

علی گڑھ تحریک اور سید ابوالا علی مودودیؒ

نعمان بدر فلاہی[○]

انیسویں صدی کے تیسراں تک مغربی افکار، مادہ پرستانہ معاشرت اور الحادی تہذیب و تمدن کا مقابلہ کرنے اور ان کے منفی اثرات سے مخصوص اور نو خیز طلبہ و نوجوانوں کو محفوظ رکھنے کے لیے جدید اسلوب، منطقی انداز اور سائنسی طرز استدلال پر بنی اسلامی اٹریج پر موجود نہیں تھا، جو جدید تعلیم یافتہ نسل کو اپنے بنیادی عقائد، تہذیبی اقدار اور اسلامی طرز معاشرت کا گروہیدہ بناتا۔ اکبرالہ آبادی [۱۲ نومبر ۱۸۳۶ء - ۹ ستمبر ۱۹۲۱ء] اور شاعر مشرق علامہ اقبال [۹ نومبر ۱۸۷۷ء - ۲۱ اپریل ۱۹۳۸ء] کے بعد سید ابوالا علی مودودی [۲۵ ستمبر ۱۹۰۳ء - ۲۲ ستمبر ۱۹۷۹ء] وہ پہلے فرد تھے، جنہوں نے مغربی افکار اور الحادی تمدن پر نہ صرف یہ کاری ضرب لگائی، بلکہ تمام باطل نظریات کے مقابلے میں اسلام کی حقانیت، صداقت اور بالادستی کو نقی اور عقلی دلائل کے ساتھ ثابت کیا۔

شah ولی اللہ [۱۷۰۳ء - ۲۲ ۱۷۷۱ء] کے بعد مولانا مودودی نے برصغیر میں پہلی بار منطقی استدلال کے ساتھ دین کی تعبیر و تعریح کی اور اسلام کو ایک صوفیانہ خانقاہی مذہب کے بجائے مکمل نظام زندگی اور تحریک کی شکل میں پیش کیا۔

بیسویں صدی کے تیسراں تھے، مولانا ابوالا علی مودودی یونیورسٹی کے بیشنتر طلبہ الحاد اور دہریت کا شکار ہو رہے تھے، مولانا ابوالا علی مودودی کی تحریروں، ماہ نامہ 'ترجمان القرآن' میں (جس کا اجراء ۱۹۳۲ء میں حیدر آباد کن سے ہوا) 'مسلمان اور موجودہ سیاسی کشمکش' اور 'مسئلہ قومیت' پر ان کے سلسلہ وار مضمایں نے طلبہ علی گڑھ کو اپنی جانب متوجہ کیا۔ لاہور کی 'سیرت کمیٹی' اور

○ ریسرچ اسکار، شعبہ عربی، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، ای میل: nomanbadaralig@gmail.com

گل ہند مسلم لیگ ان مضاہین کو علی گڑھ میں بار بار مفت تقسیم کر رہی تھی۔ چنانچہ طلبہ کے فکر و نظر میں ایک نمایاں تبدیلی محسوس کی گئی اور اسلام کو ایک نظام زندگی کی حیثیت سے تسلیم کرنے والے طلبہ کا ایک اسلامی حلقة قائم ہوا۔ (۱)

مولانا مودودی، علی گڑھ سے اپنے ربط تعلق کے بارے میں خود بیان کرتے ہیں:

”میرے والد مرحوم مولوی سید احمد حسن صاحب ۱۸۵۷ء کے ہنگامے سے ۲۶ سال پہلے دہلی میں پیدا ہوئے تھے۔ مدرسۃ العلوم علی گڑھ کے بالکل ابتدائی دور کے طالب علموں میں سے تھے۔ سر سید مرحوم نے جب مدرسہ قائم کیا تھا تو وہ اپنے خاندان اور رشتہ داروں میں سے بھی بہت سے لڑکوں کو چن کر علی گڑھ لے گئے تھے۔ چونکہ میری دادی کی مرحوم (سر سید احمد) سے قرابت ہوتی تھی، (نعیم صدیقی نے کتاب ”المودودی“ میں ان کا قول نقل کیا ہے کہ ”سر سید احمد خاں ایک قریبی رشتہ سے میری دادی کے بھائی ہوتے تھے اور میرے والد ان کے بھانجے تھے“)۔ اس لیے میرے والد مرحوم کا انتخاب بھی اسی سلسلے میں ہوا۔ مدرسہ میں سر محمد رفیق اور سر بلند جنگ وغیرہ ان کے رفیق جماعت تھے۔ اس زمانے میں انگریزی تعلیم اور انگریزی تہذیب کے خلاف مسلمانوں میں جوش دید نفرت پھیلی ہوئی تھی اس کا حال سب جانتے ہیں۔ میرے دادا کو والد کا علی گڑھ میں تعلیم پانا سخت ناگوار تھا مگر سر سید کے خیال سے خاموش تھے۔ ایک مرتبہ ان کے ایک عزیز علی گڑھ تشریف لے گئے اور اتفاقاً ایک جگہ کرکٹ کا کھیل دیکھ کر کھڑے ہو گئے۔ وہاں ان کی نظر والد مرحوم پر پڑی اور یہ دیکھ کر انھیں سخت رنج ہوا کہ ایک پیر طریقت کا لڑکا انگریزی کے لباس پہنے انگریزی طرز کا کھیل کھیل رہا ہے۔ دہلی واپس ہوئے تو دادا صاحب سے مل کر کہا کہ ”بھائی صاحب! احمد سن سے تو ہاتھ دھو لیجئے، میں نے اس کو علی گڑھ میں دیکھا کہ کافر کرتی پہنچے گیں بلا کھیل رہا تھا۔ یہ سن کر دادا کا پیتا نہ صبر لبیر ہو گیا اور انھوں نے فوراً والد مرحوم کو علی گڑھ سے واپس بala یا۔ اس طرح وہ وہاں تکمیل تعلیم نہ کر سکے“۔ (۲)

یونیورسٹی کے سابق طالب علم محمد یوسف بھٹھے نے مولانا کے بھائی ابوالثیر مودودی کے حوالے سے لکھا ہے: ”مولانا مودودی کے والد احمد حسن صاحب غالباً دوسرے یا تیسرا نسبت کے علی گڑھ کے تعلیم یافتہ تھے، جب ان کے والد کو یہ معلوم ہوا کہ کافر کرتی پہنچے فرگیوں کے ساتھ

گیند بلا کھیلتا ہے تو انہوں نے اپنے بیٹے کو فوراً پس بلا لیا اور قطبیر کے لیے مولانا رشید احمد گنگوہی کے پاس بھیج دیا، جہاں احمد حسن صاحب نے ان سے باقاعدہ درس حدیث لیا۔ صحیح مسلم پر ان کے جو نوٹس تھے مولانا گنگوہی بعد میں آنے والے بیچ کے طالب علموں سے کہا کرتے تھے کہ وہ یہ نوٹس لے کر دیکھ لیں۔ مولانا وحید الزماں حیدر آبادی جنہوں نے صحاح ستہ اور قرآن مجید کا اردو میں ترجمہ کیا ہے، ان کے ساتھ احمد حسن مودودی نے سات مرتبہ 'صحاح ستہ' کا دورہ کیا۔ بخاری اور مسلم وغیرہ کا جو ترجمہ وہ کرتے، نظر ثانی کے لیے احمد حسن صاحب کے پاس بھیجتے۔ (۳)

• سابق طلبہ کی یادداشتیں اور تاثرات: سابق صدر شعبہ انگریزی پروفیسر اسلوب احمد انصاری [۱۹۲۸ء۔ ۳۰ مئی ۱۹۲۳ء۔ ۲۰ نومبر ۱۹۲۳ء] کے مطابق: "میں نے ۱۹۳۹ء میں علی گڑھ میں گیارہویں کلاس میں داخلہ لیا تھا۔ اس سے پہلے یونیورسٹی میں کیونٹوں کا غلبہ تھا، لیکن ۱۹۳۶ء کے بعد اسلام پسندوں کا اثر ورسو خ بڑھنے لگا تھا۔ یونیورسٹی میں سال میں ایک بار اسلامی ہفتہ منایا جاتا تھا، جس کے دوران مباحثہ اور تحریری مقابله بھی ہوا کرتے تھے۔ اس کے علاوہ باہر کے ذی علم، بزرگ اور جیبد علماء کو اسلام پر لیکھنے کے لیے مدعو کیا جاتا تھا، اسٹریچی بال میں بعد نماز مغرب ان کی تقاریر ہوتی تھیں۔ مولانا ابوالاعلیٰ مودودی [یونیورسٹی میں] تشریف لاتے اور پورا ہفتہ قیام کرتے۔ اسی طرح سید سلیمان ندوی، مولانا عبدالمadjed ریاضی، قادری محمد طیب اور مولانا اسلم جیراج پوری وغیرہ بھی تشریف لاتے تھے، چنانچہ کیونٹ اثرات کے خلاف اسلامی ماحدل اور مزاج پیدا ہونے لگا تھا۔ ایک بار مولانا مودودی کا 'اولڈ بوائز لاج' میں قیام تھا، میں بھی ان سے ملنے گیا تھا۔ گیارہویں کا طالب علم تھا، ان کی کتابیں 'سیاسی کشمکش'، وغیرہ اور 'ترجمان القرآن' کا مطالعہ کرتا تھا۔ کیونٹوں کی وجہ سے کیپس میں لاد بنیت پھیلی ہوئی تھی مگر چالیس میں ماحدل تبدیل ہو گیا تھا، شمشاد مارکیٹ میں ایک دارالعلوم قائم تھا۔" (۴)

