی ہے اور یاد رکھ کر جیتکر یہ پھر اس فرمان الہی کے اعمال کیلئے مستعد نہ ہو گئی اس وقت تک میں یہی حال رکھیا اور جو کچھ ہنسکو پھسو کر کیا جائز ہے اسی امداد میں کیا جاتا تھا سیکھارا بیگان جائیکا کیونکہ خدا بزرگ برتر نے تو اپنی کتاب مقدس کو اس کے لئے خصوص فرمایا ہے پھر سکو چھپ کر کیونکہ دین و دنیکے برکات حاصل کر سکتے ہیں۔

پرانی غلط شعارات مسلمانوں کی ہی وقت آج کھا کر کہ وہ کتابی تعلیم کی پکار کو سنبال و دلکشی کو گلیچے سے رکا کر لے ٹرکیا اے غافل مسلمانوں! غور کر دکہ وہ قرآن مجید فرقانِ نبیؐ کی تعلیم کے تھا رہدار میں کیسے خالی ہیں اور تمہارا اہل عبادت بیگانہ ہیں اسی کتاب کی تعلیم کو غیارا پہنچ لئے لازمی اور ضروری خیال کرتے ہیں کیونکہ معلوم ہے ہیں کہ جمیع علوم و معارف سے خلیٰ وارفع قرآنی علوم و معارف ہیں۔ اے غافل مسلمانوں! نہ تو اک حصہ ان کو تم نے چھپ رکھا ہے غیر قوموں کے بڑے بڑے افراد اس کے بارے میں کیا کہتے ہیں۔

۱۔ یقیناً اسی کتاب جسمی کہ قرآن کریم ہے۔ اس امر کی متحقیت ہے کہ مغرب کے گوشے کوئے
میں پڑھی جائے۔ سردار دودھ۔ دشمن۔ رہس۔ بس۔ آئی۔

۲۔ ان مدرسون میں اگر صرف قرآن پڑھایا جاتا ہے تو وہ بھی ترقی کا کچھ کم ذریعہ
ہے کیونکہ وہ زیادہ ترقی کا ذریعہ ہو سکتا ہے۔ فی۔ دلیلیو۔ آن لذ
سم۔ فلسطین میں سرکاری مدرسین کی کافر کس اس غرض سے منعقد کی گئی تھی کہ فلسطین کے
مدارس کا نظام نصانع تعلیم قفر کیا جائے۔ اس کا لفڑی میں تاذ امیر صدادی جو کجی
ہیں اور اور یا نہ کے مدرس شانویہ کے مدرس اعلیٰ ہیں یہ تجویز میں کی کہ سرکاری مدرس
کے اعلیٰ درجیں اسی قرآن کی تعلیم لازمی قرار دی جائے تاکہ عیسیوں کی آئندہ نسل قرآنی
بلغت سے محروم نہ ہی۔ ان کی زبان درست ہو اور بلکہ زبان حاصل ہو۔

رنسقول از رسال معارف عظیم لدھ عذغ ۱۹۲۷ء

اے فل مسلم نواجس کتاب مقدس سے تم نے تھی روشنی سے مخوب ہو کر منہ مور دیا ہی۔ اسی تھی روشنی کے
اکابر جمیں کے پیروں بننے پر کم کو ناہ ہے اسی کتاب میں تمدن و خلاق، معاشرت و سیاست وغیرہ کے مسائل کو
ماش کرتے ہیں اور اسی کے قو نبین کے اجراء کے متینی نظر آتے ہیں۔ کاش تم ان ہی ہی سجن حاصل کرو۔

۱۔ قرآن عقائد و خلاق اور زیر انت پر بنی آدمین کا ایک مکمل صابطہ ہیں کہ تاہی سبیں
ایک و سبع جمہوریہ کے تمام آئین وہ سول کیلئے رشد وہ ایت کیلئے النصاف وعدالت کیلئے
فووجی تعلیم و تربیت کیلئے، ایامت کیلئے غرباً کے متفرق نہایت تختاط قانون سازی کیلئے بیان ایں
کہی کہی ہیں لیکن ان تمام کا نگٹی بنیاد ذات باری رب تعالیٰ کا اعتقاد ہے جس کے قبضہ
قدرت میں نہ کی قسمتوں کی ہاگ ہی۔ (لڑکن کریں)

