

## اچھے سامع ہئے

اطہار احمد °

اچھی تقریر، اچھی بات اور اچھے مدرس کو کون پسند نہیں کرتا۔ کئی مقرر، کئی لکھنے والے اور کئی مدرس ہیں جن کی باتیں ہمیرے موتیوں میں ہیں۔ دوسری طرف دیکھیں تو ہمیں سننے والے انفراتے ہیں اور اگر اس دوسری جانب سننے سمجھنے کا ذوق، چاہت، اور پیاس نہ ہو تو یہی ہمیرے موتی خشک پتوں، بکھرے تنکوں اور آواز کی ناقابل فہم سننا ہٹ سے زیادہ اہم نہیں۔ باتیں کتنی ہی اچھی ہوں اگر سننے کی چاہت اور پیاس نہ ہو تو یہی باتیں بے معنی ہو کر ہوا میں تخلیل ہو جاتی ہیں۔

۱ اللہ تبارک و تعالیٰ نے قرآن مجید میں سمع و بصیر یعنی سننا اور دیکھنا کا ذکر ۱۹ جگہ پر کیا ہے، جن میں سے ۷۸ موقع پر سمع کا ذکر بصر سے پہلے آیا ہے۔ انسان کو زمین پر گزر بر کرنے کے لیے اللہ تبارک و تعالیٰ نے بہت سی نعمتیں عطا کی ہیں اور انھی نعمتوں میں سننے کی صلاحیت بھی ہے۔ ۱ س نعمت کا اندازہ کان بند کر کے کیجیے کہ کتنی الْجُنُون ہوتی ہے، بلاشبہ ساعت جہاں اللہ تعالیٰ کی بڑی نعمت ہے وہاں اس کی باز پُرس بھی ہے۔ سورہ بنی اسرائیل میں فرمایا گیا ہے: ”بِيَقِينَا آنکھ، کان اور دل سب ہی کی باز پُرس ہوئی ہے“ (۳۶:۱)۔ خیال رہے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ باز پُرس کا معاملہ وہیں فرماتے ہیں جہاں ہمیں اختیار دیا جاتا ہے۔ سننے کے لیے ہمیں دو کان دیے گئے اور جب کان کے متعلق باز پُرس ہوگی تو بیقینا یہ ہمارے اختیار میں ہے کہ ہم کیا سنیں اور کیا نہ سنیں۔ سورہ انفال میں فرمایا گیا: ”۱۷۷ اے ایمان لانے والو! اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی اطاعت کرو اور حکم سننے کے بعد اس سے سرتاپی نہ کرو۔ ان لوگوں کی طرح نہ ہو جاؤ جنہوں نے کہا ہم نے سنا، حالانکہ وہ نہیں سننے“۔

---

۵ ناظم حلقت شاستر ثانیہ (ریاض)

(۲۱-۲۰:۸)

یہاں اللہ تبارک و تعالیٰ کی طرف سے صاف صاف ہدایت آگئی اور ہمیں ذہن نشین رکھنا چاہیے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ کی مرضی اور منشا کیا ہے۔ یہ احکام ایک کان سے سن کر دوسرے کان سے لکال دینے کے لیے نہیں بلکہ عمل کرنے کے لیے ہیں۔ لہذا ضروری ہے کہ ہمہ تن گوش ہو کر احکام سے جائیں اور سمجھے بھی جائیں تاکہ عمل کرنے میں سہولت ہو۔ یہ احکام ہدایت کے لیے ہیں اور ہدایت تجھی حاصل ہوگی اگر ہم احکامات کو غور سے سینیں، ذہن نشین کریں اور عمل بھی کریں۔ علام فرماتے ہیں کہ اس کا کیا فائدہ کہ بندہ کہے تو سمعنا و اطعنا لیکن اطاعت کے آثار اس پر ظاہر نہ ہوں۔ یہی غور سے سننے اور سمجھنے کی بات سورہ فرقان میں سختی سے کہی گئی ہے، فرمایا گیا: ”کیا تم سمجھتے ہو کہ ان میں سے اکثر لوگ سننے اور سمجھتے ہیں؟ یہ تو جانوروں کی طرح ہیں بلکہ ان سے بھی گئے گزرے“ (۳۲:۲۵)۔ اگرچہ انسان کو احسن تقویم اور اشرف الخلوقات قرار دیا گیا ہے مگر یہاں جو معاملہ بیان ہوا ہے وہ لاپرواٹی سے سننے کے بارے میں ہے۔ گویا اگر ہم سننے اور سمجھتے نہیں تو اشرف الخلوقات ہونے کے باوجود ہماری حیثیت اللہ تبارک و تعالیٰ کے ہاں جانوروں جیسی بلکہ جانوروں سے بھی بدتر ہو جاتی ہے۔ اگر یہی کیفیت مسلسل رکھی جائے تو سوچنے سمجھنے کی صلاحیت بھی سلب کر لی جاتی ہے۔ بالفاظ دیگر کافنوں پر مہر لگادی جاتی ہے کہ ہدایت کی کوئی بات نہ ہم سننے ہیں نہ سمجھ سکتے ہیں اور نہ عمل کرنے کی توفیق ہوتی ہے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ سے دعا گور ہنا چاہیے کہ ہم ایسی حالت تک گرنے سے محفوظ رہیں۔ آمین!