شعبہ عربی کے سابق استاذ پروفیسر ریاض الرحمن خاں شروانی [۱۹۲۳ء۔ ۳ نومبر ۱۹۳۸ء] کے مطابق: "میں ۱۹۳۸ء سے ۱۹۳۲ء تک یونیورسٹی اسکول اور ۱۹۳۲ء سے ۱۹۳۷ء تک یونیورسٹی کا طالب علم رہا ہوں۔ سال میں ایک بار اسلامی ہفتہ منایا جاتا تھا، ۱۹۳۰ء سے قبل یہ سلسہ شروع ہو گیا تھا۔ تاریخ کے استاد امیر حسن صاحب اور فلسفہ کے استاذ ڈاکٹر سید ظفر الحسن صاحب

اس میں پیش پیش رہتے۔ اسلامی ہفتے کے دوران ان علماء کو معکو کیا جاتا جو کانگریس سے ڈور اور اس کے خلاف تھے۔ طلبہ کی اکثریت اس زمانے میں مولانا سید سلیمان ندوی سے متاثر تھی اور ان کی تقریر سننے کے لیے بڑی تعداد میں جمع ہوتی تھی۔ کچھ طلبہ جماعت اسلامی سے بھی وابستہ تھے۔ میں نے جماعت اسلامی کا لٹریچر اسی زمانے میں پڑھا تھا۔ ”ترجمان القرآن“ کا مطالعہ پابندی سے کرتا تھا۔ مولانا مودودی کو اسٹریپیکی ہال میں سنا ہے اور ان سے ملاقات بھی کی تھی۔ (۵)

شعبہ کیمپٹری کے سابق استاد پروفیسر احمد سوری [۱۹۲۲ء / ۲۳ اگست ۲۰۱۷ء] کے مطابق: ”میں نے ۱۹۲۰ء میں گیارہویں کلاس میں داخلہ لیا تھا، مگر مولانا مودودی کی سیاسی کشمکش، حصہ اول اور ”ترجمان القرآن“ کا مطالعہ نویں کلاس میں ہی شروع کر دیا تھا۔ ۱۹۲۰ء میں اسٹریپیکی ہال میں مولانا مودودی نے خطاب کرتے ہوئے ”اسلامی حکومت کس طرح قائم ہوتی ہے“ کے موضوع پر تقریر کی تھی۔ میں اس جلسے میں شریک تھا۔ اس زمانے میں سیاسی کشمکش کے تمام حصے پڑھ لیے تھے اور ”ترجمان القرآن“ کا مطالعہ پابندی سے کرتا تھا۔ شمشاد مارکٹ میں طلبہ کے اسلامی اجتماع میں شریک ہوتا تھا۔ راؤ شمسداد علی اس زمانے میں کافی متحکم تھے۔ مولانا مودودی کے مضامین اور ان کا رسالہ ”ترجمان القرآن“ اسلام پسند طلبہ میں کافی مقبول تھا۔ (۶)

محفوظ الحق علیگ زمانہ طالب علی کی یادداشتؤں میں لکھتے ہیں: ”اسلامی ہفتہ منانا علی گڑھ کی قدیم روایات میں سے ایک ہے۔ یہ ہفتہ ہر سال بڑے احترام اور شان و شوکت کے ساتھ منایا جاتا ہے۔ اس زمانے میں ڈاکٹر امیر حسن صدیقی اس کے نگران ہوا کرتے تھے۔ ہفتؤں پہلے ہندوستان کے جیل علماء کو اس میں شرکت کی دعوت دی جاتی۔ ایک سال مولانا عبدالمadjed ریاضادی اور نواب بہادر یار جنگ تشریف لائے تو اسٹریپیکی ہال میں اوپر نیچٹل دھرنے کو جگہ نہ تھی۔

پروگرام کے مطابق مولانا عبدالمadjed ریاضادی کو مقالہ پڑھنا تھا، چنانچہ وہ تشریف لائے اور مقالہ پڑھنا شروع کیا تو اُن کا مقالہ طویل سے طویل تر ہوتا گیا۔ ادھر طلبہ نے بے چینی کا اظہار مختلف طریقوں سے کرنا شروع کر دیا۔ مولانا اس بات کو تاڑ گئے اور مقالہ ختم کیے بغیر بیٹھ گئے۔ صدر اجلاس ڈاکٹر امیر حسن صدیقی نے طلبہ کو ڈاٹ پلائی اور مولانا سے درخواست کی کہ وہ اپنا مقالہ کمل کریں لیکن وہ تشریف نہ لائے۔ آخر صاحب صدر نے قائد ملت نواب بہادر یار جنگ سے

تقریر کی درخواست کی۔ اس وقت جلسہ کا ماحول بُرا خراب ہو گیا تھا، ایک مقرر کے لیے بڑا ہی کٹھن وقت تھا، لیکن نواب صاحب کے لیے کچھ مشکل نہ تھا۔ آپ ڈاکس پر تشریف لائے اور بڑے اطمینان سے مخاطب ہوئے:

”حضرات! اس سردی کے موسم میں آپ کی دعوت پر پانچ سو میل کی مسافت طے کر کے یہاں تک پہنچا ہوں، مولانا عبدالماجد نبیں ہوں کہ بیٹھ جاؤں گا۔ اچھی طرح سن لیجیے کہ جب تک ایک ایک لفظ نہ کہہ لوں گا اسٹریکی ہال سے جاؤں گا اور نہ جانے دوں گا“۔ اس کے بعد نواب بہادر یار جنگ بولے اور بڑے ہی دھڑلے کے ساتھ تقریر کی۔ تقریر کیا تھی ایک سحر تھا کہ کسی کو ہاتھ ہلانے کا بھی ہوش نہ تھا، ایک جوار بھاٹا تھا جس میں پتھر لڑکنے کے بجائے موتی روں رہے تھے۔ ہر شخص ہمہ تن گوش بنانا ہوا تھا۔“ (۷)

مبارک علی خال میرٹھی جو ۴۰۰ کی دہائی میں یونیورسٹی کے طالب علم تھے، اپنی یادداشتوں میں رقم طراز ہیں: ”یہ واقعہ ۱۹۷۰ء کے آخری ایام کا ہے، مسلم یونیورسٹی میں اسلامی ہفتہ منایے جانے کی تیاریاں ہو رہی تھیں۔ ڈاکٹر امیر حسن صدیقی اس کے کرتادھرتا تھے۔ اس ہفتہ میں شرکت کے لیے مولانا مودودی بھی مدعو کیے گئے تھے۔ ہم لوگ مولانا کی تحریروں سے ’ترجمان القرآن‘ کے ذریعہ تین چار سال سے واقف تھے۔ یہ رسالہ دوسرے علمی و ادبی ماہناموں کے ساتھ یوں کی لائبریری میں آتا تھا اور علم دوست طلباء اور اساتذہ کی خصوصی توجہ کا مرکز ہوتا۔ ترجمان میں ’سیاسی کٹکش‘ کے مضامین کا سلسلہ قحط و ارشاد ہوا تو اُس نے بہت سے لوگوں کو اپنی طرف متوجہ کیا۔ ڈکش انداز تحریر اور معقول و مضبوط دلائل نے نوجوانوں کو ہی نہیں بزرگوں کو بھی متاثر کیا ہوا تھا اور ہر شخص مولانا مودودی کی آمد کی اطلاع سے مسروار اور ان سے ملاقات کا مشتق تھا۔

”یونیورسٹی نے جو اس زمانے میں علم و فن کا عظیم الشان مرکز بنی ہوئی تھی، ایک علم دوست کی حیثیت سے مولانا مودودی کا شایان شان استقبال کیا۔ مولانا صحیح کو دس بجے یونیورسٹی کے تاریخی اسٹریکی ہال میں اپنا مشہور زمانہ مقالہ ”اسلامی حکومت کس طرح قائم ہوتی ہے؟“ پڑھنے والے تھے، لیکن وقت مقررہ سے بہت پہلے ہی ہال اس طرح بھر گیا کہ کھڑے ہونے کو بھی جگہ نہ رہی۔ پروفیسر محمد جبیب (صدر شعبۂ تاریخ و سیاست) نے اس نشست کی صدارت کی۔ مولانا اپنا مقابلہ