۲۔ اسلام کی بنیاد قرآن پر ہے۔ جو تمدن کا جمنڈا اڑاندی جو تعلیم دیتا ہے کہ

ہن جونہ جانتا ہو اس کو سمجھئے، جو تیات ہے کہ صاف کٹپرے پہنوا در عقائی سی
ر ہو۔ جو حکم و تیا ہے کہ انتقال و عزت نفس لازمی فرض ہے۔ (ڈاکٹر کینین آیکنڈر)
۳ - قرآن کریم مسلمانوں کو اغیر مسلموں سے رواداری کا بڑا موکر نا سکھاتا ہی دیتا
کے نام پرے سے بڑے مذہب کم و پیش ایثار علی النفس کی تعلیم دیتے ہیں مگر اسلام
اس بارے کیستے آگے ہے بنی نوح انہن کی خدمت تعلیم اسلام کا سرمایہ نا
ہے اس لئے اسلام نے عالمگیری رخوت کا اصول دنیا کے روپ پر دی کیا تھا (در منظر و حرثی نامہ)
۴ - بدیع علمی اکتشافات میں یا ان مسائل میں جن کو تم نے اپنے علم کے زور سے
حل کیا ہے۔ یا سنبھال و ذر تحقیق و نظر ہیں کوئی ایسی بات نہیں ہے جو تعلیمات قرآنی
کے مخالف ہے۔ عمر عیا ایوں نے یہیں ایسیت کو علم و نہاس کے ہم آہنگ و نہشیں بنانے
میں بتک حقیقی انشیں کی ہیں اسلام و قرآن میں سب کچھ پہنچی ہے موجود ہے۔
(الف آف محمد صنفہ لکس لازوان)

۵ - مسٹر چڑھن تے۔ قانون ادارہ غلامی انڈیا کاؤنسل میں مشی کرتے وقت
سٹاٹ ایئر میں کہا تھا غلامی کی مکروہ رسم اٹھانے کے لئے بیضوی ہے کہ مہد و ستر
کو قرآن سے بدل دیا جائے۔

۶ - وہ (یعنی قرآن شریف) افریقیہ کے جنتیوں کے دلوں میں تہذیب و شاستگی
کی روح پھونکے سول گونزٹ کانفیم اور حدو د عدالت کے قادر کرنے میں بڑا معاون
ثابت ہوا ہے اس تے ان میں ایسا نظام تہذیب و تدبیح پیدا کیا ہے جو ان اقوام
میں معموق ہے جہاں بھی تکث اسلام کا قدم نہیں پہنچا۔ لوگوں کے فوائد اغراض
کے لئے نہایت ضروری ہے کہ حکومت برطانیہ اس کو قائم رکھ کر اس کو مدد و معاون

طا قتو ربنا نے الی کو قشش کر سے ۔ (مسٹر اے ڈی مارل)

پرس اے غافل مسلم نو اگر واقعی ہم کچھ کرنا چاہتے ہو تو ہب تھا رے سامنے قرآن مجید کا کام موجود ہے، حکومت کو توجہ دلاؤ، اسکول و کالج اور یونیورسٹیوں میں کسی کی علمی تعلیم کا استغفار کرو جائیداً مسلم نو یورپی ایجاد مسجد کے تعلیم فضایہ میں اول سے لے کر آخر تک ان بھوپل سے سکر نوجوانوں کی جیاجستی کا سیں قرآن کی معنی مطلبہ کے ساتھ تعلیم کو عام اور لازمی کراؤ ۔

انجمنوں کے مقاصد تک رس کو دھل کراؤ، اخبارات و رائل کے مدیریں سے مقالات پر وقلم باؤ، مضمون نگاروں و رشاد سے نظم ذہن منداہیں تھخوا اور علمیں ملتفیں تقریر کرو۔ اس کے چرچے کرو۔ اس کے متعلق تدبیحوں میں اس کی ایسا نئی کیا سلوک ہے کہیں ایمان ہو کر قیامت کے دن تھا رے متعلق تھا رے رسول (صلعم) قدسے قہار کے دربار میں شکایت فرماویں ۔

وقالَ الرَّسُولُ يَا أَيُّهُمْ أَنَّ قَوْمٍ اتَّخَذُنَ وَهُنَّ الْقُرْآنَ مَهْجُورًا

قرآن اے قرآن

قرآن اے قرآن بتو اس تھا دہتی کی طرف سے ہے جبکی تھا دہن تک کسی نہ نہیں پائی۔

قرآن اے قرآن اے۔ تو نے روم کے عیاسیوں کو، افریقیہ کے وحشیوں کو، عرب کے بدؤوں کو زمین سے آسمان پر اچھال دیا اور اگر تو دا آتا تو قیامت تک ان کے اندر تبدیلی نہ ہوتی۔

قرآن اے قرآن اے۔ پھر میں پوچھنا چاہتا ہوں کہ تیری موجودگی میں مسلمان گیوں حیران پڑشاں اور ذہنیں و خوار میں ۹۹ ۹۹ دو مقصیخ ۔