سورہ جاثیہ میں یہی بات مختلف انداز میں فرمائی گئی ہے: ”پھر کیا تم نے کبھی اس شخص کے حال پر غور کیا جس نے اپنی خواہش نفس کو اپنا خدا بنا لیا اور اللہ نے علم کے باوجود اُسے گراہی میں چھینک دیا اور اس کے دل اور کافنوں پر مہر لگادی اور اس کی آنکھوں پر پردہ ڈال دیا؟ اللہ کے بعد اب اور کون ہے جو اسے ہدایت دے؟ کیا تم لوگ کوئی سبق نہیں لیتے؟“ (۲۳:۲۵)

یہاں ایک خاص ذہنی کیفیت کی طرف اشارہ اور ہدایت ہے۔ جب ہم بات کرنے والے کی بات پہلے سے طے شدہ ذہن (pre-set mind) سے سننے ہیں، یعنی سننے والا ستا ہے مگر ذہن میں طے رکھتا ہے کہ جو بات یا جو فیصلہ اس کے ذہن میں پہلے سے موجود ہے، وہی صحیح ہے

اور دیگر سب لا یعنی باتیں ہیں۔ ایسی صورت حال میں علم کے باوجود گمراہی میں پہنچنے جانے کی نوید سنائی جا رہی ہے کہ بات نہ کافیوں سے گزرتی ہے، نہ دل پر اڑ کرتی ہے۔ یہی تو کبر کا معاملہ ہے کہ اللہ تعالیٰ ہدایت کی توفیق ہی چھین لیتے ہیں۔

اسی طرح سورہ یونس میں فرمایا گیا: ”وَهُوَ اللَّهُ الْمُبِينُ“ وہ اللہ ہی ہے جس نے تمہارے لیے رات بنائی کہ اس میں سکون حاصل کرو اور دن کو روشن بنایا۔ اس میں نشانیاں ان لوگوں کے لیے جو (کھلے کافیوں سے پیغمبر کی دعوت کو) سنتے ہیں۔ (۱۰:۲۷)

ان سننے والوں کو تنبیہ کی گئی ہے کہ جھپٹیں یہ گھمنڈ ہوتا ہے کہ جو وہ جانتے ہیں صرف وہی صحیح ہے اور آنے والی ہدایت پر کان دھرنے کے لیے تیار نہیں ہوتے۔ تجربہ بتاتا ہے کہ بار بار قرآن مجید کا مطالعہ کرنے والے بھی انھیں قرآنی آیات میں کئی مرتبہ نبی روشنی اور ہدایت پاتے ہیں۔ یہ کیفیت جبھی ہو گئی کہ پڑھنے والا ہدایت کے لیے تیار ہے۔ یعنی کان کھلے رکھے اور ذہن کو نبی ہدایت قول کرنے کے لیے بھی تیار رکھے۔

ہم مسلمان لوگوں کے نزدیک یہ تین بات ہے کہ جنت میں ماحول اور صورت حال حد رجے کی معیاری ہو گی۔ کئی مقامات پر اس کا ذکر قرآن مجید میں ہوا ہے اور سننے سے متعلق نعمتوں کا ذکر بھی ہے:

- جنتی لوگ کوئی بے ہودہ بات نہ سئیں گے اور جو کچھ بھی سئیں گے ٹھیک ہی سئیں گے۔

(مریم: ۱۹:۲۵)