پڑھنے کھڑے ہوئے تو پورے ہال میں سناتا چھا گیا اور مقالہ ختم ہونے تک یہی عالم رہا حالانکہ مولانا نے اس مقالے میں بغیر نام لیے مسلم لیگ اور خاکسار تحریک کے طریقہ کار پر تقید کی تھی۔ مقالے کے بعد صدر جلسہ کی اجازت سے سوالات و جوابات کی بھر پور نشست ہوئی۔ اس زمانے میں اکثر مسلم نوجوان مسلم لیگ سے بہت متاثر تھے، خود میرا تعلق نیشنلٹ گروپ سے تھا۔ طلبہ نے خوب خوب سوالات کیے۔ بعض نوجوانوں نے مولانا سے بڑے اچھے سوالات پوچھے، لیکن بعض ایسے بھی تھے جن کا الجھ کافی تلخ و تند تھا، مگر مولانا نے ان سب کا جواب جس قدر سکون، شگفتائی اور ٹھنڈے انداز سے دیا، اس نے مجھے بے حد متاثر کیا۔ آخر میں صدر مجلس پروفیسر محمد جبیب نے بھی مولانا سے ایک سوال کیا ”آپ پھر کب ہمیں اپنا دوسرا مقالہ سننے کا موقع دیں گے؟“ دوسرے دن انہوں نے اپنے شعبہ میں مولانا کو مدد و کیا اور اسلام کے نظریہ سیاسی پر ایک پیچر دلوایا۔

”مولانا مودودی کا قیام اولڈ بوائز لاج میں تھا۔ مجھے بھی مولانا سے بالمشافہ گفتگو کرنے کا اشتیاق ہوا۔ اس زمانے میں شعبہ ریاضی میں ایک نئے استاد پروفیسر ڈاکٹرمیاں ضیاء الدین صاحب آئے تھے، ان کی وساطت سے ہم کئی طلبہ مولانا سے ملنے کے۔ مولانا کا منکورہ مقالہ مجلس اسلامیات کی طرف سے شائع ہو کر تقسیم کیا جا چکا تھا۔ اس کا بغور مطالعہ کرنے کے بعد جو سوالات ہمارے ذہن میں آئے، مولانا نے بڑے دل پسند انداز میں ان کے جواب دیے اور ہمارے شکوہ و شہہات کو دُور فرمایا۔ آخر میں مولانا نے کہا ”ہر انقلاب کے لیے نوجوان ہی کام کرتے ہیں، اس لیے میں آپ کے پاس آیا ہوں۔ آپ لوگ غور کریں اور اگر میری بات صحیح معلوم دے تو پھر اپنے آپ کو ذہنی اور علمی طور پر تیار کریں اور اپنی زندگیوں کو عملًا اس کے ساتھ میں ڈھانے کی کوشش کریں۔“ (۸)

۳۰ کی دہائی میں یونیورسٹی کے طالب علم رام پور کے محمد یوسف بھٹھ ایک اثر و یوکے دوران کہتے ہیں: ”یہ زمانہ غالباً ۱۹۳۳ء کے آخر کا ہے جب ہم علی گڑھ پہنچ تو وہاں کیونٹ تحریک زوروں پر تھی۔ انھی ایام میں ایک صاحب نے مجھے ”الجہاد فی الاسلام“ پڑھنے کے لیے دی۔ اس کو پڑھنے کا نتیجہ یہ ہوا کہ مجھ میں اسلامی کتابیں پڑھنے کا شوق پیدا ہو گیا۔ اسی مصنف کی دوسری کتابوں کی تلاش رہنے لگی۔ پہنچنے پر ترجمان القرآن، بھی منگوانا شروع کر دیا، اور یہ سلسلہ اس وقت سے آج تک جاری ہے۔“ (۹)

پروفیسر آسی ضیائی، لاہور اپنے مضمون بعنوان ”تیری چنگاری، چرانگ انجمن افروز تھی“ میں رقم طراز ہیں: ”۱۹۴۲ء میں میں نے علی گڑھ میں داخلہ لیا اور وہاں جماعت اسلامی سے متاثر چند طلبہ اور ایک استاذ (جلیل الدین احمد خاں صاحب) سے رابطہ پیدا ہوا۔ یہاں تک کہ ایک زمانے میں طلبہ کے حلقہ ہمدردان جماعت، کامیر بھی مجھے بنادیا گیا۔“ (۱۰)

پروفیسر سید محمد سعید، شکار پور، سندھ زمانہ طالب علمی کا تفصیلی تذکرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ”۱۹۴۳ء میں دہلی سے بی اے کرنے کے بعد میں ایم اے، ایل ایل بی کرنے کے لیے علی گڑھ گیا۔ وہاں انگریزی کے استاذ پروفیسر جلیل الدین احمد خاں سے ملاقات ہوئی جو وہاں جماعت اسلامی کے کارکن تھے۔ علی گڑھ میں کچھ عرصہ قبل اشتراکیت زدہ طلبہ کی سرگرمیاں بہت بڑھ گئیں تھیں، اس لیے یونیورسٹی کے ارباب اختیار نے طلبہ کی انجمن سازی پر سخت بندشیں عائد کر رکھی تھیں۔ طلبہ کی صرف ایک انجمن، مجلس اسلامیات کے نام سے قائم تھی جس کے سربراہ شعبہ فلسفہ کے سربراہ ڈاکٹر سید ظفر الحسن صاحب تھے۔ ڈاکٹر صاحب کافی ضعیف تھے، انہوں نے نگرانی کے فرائض ڈاکٹر افضل قادری کے سپرد کر کر کے تھے۔ خود ڈاکٹر افضل صاحب بے حد مصروف آدمی تھے اس لیے انہوں نے پروفیسر جلیل الدین احمد خاں کو متعین کر دیا تھا کہ مجلس اسلامیات کی نگرانی کریں۔

”پروفیسر جلیل الدین احمد خاں جونیئر لیکچر ار تھے اور اپنی طویل داڑھی کی وجہ سے نمایاں تھے۔ انہوں نے گویا، مجلس اسلامیات، پر قبضہ کر لیا تھا۔ نام تو اس کا وہی رہا مگر عملًا اس کو حلقہ ہمدردان جماعت اسلامی، میں تبدیل کر دیا اور رقم کو اس حلقہ کا ناظم مقرر کیا۔ ایک کلاس روم میں ہفتہ وار اجتماں ہوتا تھا، رقم درس قرآن دیتا تھا، روپورٹیں لی جاتی تھیں۔ ناظم نشر و اشاعت کتابوں کا تھیلا ساتھ لاتے تھے۔ رفقاء پڑھی ہوئی کتابیں واپس کرتے تھے اور نئی کتابیں لے جاتے تھے۔ سارا زور مطالعہ اشتراکیت کی تردید پر تھا۔

”اس حلقہ میں اچھے اچھے لوگ شامل تھے۔ فروغ احمد صاحب، صدر صدقی صاحب، کاظم سباق، آسی ضیائی، معظم علی علوی (انگلستان) وغیرہ۔ علی گڑھ کی مشہور نمائش میں ہم نے جماعت اسلامی کی کتابوں کی بک اسٹال پہلی مرتبہ لگائی تھی۔ صدر صدقی ناظم نشر و اشاعت اس کے انچارج تھے۔ ایک ہفتہ میں ہم نے تین ہزار روپیہ کی کتابیں فروخت کی تھیں۔ ہمیں اس کی بڑی

خوشی ہوئی تھی، ہمارے خزانچی ہادی عطا بڑے ذہین اور محنتی طالب علم تھے، حافظ قرآن تھے، تراویح ہم نے ممتاز ہوٹل میں ان کے پیچھے پڑھی تھیں۔ جب نتیجہ برآمد ہوا تو بی اے، بی ایس سی دونوں میں وہ سرفہرست تھے۔ مگر وائے افسوس نتیجہ نکلنے سے قبل ہی وہ فوت ہو گئے تھے۔ ندوۃ العلماء لکھنؤ کے محدث شاہ حلیم عطا کے وہ فرزند تھے اور شاہ حسن عطا کے وہ بڑے بھائی تھے۔ ”علی گڑھ میں میں نے ایم اے عربی میں داخلہ لیا۔ اس سال قمر الدین خاں نے بھی وہاں داخلہ لیا۔ دو سال تک ہم ساتھ رہے۔ قمر الدین خاں پہلے ایم اے انگریزی، علی گڑھ میں تھے، مگر بعض وجوہ کی بنا پر چھوڑ کر ڈی اے وی کالج لاہور چلے گئے۔ وہاں داخلہ لیا لیکن وہاں بھی تکمیل نہ کر سکے۔ پھر مدرسۃ الاصلاح سرائے میر میں عربی کی تعلیم حاصل کی اور مولانا امین حسن اصلاحی کے ساتھ جماعت اسلامی کے رکن بن گئے اور پہلے ناظم تنظیم مقرر ہوئے۔ ایک کتاب کا انگریزی میں ترجمہ بھی انھی کے قلم کا ہے۔ پھر مولانا محمد منظور نعمانی صاحب کے ساتھ جماعت سے علیحدہ ہو گئے۔ میں نے جماعت اسلامی سے ان کی اور مولانا منظور نعمانی کی علیحدگی سے متعلق معلومات حاصل کرنے کو شش کی، مگر انھوں نے کوئی خاص بات بتا کر نہیں دی۔

”اپریل ۱۹۷۶ء میں جماعت اسلامی ہند کا سالانہ اجتماع الاماء میں منعقد ہوا تو مجلس اسلامیات کے پندرہ طالب علموں کے ہمراہ میں نے بھی اس اجتماع میں شرکت کی“۔ (۱۱)

پدم شری حکیم سید ظل الرحمن (سابق پرنسپل طبیبہ کالج علی گڑھ وڈائریکٹر ابن سینا اکیڈمی، علی گڑھ) کے مطابق: ”میں ۱۹۵۵ء سے ۱۹۶۰ء تک یونیورسٹی کا طالب علم رہا ہوں۔ اس زمانے میں مولانا مودودی کی کتابیں طلبہ میں بہت مقبول تھیں۔ پروہ، سود، تفیحات، تفہیمات، اور تفہیم القرآن وغیرہ کا مطالعہ کیا جاتا تھا۔ ذہین اور باصلاحیت طالب علم حتیٰ کہ شیعہ اور بوہرہ طلبہ بھی مولانا مودودی کی کتابوں کو ذوق و شوق سے پڑھتے تھے۔ شمشاد مارکیٹ میں واقع دارالمطالعہ سے میر اعلیٰ ۱۹۵۵ء میں قائم ہو گیا تھا۔ لائبریری عصر کے بعد کھلی تھی طلبہ اور اساتذہ بھی وہاں مطالعہ کے لیے آتے تھے۔“ (۱۲)

۵۰ کی دہائی میں یونیورسٹی کے ایک سنیہ طالب علم حکیم شاکر حسین عباسی (ناگپور) نے جو بوہرہ فرقے سے تعلق رکھتے ہیں، ایک مضمون میں لکھا ہے ”یہ وہ زمانہ تھا جب مولانا مودودی کی

شخصیت مسلم نوجوانوں کے لیے پُرکشش تھی۔ ان کا انداز تحریر بڑا لکش اور مؤثر ثابت ہو رہا تھا اور پڑھا لکھا سنبھیڈہ نوجوان طبقہ ان کی طرف مائل تھا۔ مولانا کی اس وقت کی تحریروں میں اصلاحی، سماجی، اور معماشی پہلوؤں پر زور تھا اور ان کی تحریر کے ادبی انداز کو امتیاز مل رہا تھا۔ (۱۳)

۷۱۹۴۶ء میں تقسیم ہند کے بعد علی گڑھ کے انتظامی ذہین، باصلاحیت، غیرت مند اور دینی و علمی جذبات رکھنے والے طلبہ اور اساتذہ نے پاکستان کی راہ لی۔ کیمپس میں مسلم لیگ کی سرگرمیوں کا خاتمه ہو گیا، مگر مولانا مودودی کے فکری منصب پر چلنے والے طلبہ کی اسلامی سرگرمیاں بدستور جاری رہیں۔ شمشاد مارکیٹ کا دارالمطالعہ ان کی سرگرمیوں کا مرکز تھا۔ ۱۹۵۲ء میں فقر مودودی کے علم بردار طلبہ یونیورسٹی میں عدوی اعتبار سے اس مقام پر پہنچ گئے تھے کہ طلبہ یونیورسٹی کے انتخابات میں دارالمطالعہ سے وابستہ اسلامی حلقہ کے طالب علم انوار علی خاں سوزا پنے مقابل ترقی پندرہ ایام وار کو شکست دے کر یونیورسٹی کے سکریٹری منتخب ہو گئے۔ ۱۹۵۲ء میں اسی حلقہ کے رکن طالب علم سید ضیاء الحسن ہاشمی (حیدر آباد) کا اسٹوڈنٹس یونیورسٹی صدر اور ۱۹۵۸ء میں صغیر احمد بیدار (بھوپال) کا یونیورسٹی سکریٹری منتخب ہونا، طلبہ میں مولانا مودودی کے افکار و نظریات کی مقبولیت کی واضح دلیل ہے۔

اسلامی حلقہ سے منسلک یونیورسٹی کے متعدد ممتاز طلبہ 'علی گڑھ میگزین' کے اردو اور انگریزی شماروں کے مدیر اور اس کی مجلس ادارت کے رکن رہے۔ اس زمانے میں مولانا مودودی کی تحریروں کے اقتباسات 'علی گڑھ میگزین' کی زینت بنتے تھے۔ ایم اے انگریزی کے طالب علم سید زین العابدین ۱۹۴۸ء میں 'علی گڑھ میگزین' (انگریزی) کے ایڈیٹر تھے۔ فروغ احمد صاحب 'علی گڑھ میگزین' کی مجلس ادارت میں رہے، ان کی متعدد نظمیں اور مضمایں ۱۹۴۸ء میں شائع ہوئیں۔ انوار علی خاں سوزا بھجن اردو یونیورسٹی سے وابستہ تھے اور عابد اللہ غازی کے ساتھ بھجن کی جانب سے دہلی کالج کے مباحثوں (Debates) میں شرکت کے لیے جاتے۔ مولانا کے دینی افکار سے متاثرا ہم اے کے طالب علم انور صدیقی ۱۹۵۸ء میں 'علی گڑھ میگزین' کے ایڈیٹر رہے۔ اسلامی حلقہ سے وابستہ ابن فرید اور افتخار عظیٰ وغیرہ بھی اس زمانے میں یونیورسٹی کی علمی اور ادبی فضای میں ایک روشن ستارے کی مانند چکتے نظر آتے ہیں (مولانا کے نظریات سے متاثرا اور ان کے افکار کے

علم بردار یونیورسٹی کے نامور طلبہ کے علمی کارناموں اور خدمات پر علیحدہ تحقیق کی ضرورت ہے۔)

• مولانا مودودی، یونیورسٹی اساتذہ کی نظر میں: یونیورسٹی میں شعبہ فارسی کے سابق صدر پروفیسر سید ضیاء احمد بدایوی نے ۱۹۶۱ء میں مولانا مودودی کی تحریروں پر تبصرہ کرتے ہوئے اپنے ایک طویل مضمون میں لکھا تھا: ”یہ حقیقت ہے کہ ہمارے اہل قلم عموماً تین قسم کے ہیں، ایک وہ جن کے یہاں موضوع کو خاص اہمیت حاصل ہے مگر ان یا اسلوب کی حقیقت ثانوی ہے جیسے ہائی۔ دوسرے ان کے برعکس ہیں مثلاً محمد حسین آزاد اور ان کے برخلاف کچھ اصحاب ایسے بھی ہیں جن کے یہاں موضوع اور اسلوب دونوں اہم ہیں جیسے شبی۔ ہمارے خیال میں مولانا مودودی کا شمار آخر الذکر طبقے میں ہے۔ انھوں نے ہماری زبان کو نئے حیات بخش نیمیات سے مالا مال کیا ہے۔ اسی کے ساتھ ایک مؤثر لکش اسلوب بھی دیا ہے جس کا اثر یہ ہے کہ نئی تعلیم یافتہ جماعت جس قدر موصوف کے افکار سے متاثر ہوئی ہے، اس قدر کسی دوسرے سے نہیں ہوئی۔ اس لیے بے جا نہ ہوگا اگر ان کو دو رحاضر کا متكلّم اسلام کہا جائے۔” (۱۲)

شعبہ عربی میں پروفیسر عبد العزیز میمن کے شاگرد رشید اور کراچی یونیورسٹی میں عربی کے استاذ ڈاکٹر سید محمد یوسف اپنے ایک مضمون بعنوان ”مولانا مودودی بحیثیت ایک ادیب“ میں قم طراز ہیں: ”مولانا مودودی“ میرے لیے یہ دو جادو کے بول ہیں جن سے ۱۹۷۷ء تا ۱۹۸۷ء کے علی گڑھ کی تصویر نظر وہ میں گھوم جاتی ہے۔ ہندو پاکستان کے مسلمانوں کی تاریخ میں یہ دور ہر لحاظ سے فیصلہ گن تھا۔ علی گڑھ کو نصف صدی سے وہ حیثیت حاصل تھی جو جسم انسانی میں قلب کی ہوتی ہے۔ اس دور میں ملت اسلامیہ ہند کا قلب امنگوں اور آرزوؤں سے معمور تھا۔ ہر نوجوان مستقبل کے متعلق مصروف فکر نظر آتا تھا۔ ”دانش فرنگ“ کے ساتھ ساتھ شاہین کا تجسس، کھاتا تھا۔ کانگ لمبیں نشست کھا چکی تھی لیکن ابھو گرم رکھنے کے بھانے کی حد تک باقی تھی۔ کمیونزم اپنے غلیہ یا یوں کہیے کہ بل میں سمٹا اور دبکا پڑا تھا، مسلم لیگ کا بول بالا تھا۔ سیاسی پہلو سے قطع نظر اس کا ایک نمایاں اثر یہ تھا کہ اسلام کے مطالعہ کا شوق عام تھا۔ گپ اور مزار بھی نظریاتی کش کمکش کا آئینہ دار ہوتا تھا۔ عین اس دور میں مجھے اپنے تعلیمی مرحلے کے موقع ملے اور اسی عہد میں میرے بھر کی موجیں طوفان آشنا ہوئیں۔ مجھے خوب یاد ہے کہ کوئی تقریر، مباحثہ اور جھپڑپ ایسی نہ ہوتی تھی جس میں