- جنتی لوگ کوئی بے ہودہ کلام یا گناہ کی بات نہ سئیں گے۔ (الواقعة: ۵۴:۲۵)

- جنتی لوگ کوئی لغو اور جھوٹی بات نہ سئیں گے۔ (النبا: ۷۸:۳۵)

گویا جنت کا ماحول ایسا ہو گا کہ وہاں لوگ بے ہودگی، یادو گوئی، جھوٹ، غیبت، چغلی، بہتان، گالی، لاف و گذاف، طنز و تمسخر اور طعن و تشنیع جیسی باتیں نہیں سئیں گے۔ وہ سوسائٹی بذریان اور بد تیز لوگوں کی سوسائٹی نہ ہو گی جس میں لوگ ایک دوسرے پر کچھ اچھاتے ہیں۔ وہ شریف اور مہذب لوگوں کا معاشرہ ہو گا جہاں لغویات ناپید ہوں گی۔ جو لوگ دنیا میں شائستگی اور مذاق سلیم کے حامل ہیں، وہ محسوس کر سکتے ہیں کہ دنیا کی زندگی میں یہ کتنا بڑا اعذاب ہے جس سے نجات پانے کی

نوید سنائی گئی ہے۔

کیوں نہ ہم آج ہی عہد کریں کہ ہم کسی بھی بے ہودہ بات، افترا، تہمت اور یادہ گوئی جیسی باتوں پر کان نہیں دھریں گے اور نہ ایسی صورت حال کا حصہ بنیں گے۔ اس طرح ہم کمی ایک سمعی تفاسیں چھوڑ کر کمی مصیبتوں سے بچ سکیں گے۔

احادیث اور سیرت النبیؐ کے مطالعے سے بھی پتا چلتا ہے کہ صحابہ کرامؐ مجلسِ نبویؐ میں اس طرح بیٹھتے تھے گویا کہ ان کے سروں پر پرندے ہیں جو بلے سے اڑ جائیں گے۔

امام طبرانیؓ نے صحیح سند سے عرب بن عاصیؓ سے روایت فرمایا کہ اللہ کے نبی قوم کے ادنیٰ ترین آدمی کی طرف بھی بھرپور متوجہ رہتے اور اس سے بات کرتے تاکہ اس کی تالیف قلب ہو اور وہ میری طرف اس طرح متوجہ ہوتے، حتیٰ کہ میں نے گمان کیا میں ہی قوم کا بہترین آدمی ہوں۔ بھرپور سے تین سال قبل حج کے موقع پر حسب معمول حضور مکہ میں حاججوں کو اسلام کی دعوت دے رہے تھے۔ سوید بن صامت آپؐ کی تقریر سن کر بولا: آپ جو باقیں پیش کر رہے ہیں ایسی ہی ایک چیز میرے پاس بھی ہے۔ آپ نے پوچھا: وہ کیا ہے؟ اس نے کہا: مجملہ لقمان۔ پھر آپؐ کی فرمائیں پر اس نے اس مجملے کا کچھ حصہ آپؐ کو سنایا۔ آپؐ نے فرمایا: یہ بہت اچھا کلام ہے مگر میرے پاس ایک اور کلام اس سے بھی بہتر ہے۔ اس کے بعد آپ نے اسے قرآن سنایا اور اس نے اعتراض کیا کہ یہ مجملہ لقمان سے بلاشبہ بہتر ہے (سیرۃ ابن بشاش۔ تفصیل ملاحظہ ہو، سیرت النبیؐ، ج ۳، ص ۱۳)۔ یہاں رسول اکرمؐ کی حکمت اور صبر ملاحظہ ہو کہ انہوں نے دوسرے کی بات کی لفی نہیں کی، بلکہ اس کی بات سنی اور پھر اپنی بات سنائی۔ یہاں اس تفہین کی کیفیت پر غور بھی کیجیے جو پیغمبروں کا خاصہ ہوتا ہے۔ ایسے میں اپنی بات روک کر زمانہ جاہلیت کا کلام سننے کی فرمائیں کرنا یقیناً بڑے ضبط، حلم اور بُردباری کی زندہ مثال ہے۔