مولانا مودودی کا حوالہ کسی نہ کسی پیرایہ سے نہ دیا جاتا ہو۔

”اسلامی رجحانات رکھنے والوں کے لیے مولانا مودودی کے ارشادات چراغ راہ تھے اور مخالفین بھی اس چراغ پر پھونک مارنے کے لیے مجبور تھے۔ سب سے بڑی بات یہ تھی کہ مسلم لیگ بھی مسلم لیگ پر اگر کسی کے نقد اور تبصرہ کو قابل اعتنا سمجھتا تھا اور محنثے دل سے مستاخاتو وہ مولانا مودودی کا نقد اور تبصرہ تھا۔ الغرض ہر جماعت اور ہر مغل کی گئی انھی کے دم سے تھی۔“ (۱۵)

پروفیسر ڈاکٹر سید ابوالخیر شفیعی مولانا مودودی کی ادبی حیثیت کے حوالے سے قلم طراز ہیں: یہاں گفتگو مولانا کی ادبی حیثیت سے ہے۔ سر سید جدید ادب کے بانی قرار دیے جاتے ہیں، مودودی صاحب کے افکار و تصورات سر سید کے ذہنی معتقدات سے کتنے ہی مختلف ہیں، لیکن ان کا اسلوب سر سید کے اسلوب کی ایک ارتقا یافتہ صورت ہے۔ سر سید نے اسلام سے متعلق بہت کچھ لکھا ہے۔ ان کے دینی خیالات سے ممکن ہے کہ آپ کو اختلاف ہو، لیکن شاید یہ بات مانے میں تامل نہ ہو کہ سر سید نے اسلام پر جس انداز سے قلم اٹھایا، اُس نے محسن الملک، حالی، شلبی، سلیمان ندوی اور مولانا مودودی کے اسالیب کی شیرازہ بندی کی ہے۔ مختصر اُسے یوں کہہ لیجیے کہ مولانا مودودی کی تحریر سر سید کے اسلوب کے ایک بیلوکی تکمیل کرتی ہے، لیکن وہ سر سید کے مقدمہ محسن نہیں ہیں۔ ان کے اسلوب کی بنیاد اُول ان کی ذات ہے۔ شخصیت کا اظہار نہ ہو تو کوئی تحریر ادبی نہیں بن سکتی۔ شخصیت کی اسی نمود کو اقبال نے ”خون بجڑ کہا ہے۔ ملٹن نے اسے Life Blood کہا تھا اور میر امتن نے اسے ”خونِ دل“ سے تعبیر کیا تھا۔ (۱۶)

پروفیسر خورشید احمد نے ”ادبیات مودودی“ (مرکزی مکتبہ اسلامی دہلی، ۲۰۱۹ء، اشاعت میں ۱۹۸۰ء) کے مقدمہ میں لکھا ہے کہ ۱۹۶۰ء میں عبدالماجد دریابادی کے علاوہ پروفیسر ظفر احمد صدیقی علیگ نے بھی مولانا مودودی کے ادب اور ان کے طرز نگارش پر خط میں اپنی رائے کا اظہار کیا تھا جو کسی وجہ سے اس مجموعہ میں شائع نہیں ہو پایا ہے۔ توقع ہے کہ دوسرے ایڈیشن میں ان قیمتی خطوط کو لازماً شائع کیا جائے گا (مگر صد افسوس اتنی بلند پایہ عقری شخصیات کے ایسے قیمتی علمی خطوط معلوم نہیں کن اسباب کی بنا پر ۲۰ برس بیت جانے کے باوجود اب تک منظر عام پر نہیں آسکے یا ضائع ہو گئے ہیں)۔

• استریچی بال میں پہلا خطاب: مسلم یونیورسٹی کے سالانہ اسلامی ہفتہ کی تقریبات کے دوران یکجھ کے لیے 'امین اسلامی تاریخ و تمدن' کی دعوت پر خرمابی صحت کے باوجود مولانا مودودی پہلی بار علی گڑھ تشریف لائے اور ۱۲ ستمبر ۱۹۷۰ء کو یونیورسٹی کے تاریخی اسٹریچی ہال میں طلبہ اور اساتذہ کے جم غیر سے خطاب کیا۔ مسلم ریاست کی ملک گیر سیاسی مہم کے تناظر میں مولانا کے مقامے کا عنوان تھا: 'اسلامی حکومت کس طرح قائم ہوتی ہے؟'

مولانا کے طویل مقامے کا ایک اقتباس یہاں نقل کیا جا رہا ہے: "حکومت کی صحیح شکل اس کے سوا کوئی نہیں کہ انسان خدا کے خلیفہ کی حیثیت سے کام کرے۔ خلافت کی ذمہ داری جو ہمارے سپرد کی گئی، یہ اس لئے نہیں ہے کہ ہم لوگوں پر اپنا حکم چلا کیں، ان کو اپنا غلام بنائیں، ان کے سراپنے آگے بھکوا کیں، ان سے نیکس وصول کر کے اپنے محل تغیر کریں، حاکمانہ اختیارات سے کام لے کر اپنے عیش، اپنی نفس پرستی اور اپنی کبریائی کا سامان کریں۔ بلکہ یہ بارہم پر اس لیے ڈالا گیا ہے کہ ہم خدا کے قانون عدل کو اس کے بندوں پر جاری کریں۔ اس قانون کی پابندی اور اس کے نفاذ میں ہم نے اگر ذرا سی کوتاہی بھی کی، اگر ہم نے اس کام میں ذرہ برادر بھی خود غرضی، نفس پرستی، تعصب، جانب داری، اور بد دیانتی کو دخل دیا تو ہم خدا کی عدالت سے سزا پائیں گے خواہ دنیا میں ہر سر زمانے محفوظ رہ جائیں"۔ (۱۷)

• عبدالماجد دریابادی کی اخبار صدق کی رپورٹ: ستمبر ۱۹۷۰ کے اسلامی ہفتہ کے بعد یونیورسٹی مجلس اسلامیات کے معاون معتمد جناب محمد اللہ انصاری کی رپورٹ جو "مسلم یونیورسٹی میں اسلام کی نشاتِ ثانیہ" کے عنوان سے شائع ہوئی: "علی گڑھ میں ایک خالص اسلامی فضا کی تشکیل کے لیے جو مسامی یہاں کے اسلامی جوش رکھنے والے حضرات اساتذہ اور طلبہ کی جانب سے ۱۹۷۳ء سے عمل میں لائی جا رہی ہے، ان کا ایک خاص پہلو یہ ہے کہ اکابر علماء دین کو یہاں تشریف آوری کی تکلیف دی جاتی ہے تاکہ وہ ہمارے دینی اور ملی مسائل کی گھبیوں کو سلیمانی ہم کو اسلام کی نشاتِ ثانیہ کی جانب دعوت دیں۔ اس سال ہم کو اس باب میں جو کامیابی ہوئی ہے اس پر ہم جس قدر مسروب ہوں کم ہے۔ ماہ ستمبر میں اسلامی ہفتہ کے سلسلے میں متعدد علماء کرام تشریف لائے۔ حضرت مولانا ابوالاعلیٰ مودودی نے اسلامی نظام حکومت، پر اپنے بصیرت افروز مقامے سے

نیز پرانیویں صحبتوں میں اپنے بیش قیمت افکار سے ہم کو مستفید فرمایا اور ہم میں ایک نئی روح پھونکی۔ (۱۸)

عبد الرحمن عبد اپنی تصنیف "مقلد اسلام سید ابوالاعلیٰ مودودی" میں رقم طراز ہیں: "مولانا نے ۱۲ ستمبر ۱۹۳۰ء کو مسلم یونیورسٹی علی گڑھ میں طلبہ سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا تھا: "وہ قومی حکومت جس پر اسلامی کامنائیشی لیبل لگا ہوا ہو گا، اسلامی انقلاب کا راستہ روکنے میں اس سے بھی زیادہ جری اور بے باک ہو گی جتنی غیر مسلم حکومت ہوتی ہے۔ غیر مسلم حکومت جن کاموں پر قید کی سزا دیتی ہے وہ مسلم قومی حکومت اُن پر سزا پھانسی اور جلاوطنی کی صورت میں دے گی اور پھر بھی اس حکومت کے لیڈر جیتے جی غازی اور مرنے پر رحمت اللہ علیہ ہی رہیں گے"۔ مولانا نے اگلے سال اسی جگہ اسٹریچی ہال میں انسان کا معاشی مسئلہ اور اس کا اسلامی حل، کے عنوان سے خطاب کیا۔ (۱۹)