بات کو اچھی طرح سننا، اختلاف کی شدت کو کم کر دیتا ہے۔ مشہور قول ہے کہ عالم کے پاس بیٹھو تو خاموشی اختیار کرو اور جاہل کے پاس بیٹھو تو بھی خاموشی اختیار کرو۔ حکمت یہ ہے کہ عالم کی بات سن کر علم میں اضافہ ہو گا اور جاہل کے ساتھ خاموش رہنے سے بُردباری اور حلم میں اضافہ ہو گا۔ سننے کے بارے میں علماء ہدایت کرتے ہیں کہ بات اس لیے دھیان سے سنو کہ تم سمجھنا چاہتے

ہونہ کے اس میں غلطیاں نکالنی ہیں اور لغزشوں کو گنتا ہے۔ دوسرے کی بات کی تشریع اپنے نقطہ نظر سے نہ کرو بلکہ اُسی کے زاویہ نگاہ سے بات سمجھو۔ اسی طرح امام ابن حزم فرماتے ہیں کہ جو بہترین طریقے سے خاموشی اختیار کرنا چاہے تو اپنے آپ کو دوسرے فریق کی جگہ تصور کرے۔ اس طرح اُس کی بات اور نقطہ نظر واضح ہو جائے گا۔ یہ بھی تعلیم دی گئی ہے کہ جو کوئی پریشان اور غم زده ہو، اس کی بات سننے سے اس کی پریشانی اور غم میں کمی آجائی ہے، جب کہ جلد بازی اور بات کاٹنے کی وجہ سے غلط فہمی پیدا ہوتی ہے، وقت کا ضایع ہوتا ہے اور تعلقات کشیدہ ہو جاتے ہیں۔

#### سننے میں مانع امور

آج کل یہ جمیٹ کے مضامین میں 'سننا' یعنی 'listening'، پر کئی مضامین لکھے گئے ہیں اور سننے میں مانع امور پر بحث کی گئی ہے:

۱۔ موضوع کو 'بُوڑا' (bore) اور بے روح قرار دینا، یعنی کامل بات سننے بغیر ہی رائے قائم کر لینا۔ ممکن ہے کہ ہم اس موضوع سے پہلے ہی بے زار ہوں اور چڑھتے ہوں اور سننا بھی نہ چاہتے ہوں کہ کیا کہا جا رہا ہے۔ اچھے سننے والے خل میں اس انتفار میں سننے ہیں کہ کوئی کام کی بات گفتگو سے نکل آئے۔

۲۔ موضوع ہی نہیں ہم بعض اوقات مقرر سے چڑھتے ہیں اور رائے رکھتے ہیں کہ یہ مقرر ہمارا وقت ہی بر باد کرے گا۔ ہم اپنی رائے اپنے آپ پر ٹھونسنے چاہتے ہیں اور اپنا نقشان کر بیٹھتے ہیں۔ یہ صورت حال اپنے ہی گھر میں چھوٹی عمر کے افراد کے ساتھ اور بعض اوقات اساتذہ کی شاگردوں کے ساتھ ہو جاتی ہے۔ وہ نہیں مانتے کہ چھوٹی عمر میں بھی کوئی کام کی بات کہہ سکتا ہے، جب کہ یہاں معاملہ تو تجربے اور مطالعے کا ہے۔

۳۔ بعض اوقات تقریر یا گفتگو کے ایک حصے سے بھر پورا ثریں لیا جاتا ہے اور بقیہ تقریر یا گفتگو محض وقت کا ضایع محسوس ہوتی ہے۔ اس رویے سے سننے پر اثر پڑتا ہے۔ یہ معاملہ اتنا ہم ہے کہ بعض مقرر خاص طور پر سامعین سے درخواست کرتے ہیں کہ پوری بات سننے کے بعد ہی

رائے قائم کی جائے۔

۲- سنے والے کئی مرتبہ صرف حالات سننے پر اکتفا کر لیتے ہیں اور تجزیہ نہیں سننے۔ اچھے

سامع دونوں باتیں سن کر تجزیہ اور حالات کا ربط دیکھ کر رائے قائم کرتے ہیں۔

۵- کئی مرتبہ تقریر سننے وقت سامع اُس تقریر کے بارے میں ایک خاکہ بنانے کی کوشش

کرتا ہے جو اُس خاکے سے مختلف ہوتا ہے جو مقرر کے ذہن میں ہوتا ہے۔ یقیناً ہر شخص کی سوچ کا اپنا

زاویہ ہوتا ہے اور مقرر اور سامع مختلف مستوں میں سوچتے ہیں اور سامع کی سمجھ میں پوری بات نہیں آتی۔