• پروفیسر محمد حبیب کے مکان پر قیام: شعبہ تاریخ و سیاسیات کے صدر پروفیسر محمد حبیب [۱۸۹۵ء-۱۹۷۱ء] کے فرزند اور شعبہ تاریخ میں پروفیسر ایمیر یثیں عرفان حبیب نے اپنی رہائش گاہ پر گنگوہ کرتے ہوئے مجھے بتایا: "مجھے یاد آتا ہے کہ جب میں چھوٹا تھا اور اسکوں جاتا تھا تو ایک روز مولانا مودودی ہمارے گھر تشریف لائے تھے اور شب میں قیام کیا تھا۔ مولانا کے قیام کے سلسلے میں میرے والدین کے درمیان اختلاف ہوا تھا، والدہ کو یہ بات سخت نالپندھی کہ مولانا ہمارے گھر قیام کریں، مگر والد صاحب کا کہنا تھا کہ نہیں، وہ ہمارے مہمان ہیں"۔ (۲۰)

• شعبہ تاریخ و سیاسیات میں خطاب: کی دہائی میں یونیورسٹی کے طالب علم مبارک علی خال میرٹھی نے ہفت روزہ 'دعوت' کے کالم 'کچھ یادیں کچھ باتیں' کے تحت اپنی یادداشتوں میں لکھا ہے کہ اسلامی ہفتہ کی تقریبات کے دوران اسٹریچی ہال میں مولانا کے پہلے خطاب کے بعد صدر مجلس پروفیسر محمد حبیب جیسا صاحب علم اور دنیشور استاد مولانا مودودی کے علم کی پختگی اور گہرائی سے اس قدر متاثر ہوا کہ دوسرا دن انھوں نے اپنے شعبہ میں مولانا کو مدعو کیا اور 'اسلام کے نظریہ سیاسی' پر ایک لیکچر دلوایا۔ (۲۱)

• اسٹریچی ہال میں دوسرا خطاب: مولانا مودودی انجمن تاریخ و تمدن اسلامی کی دعوت پر اسلامی ہفتہ کی تقریبات میں شرکت کے لیے اکتوبر ۱۹۳۱ء میں دوبارہ علی گڑھ تشریف

لائے اور اسٹریچی ہال میں طلبہ سے دوسری بار خطاب کرتے ہوئے اپنا مقالہ بعنوان ”انسان کا معاشی مسئلہ اور اس کا اسلامی حل“ پیش کرتے ہوئے فرمایا: ”انسان کے معاشی مسئلے کو سمجھنے اور صحیح طور پر حل کرنے میں جو مشکل پیش آ رہی ہے، اس کی بڑی وجہ یہ ہے کہ اس مسئلے کو بعض لوگ صرف معاشیات کی نگاہ سے دیکھتے ہیں، بعض اس کی اہمیت میں مبالغہ کر کے اسے گل مسئلہ زندگی قرار دے رہے ہیں اور بعض اس سے بھی تجاوز کر کے زندگی کا بنیادی فلسفہ اور اخلاق اور تمدن و معاشرت کا سارا نظام معاشی بنیادی پر قائم کرنا چاہتے ہیں۔ حالانکہ اگر معاشیات ہی کو اساس ٹھیک رکھا جائے تو انسان کا مقصد زندگی اُس بیل کے مقصد زندگی سے کچھ بھی مختلف نہیں ٹھیک رہتا، جس کی تمام سعی و جهد کی غایت یہ ہے کہ ہری ہری گھاس کھا کر خوش و خرم اور تونمند ہو جائے اور کائنات میں اس کی یہ حیثیت قرار پاتی ہے کہ وہ بس چراگاہِ عالم میں ایک آزاد چرندہ ہے۔

”قدیم ترین زمانے میں انسان کے لیے معاش کا مسئلہ قریب قریب اتنا ہی سہل تھا، جتنا حیوانات کے لیے ہے۔ خدا کی زمین پر بے شمار سامان زندگی پھیلا ہوا ہے۔ ہر مخلوق کے لیے جس قدر رزق کی ضرورت ہے وہ با فراط مہیا ہے۔ ہر ایک اپنا رزق تلاش کرنے کے لیے نکلتا ہے اور جا کر خزانے رزق میں سے حاصل کر لیتا ہے۔ کسی کو نہ اس کی قیمت ادا کرنی پڑتی ہے اور نہ اس کا رزق کسی دوسری مخلوق کے قبضے میں ہے۔ تقریباً یہی حالت انسان کی بھی تھی کہ گیا اور قدرتی رزق خواہ وہ پہلوں کی شکل میں ہو یا شکار کے جانور کی شکل میں حاصل کر لیا۔ قدرتی پیداوار سے بدن ڈھانکنے کا انتظام کر لیا، زمین میں جہاں موقع دیکھا ایک سرچھپا نے اور پڑھنے کی جگہ بنا لی۔ لیکن خدا نے انسان کو اس لینہیں پیدا کیا تھا کہ وہ زیادہ مدت تک اسی حال میں رہے۔ اس نے انسان کے اندر ایسے فطری داعیات رکھے تھے کہ وہ انفرادی زندگی جھوٹ کرا جتائی زندگی اختیار کرے اور اپنی صنعت سے اپنے لیے ان ذرائع زندگی سے بہتر ذرائع پیدا کر لے جو قدرت نے مہیا کیے تھے۔“ (۲۲) یونیورسٹی میں ابوالاعلیٰ مودودی کے دوروں اور طلبہ سے ملاقاتوں کے سبب صالح فکر کے ذہین طلبہ کی ایک قابل ذکر تعداد اُن کے قریب ہو گئی تھی۔ انھوں نے اس موقع کا فائدہ اٹھاتے ہوئے ان کی ہر پہلو سے ہمہ گیر تربیت کی۔

۲۰ کی دہائی میں یونیورسٹی میں اسلامی حلقہ متعلق معروف اور سرگرم طلبہ میں افضل حسین

(قیم جماعت اسلامی ہند)، عبد العظیم خاں، راؤ شمساد علی خاں (دہلی)، آسی ضیائی (پاکستان) عبد اللہ صدر علی (دہلی)، شمس الہدی (بہار)، سید حسین (الہ آباد)، سعید احمد (الہ آباد)، فروغ احمد (ڈھاکہ)، احمد سورتی (علی گڑھ)، رحمت اللہ شاہ (بہاولپور، پاکستان)، اعجاز حسن قریشی (لاہور) اور سید زین العابدین (سعودی عرب) وغیرہ قابل ذکر ہیں۔ (۲۳)

• ابلی علی گڑھ کی تصنیفات پر نقد و تبصرہ: ۱۹۷۰ء میں شعبہ تاریخ کے پروفیسر ڈاکٹر امیر حسن صدیقی کی تصنیف 'خلافت و سلطنت' منظر عام پر آئی تو مولانا نے اپنے رسائل 'ترجمان القرآن' میں اس پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھا: "یہ اس مقالے کا اردو ترجمہ ہے جو مؤلف نے ڈاکٹریٹ کی ڈگری کے لیے لندن یونیورسٹی میں پیش کیا تھا۔ موضوع بلاشبہ لچک ہے اور ڈاکٹر صاحب نے بہت اچھا تاریخی مoad فراہم کیا ہے، لیکن یہ کہنا پڑتا ہے کہ اس ماد پر بحث کا جواندراز انہوں نے اختیار کیا ہے وہ اہل یورپ کے تاریخی ذوق سے زیادہ مناسبت رکھتا ہے۔ اسلام اور اسلامی تاریخ کے نقطہ نظر سے ان کی بحث نہ صرف ناقص ہے بلکہ مسائل کو صاف کرنے کے بجائے اور زیادہ الجھاویتی ہے۔ اگر وہ مغربی مذاق کے بجائے اسلامی مذاق کی رعایت کرتے تو پہلے خلافت کے معنی و مفہوم کو متعین کرتے، پھر واضح طور پر یہ بتاتے کہ عباسیوں نے پاپی اور قصریت کے جس مجموعے پر لفظ 'خلافت' کا اطلاق کیا تھا وہ حقیقی اسلامی خلافت سے کس قدر مختلف تھا"۔ (۲۴)

• ۱۹۷۰ء میں پروفیسر محمد حبیب (صدر شعبہ تاریخ و سیاست) کی آل انٹیار یڈیو کے لیے کی گئی تقریروں کا مجموعہ دنیا کی کہانی، جب مکتبہ جامعہ، دہلی سے شائع ہوا، تو مولانا ابوالاعلیٰ مودودی نے اس پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھا: "نوجوان طلبہ کو تاریخ و تمدن سے آگاہ کرنے کے لیے یہ ایک عمدہ مجموعہ ہے۔ اسلام کی تہذیب کو بیان کرتے ہوئے پروفیسر صاحب نے ایک جگہ فرمایا ہے کہ "اسلام نے دولت کو امانت قرار دیا ہے اور جماعت جب چاہے اس دولت کو واپس لے سکتی ہے، یا اسے نئے سرے سے تقسیم کر سکتی ہے"۔ اسی طرح انہوں نے یہ بھی فرمایا ہے کہ "جماعت جب چاہے ایک سے زیادہ شادی کرنے کی ممکنعت کر سکتی ہے"۔ اور یہ کہ "ہندوستان میں پردے کی جو رسم قائم ہوئی اس کے لیے اسلامی قانون میں کوئی سند نہیں"۔ یہ سب بیانات غیر صحیح ہیں۔ ایک محقق سے

ہم بجا طور پر یہ موقع رکھتے ہیں کہ جن امور کے متعلق اس کے پاس ذرائع معلومات نہ ہوں ان پر قطعی رائے ظاہر کرنے سے وہ اجتناب کرے گا۔” (۲۵)

۱۹۳۷ء میں شعبہ فلسفہ کے پروفیسر ڈاکٹر سید ظفر الحسن کا رسالہ ”بوت اور بنی“ منظر عام پر آیا، تو اس پر تبصرہ کرتے ہوئے مولانا ابوالاعلیٰ مودودی نے لکھا: ”یہ وہ خطبہ ہے جو ڈاکٹر سید ظفر الحسن صاحب استاد فلسفہ، مسلم یونیورسٹی علی گڑھ نے ”یوم النبی“ کی تقریب پر یونیورسٹی کی مجلس اسلامیہ کے سامنے پڑھا تھا۔ یہ دیکھ کر نہایت سرست ہوئی کہ ہماری یونیورسٹی میں جو شخص فلسفہ کا پروفیسر ہے وہ ایک سچا اور صحیح العقیدہ مسلمان ہے، اور اپنے علم کو دہرات و الحاد کے بجائے ایمان باللہ و ایمان بالرسول کی خدمت میں استعمال کرتا ہے۔ ہم اپنے ناظرین سے اس خطبہ کے مطالعہ کی پُر زور سفارش کرتے ہیں۔ مجلس اسلامیات علی گڑھ مسلم یونیورسٹی سے غالباً مافت مل سکے گا۔“ ڈاکٹر سید ظفر الحسن صاحب کے ساتھ ۱۹۳۸ء میں مولانا مودودی کی خط کتابت اور ذاتی مراسم کا سراغ ملتا ہے۔ (۲۶)

علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے سابق طالب علم ڈاکٹر رہان احمد فاروقی کی پی ایچ ڈی کا مقالہ جب ”مجد الف ثانی“ کا تصور توحید کے نام سے کشمیری بازار لاہور سے ۱۹۳۰ء میں شائع ہوا تو مولانا ابوالاعلیٰ مودودی نے اس پر نقد کرتے ہوئے انگریزی زبان میں تصنیف کی گئی اس تحریر کی بعض خامیوں اور غلطیوں پر گرفت کی اور صاحب کتاب کے سرید احمد خال اور حافظ محمد عبداللہ چکڑالوی کے متعلق نوٹ پر سخت تبصرہ کیا۔ (۲۷)

جب ۱۹۳۳ء میں جناب محمد فضل الرحمن انصاری کی انگریزی تصنیف Our Future Educational Program کے نام سے شائع ہوئی تو مولانا ابوالاعلیٰ مودودی نے ”ترجمان القرآن“ میں اس پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھا: ”یہ انگریزی کتاب مسلمانوں کی تعلیم کے پیچیدہ اور اہم ترین مسئلہ سے بحث کرتی ہے۔ خوشی کی بات ہے کہ مصنف نے مسلمانوں کے لیے ”غیر مسلم تعلیم“ کے بجائے ”مسلمان تعلیم“ کا پروگرام تجویز کیا ہے۔ اس سلسلہ میں اس بنیادی نقطہ کی اہمیت کو موصوف نے اچھی طرح سمجھا اور سمجھایا ہے کہ مسلمانوں کی تعلیم کو ”نمہبی“ اور ”غیر نمہبی“ دو حصوں میں تقسیم کرنا اور موجودہ نصاب کے ساتھ دینیات کے مضمون کو بطور ضمیمہ شامل کر دینا نہ صرف یہ کہ غیر مفید ہے،

بلکہ اُنہا مضر ہے۔ اس طریق کارکی جگہ یہ کتاب پورے نظام تعلیم کو مسلمان بنانے کے حق میں ہے، یعنی اس کا مطالبہ یہ ہے کہ زبان دانی، ریاضی، تاریخ، جغرافیہ، سائنس، فلسفہ اور تمام مضامین کو 'دینیات' بن کر رہنا چاہیے۔ اس اصول کی بنیاد پر نصاب کا جو تفصیلی خاکہ پیش کیا گیا ہے وہ اگرچہ بسا غنیمت ہے مگر اس میں اختلاف کی گنجائش تو بہر حال ہے ہی۔ (۲۸)

ابن حجر اسلامی تاریخ و تمدن مسلم یونیورسٹی علی گڑھ نے ۱۹۳۱ء میں مولانا عبدالجاد دریابادی کی تصنیف 'اسلامی تمدن کی کہانی اسی کی زبانی' شائع کی تو مولانا ابوالاعلیٰ مودودی نے 'ترجمان القرآن' میں اس پر تبصرہ کیا: "جیسا کہ نام سے ظاہر ہے، اس مقالے میں تمدن اسلام کی کہانی خود اسی کی زبانی، سنواری گئی ہے۔ آدم علیہ السلام سے لے کر نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ تک مختلف انبیاء کے دور میں جس طرح اسلام اور جاہلیت کا مقابلہ ہوا اور اس مقابلہ میں جس طرح اسلام اپنے آپ کو نمایاں کرتا رہا، پہلے اسے قصہ و داستان کے پیرائے میں مختصر آپیان کیا گیا ہے، پھر اسی پیرایہ بیان کو جاری رکھتے ہوئے تمدن اسلام کے مختلف اخلاقی، معاشرتی، سیاسی، معاشی پہلوؤں کو جاہلیت کے مظاہر سے ممیز کر کے دکھایا گیا ہے۔ کسی موضوع پر مفصل تحقیقی بحث تو ظاہر ہے کہ اس طرز بیان میں نہیں کی جاسکتی تھی، لیکن ایک طالب حق کے لیے مذاالتوں کے مقابلہ میں ہدایت کے آثار و علامت کی نشان دہی فاضل مقالہ نگار نے بڑی خوبی کے ساتھ کی ہے۔ ایک دو مقام نگاہ سے ایسے بھی گزرے جہاں مصنف کا قلم راست روی سے ہٹ گیا ہے۔ مثلاً ایک جگہ غلیظہ اسلام کے لیے 'ڈکٹیٹر' کا لفظ استعمال کیا گیا ہے، جو بالکل ہی نامناسب ہے اور ایک دوسری جگہ بیان کیا گیا ہے کہ اسلام کی قلمرو میں پوری پوری 'شاہنشاہیاں' داخل تھیں، حالاں کہ اسلام کی قلمرو میں انسان کی شہنشاہی تو درکنار شاہی تک کے لیے گنجائش نہیں ہے۔ یا اگرچہ محض تعبیری لغزشیں ہیں، لیکن ناواقف لوگوں کو بڑی غلط فہمیوں میں ڈال سکتی ہیں، اس لیے بہتر ہو کہ آئندہ ایڈیشن میں ان کی اصلاح کر دی جائے۔" (۲۹)

۳۲ صفحات پر مشتمل مولانا سید سلیمان ندوی کا رسالہ بعنوان 'ایمان' ۱۹۳۱ء میں انجمن اسلامی تاریخ و تمدن مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ سے شائع ہوا، تو مولانا مودودی نے اس پر بھی ایک جامع تبصرہ کیا: "یہ مقالہ انجمن اسلامی تاریخ و تمدن کی دعوت پر علی گڑھ میں پڑھا گیا۔ اس میں مولانا نے بڑی خوبی کے ساتھ یہ بتایا ہے کہ جماعتوں، قوموں اور ملتوں کا عروج و ارتقاء دراصل

کسی عقیدے یا تحلیل پر ایمان کا رہیں منت ہوتا ہے۔ اسی ایمان پر ان کی پوری زندگی کی عمارت تعمیر ہوتی ہے۔ اسی کے استحکام پر ان کی تعمیر حیات کا استحکام موقوف ہوتا ہے اور اسی کے ضعف سے ان کے نظام ہستی کی بندشیں ڈھیلی ہو جاتی ہیں۔ آگے چل کر مولانا نے مختلف قوموں اور ملتوں کے اساسی عقائد کا جائزہ لے کر بتایا ہے کہ اسلامی عقائد کے سوا اور کوئی دوسرا عقیدہ ایسا نہیں ہے جس کی بنیاد پر کسی عالمگیر اور صالح نظام تمدن کی بنیاد قائم ہو سکتی ہے۔ درحقیقت یہ پورا مقالہ اس لائق ہے کہ اس کا نہایت غور سے مطالعہ کیا جائے۔