۶- کئی سامع یہ باور کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ وہ (جھوٹ موت) ہمہ تن گوش ہیں

مثلاً سر کو برابر جنبش دینا کہ بات سمجھ آ رہی ہے یا یہ کہ پوری توجہ پہنچ کی طرف ہے جب کہ اصل

میں ان کا سنتا سطحی ہی ہوتا ہے۔ سمجھ سنا جا رہا ہو تو دل کی دھڑکن اور جسم کا درجہ حرارت بات اور

موضوع کے مطابق تبدیل ہوتا رہتا ہے۔

۷- جو لوگ کمزور سامع ہیں، ان کا دھیان بہت آسانی سے ادھر ادھر ہونے والے

واقعات کی طرف بٹ جاتا ہے مثلاً کسی موبائل فون کی گھنٹی بیجی تو دھیان اُس طرف ہو گیا یا کسی کی

پسل گرگئی تو دھیان اس لڑکتی ہوئی پسل کی طرف ہی ہو گیا یا دھیان باٹھنے کے لیے یہی احساس

کافی ہے کہ لوگ مجھے دیکھ رہے ہیں۔

۸- آسانی کے پند نہیں؟ کئی سامع موضوع کے صرف آسان پہلوؤں پر غور کرتے

ہیں۔ اس طرح کے سنے والے موضوع کا مکمل احاطہ نہیں کر پاتے اور پوری بات سمجھ میں نہیں آتی۔

کئی موقعوں پر مقرر اپنی بات میں کوئی ایسا لفظ بولتا ہے یا ایسی حرکت کر بیٹھتا ہے جو سامع کی سوچ

کسی پرانے موقع یا تجزیہ کی طرف لے جاتی ہے یعنی اس کا تعلق ماضی میں کسی معاملے سے رہا ہو

مثلاً مقرر کو چھینک آتی، اُس نے رومال استعمال کر کے جیب میں رکھنے کے بجائے آستین ہی میں

اڑس لیا۔ سامع کو اُس کی دیکھی ہوئی جناح، فلم یاد آگئی اور پھر سوچ اُسی فلم کی طرف ہو رہی۔

۹- سنتا ایسا عمل ہے جس کے لیے بولنا ایک ضروری حصہ ہے۔ اگر الفاظ فی منٹ گنے

جا سکیں تو بولنے والا ایک سوالفاظ فی منٹ بولتا ہے، جب کہ سننے کی صلاحیت پانچ سوالفاظ فی منٹ

تک ہو سکتی ہے۔ اس طرح بولنے والا اور سننے والے کی ایک ہی معاملے میں مختلف رفتار ہوتی ہے۔

یہ فاصلہ زیادہ ہو جائے تو بات سمجھنے پر اثر پڑتا ہے۔

۱۱- سامنے کا ذہن اگر کسی دوسری بات میں الجھا ہو تو سننے کا عمل متاثر ہوتا ہے۔ مثلاً کسی عزیز کی پیاری، بچ کا رزلٹ یا سڑک پر ہونے والا حادثہ۔

۱۲- اردو گرد کا شور شراپ بھی ساعت پر اثر ڈالتا ہے۔ شور کی وجہ سے مقرر کی آواز بھی دب جاتی ہے اور سامنے کی توجہ ہٹ جاتی ہے۔

۱۳- ممکن ہے جس کرسی پر سامنے بیٹھا ہے، وہ آرام دہ نہ ہو اور دھیان کرنی کی طرف ہی جائے۔ بھی صورت حال تکمیل دہ لباس اور جوتوں سے بھی ممکن ہے۔

۱۴- ہمارے ہاں آنکھوں کا معائنہ کروانا اور عینک کا استعمال ایک عام بات سمجھی جاتی ہے۔ بعض اوقات عینک فیشن کے ضمن میں بھی آتی ہے۔ لوگ اپنی ساعت کا معائنہ نہیں کرواتے۔ اگرچہ ہماری ساعت کئی ایک وجوہات سے کمزور بھی ہو سکتی ہے۔ آئندہ ساعت لگانے سے گھبراانا نہیں چاہیے۔ اگر ساعت کمزور ہو تو یہ ایک ضرورت ہے۔

۱۵- ہم دیکھتے ہیں کہ پریزنسنیشن (presentation) میں مقرر حضرات کم وقت میں بہت سا لوازمہ سامعین کے کانوں میں اٹھیلنا چاہتے ہیں۔ مقرر جلد جلد ہوتا ہے، جب کہ سلامیڈوں پر بہت سا لوازمہ ٹھوٹ کریمہ دیا جاتا ہے اور یہ کمزوری کئی اہم موقع پر بھی درست نہیں کی جاتی۔ کئی دفعہ مقرر بھی مجبور ہوتا ہے، جب کہ تقریر سے پہلے ہی اسے بتایا جاتا ہے کہ اگرچہ ۳۰ منٹ کا وقت تھا مگر آپ اپنی تقریر ۲۵ منٹ ہی میں ختم کریں۔ یہ قصور مقرر کا نہیں بلکہ پروگرام کے منتظمین کا ہے جو وقت کو منصوبے کے مطابق تقسیم نہ کر سکے۔

۱۶- کئی موقع پر سوالات کا وقفہ آخر کے بجائے تقریر کے دوران میں رکھا جاتا ہے اور کئی سامعین لا یعنی سوال یا پھر سوال برائے سوال لے کر بات شروع کر دیتے ہیں۔ یہ صورت حال سننے والوں پر گراں گزرتی ہے۔

۱۷- کئی مرتبہ سامعین بے صبری اور جلد بازی کا مظاہرہ کرتے ہوئے کم عرصے میں بہت سا لوازمہ پشمول ذاتی رائے ہضم کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ نتیجتاً اصل بات سمجھنے سے رہ جاتی ہے۔

ہم بات کیوں سنتے ہیں؟ یا اچھا سامنے ہونا کیوں ضروری ہے؟ ہر کام کا ایک ہدف ہوتا ہے اور سامنے کے سامنے چند مقاصد ہوتے ہیں: • لطف اندازی کے لیے • سمجھا اور فہم کے لیے • فیصلہ کرنے کے لیے • تنازع یا اختلاف کا حل نکالنے کے لیے • معلومات کے لیے۔  
بات سنتے وقت اس کا ایک مقصد واضح ہونا ضروری ہے۔ اسی طرح بات سنانے والے کا بھی وہی مقصد ہونا چاہیے جو بات سنتے والے کا ہے، وگرنہ اختلاف پیدا ہونے کا خدشہ ہو گا۔

### کرنے کے کام

- ۱- آپ بات سنتے وقت فوری فیصلہ یا رائے قائم کرنے سے باز رہیں کیونکہ آپ کی یک طرف سوچ آپ کے فیصلے اور رائے پر اثر انداز ہو سکتی ہے۔
- ۲- بات سنتے وقت اندازہ لگائیں کہ بات کرنے والے کے احساسات کیا ہیں۔ سنانے والے کی جسمانی حرکات (body language) آواز کا اُتار چڑھاؤ، باتوں میں پیغام، سب کچھ ہمدردی سے برداشت کریں تاکہ آپ پوری بات گلی طور پر سمجھ سکیں۔
- ۳- بات سنانے والے کے احساسات کی قدر کریں اور اعتراف بھی کہ سنانے والا کن حالات اور ذہنی کیفیت سے گزر رہا ہے۔
- ۴- بات مکمل سنتے کے بعد اپنے لفظوں میں مختصر آپیان کریں کہ آپ نے کیا سمجھا۔ سنانے والے سے مدد کی درخواست بھی کریں کہ اگر آپ نے بات سمجھنے میں غلطی کی ہے تو وہ خود تصحیح کر دے، یعنی correct me if I am wrong۔

- ۵- اگر آپ نے سوال کرنا ہو تو کھلا سوال (open ended) ہو، مثلاً فرمائیے میں آپ کی کیا مدد کر سکتا ہوں؟ یا آیا یہ پتنی قسم کا پہلا واقعہ ہی ہے یا اس سے پہلے بھی یوں ہی ہوتا رہا ہے؟ اس طرح آپ کو زیادہ معلومات مل سکتیں گی۔

بات غور سے سننا ایسا موضوع ہے کہ اس پر خال ہی بحث ہوتی ہے، جب کہ سارا زور اچھی تقریر، اچھے الفاظ اور اچھے نظر و پر ہوتا ہے، حقیقت یہ ہے کہ بات اچھی طرح سننا اتنا ہی ضروری ہے جتنا کہ اچھی بات کہنا۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ گھر پر تربیت کرتے ہوئے اس