”آنگار میں مولا ناصح طیب صاحب، مہتمم دارالعلوم دیوبند کی تقریظ میں یہ تمبا خاہر کی گئی ہے کہ خداۓ برتر ہماری یونیورسٹی کے کارآمد اور کارکن اجزاء اعضاء کو اس مقدس پیغام کا علمائی حامل، عملًا قابل اور قولًا سچا داعی بنادے۔ بہتر ہوتا کہ صاحب تقریظ اس مقدس تمبا کا اظہار کرنے کے ساتھ اپنے مخاطب نوجوانوں کو اس تلخ حقیقت پر بھی متنبہ فرمادیتے کہ اگر کہیں واقعی یہ حرکت کرنے پر تم آمادہ ہو گئے تو سب سے پہلے وہی لوگ تحسیں فتنہ ثابت کرنے کے لیے اٹھ کھڑے ہوں گے جو یہ پیش قیمت مقالہ تحسیں سنایا کرتے ہیں۔ عافیت چاہتے ہو تو ان مقالوں کو سنو اور صرف اسلام کی نظری کرامات پر سرہنہ کر اپنے انھی کاموں میں لگ جاؤ جو دنیا میں ہو رہے ہیں۔“ (۳۰)

پروفیسر حیدر خان کے توسیعی لیکچر کا تنقیدی جائزہ: جنوری ۷۱۹۳ء
میں انگریزی روزنامہ دی اسٹینیشن میں مذہب کے موضوع پر علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے شعبہ کیمیا میں استاد پروفیسر حیدر خان کے ایک توسیعی خطبہ (Extention Lecture) کا متن شائع ہوا تو مولانا ابوالاعلیٰ مودودی نے اس پر نہت تبصرہ کرتے ہوئے ایک طویل مضمون میں لکھا: ”آپ کیمیسری کے معلم ہیں اور مذہب پر کلام فرماتے ہیں۔ سب سے پہلے ان سے دریافت کیجیے کہ آپ نے مذہب کا کتنا مطالعہ فرمایا ہے؟ کون کون سی کتابیں ملاحظہ کی ہیں؟ کتنا وقت مذہبی مسائل پر غور و خوض کرنے میں صرف کیا ہے؟ اگر ان کے اخلاق (جنت و دوزخ والے نہیں بلکہ ترقی پذیر اخلاق) میں صداقت کوئی چیز ہے تو وہ خود ہی اس بات کا اعتراف کر لیں گے جو ہم نے ان کا خطبہ پڑھ کر اخذ کی ہے۔ یعنی یہ کہ انھوں نے مذہب کا کچھ بھی مطالعہ نہیں کیا، صرف چند ایسے تنقیدی مضمایں پڑھے ہیں جو بعض مغربی مصنفوں نے زیادہ تر عیسائی مذہب کو پیش نظر کر کر لکھے ہیں، اور

اس خارجی و سرسراً مطالعہ پر بھی تفکر اور محققة نامہ غور و خوض کے لیے ان کو کچھ زیادہ وقت نہیں ملا ہے۔ اس کے بعد کس نے کہا تھا کہ آپ مذہب پر اظہار رائے فرمائیں؟ کیا ایک ریشنل سٹ کا کبھی کام ہے کہ وہ کسی ایسے مسئلہ پر اظہار خیال کرے، جس پر اس نے کافی مطالعہ اور کافی غور و خوض نہ کیا ہو؟“ (۳۱)

• یونیورسٹی کانو و کیشن میں لارڈ لوٹھین کی خطبہ پر تبصرہ: جنوری ۱۹۳۸ کے آخری ہفتے میں علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے کانو و کیشن (جلدہ تقسیم اسناد) کے موقعے پر اوسفرڈ کے اعلیٰ تعلیم یافتہ، Round Table ہیئت مشہور رسالے کے ایڈیٹر اور تقریباً ۲۲ سال سے حکومت برطانیہ کے اعلیٰ سفارتی عہدوں پر فائز معمور ہے، برطانوی صحافی، سیاست دان اور سفیر لارڈ لوٹھین (۱۸۸۲ء-۱۹۳۰ء) کے عالمانہ اور حقیقت پسندانہ خطاب پر مولانا مودودی نے 'دور جدید کا اہم ترین مسئلہ مذہب کی ضرورت اور اس کا معیار' کے عنوان سے ایک مبسوط علمی تبصرہ کرتے ہوئے لکھا:

”لارڈ لوٹھین نے جو خطبہ دیا ہے، وہ درحقیقت اس قابل ہے کہ ہندوستان کے تعلیم یافتہ جدید اور قدیم دونوں اس کو گہری نظر سے دیکھیں اور اس سے سبق حاصل کریں۔ اس خطبے میں ایک ایسا آدمی ہمارے سامنے اپنے دل و دماغ کے پردے کھول رہا ہے، جس نے علوم جدیدہ اور ان کی پیدا کردہ تہذیب کو محض دور سے نہیں دیکھا ہے، بلکہ خود اس تہذیب کی آغوش میں جنم لیا ہے، اور اپنی زندگی کے ۵۶ سال اسی سمندر کی غواصی میں گزارے ہیں۔ وہ پیدائشی اور خاندانی پورپیں ہے۔ وہ کوئی بیرونی ناظر نہیں بلکہ مغربی تہذیب کے اپنے گھر کا آدمی ہے اور ہم سے بیان کرتا ہے کہ اس کے گھر میں اصل خرابیاں کیا ہیں۔

”ایک حیثیت سے یہ خطبہ ہمارے جدید تعلیم یافتہ لوگوں کے لیے سبق آموز ہے، کیونکہ اس سے ان کو معلوم ہوگا کہ مغربی علوم اور ان کی پیدا کردہ تہذیب نزی تریاق نہیں ہے، بلکہ اس میں بہت کچھ زہر بھی ملا ہوا ہے۔ جن لوگوں نے اس مجون کو بنایا اور صدیوں استعمال کیا، وہ آج خود آپ کو آگاہ کر رہے ہیں کہ ”خبردار اس مجون کی پوری خواراک نہ لینا، یہ ہمیں تباہی کے کنارے پر پہنچا چکی ہے اور تمحیص بھی تباہ کر کے رہے گی۔ ہم خود اس وقت تریاق خالص کے محتاج ہیں، اگرچہ ہمیں یقین کے ساتھ معلوم نہیں، مگر گمان ضرور ہوتا ہے کہ وہ تریاق تمہارے پاس موجود ہے۔ کہیں ایسا نہ ہو کہ تم اپنے تریاق کو خاک میں ملا کر ہماری اس زہر آلو مجون کے مزے پر لگ جاؤ۔“ (۳۲)

• یونیورسٹی کوئٹہ کو تعلیمی نظام کے سلسلے میں مشورہ: مسلم یونیورسٹی کوئٹہ نے اپریل ۱۹۳۶ء میں جب اپنے سالانہ اجلاس میں یونیورسٹی میں دینیات اور علوم اسلامیہ کے ناقص طرز تعلیم کی اصلاح اور یونیورسٹی کے طلبہ میں حقیقی اسلامی اسپرٹ پیدا کرنے کے اہم مسئلہ کی طرف توجہ کی تو ابوالاعلیٰ مودودی نے حیر آباد کن سے شائع ہونے والے اپنے رسائل 'ترجمان القرآن' میں 'ہمارے نظام تعلیم کا بنیادی نقص' کے عنوان سے ایک ملک علمی مضمون لکھ کر تعلیمی نظام کی تدوین کے سلسلے میں اپنے خیالات کا بے باکی سے اظہار کیا اور یونیورسٹی کو مشورہ دیتے ہوئے لکھا: "ایک مستقل قومی یونیورسٹی قائم کرنے کا تختیل جس بنابر مسلمانوں میں پیدا ہوا اور جس بنابر اس تختیل کو مقبولیت حاصل ہوئی وہ صرف یہ ہے کہ مسلمان جدید علوم سے استفادہ کرنے کے ساتھ 'مسلمان' بھی رہنا چاہتے ہیں۔ یہ غرض سرکاری کالجوں اور یونیورسٹیوں سے پوری نہیں ہوتی۔ اس کے لیے مسلمانوں کو اپنی ایک اسلامی یونیورسٹی کی ضرورت ہے۔ اگر ان کی اپنی یونیورسٹی بھی یہ غرض پوری نہ کرے، اگر وہاں سے بھی ویسے ہی گریجویٹ نکلیں جیسے سرکاری یونیورسٹیوں سے نکلتے ہیں اور وہاں بھی دیسی لوگ یا ہندی طلن پرست یا اشتراکی ملاحدہ ہی پیدا ہوں تو لاکھوں روپے کے صرف سے ایک یونیورسٹی قائم کرنے اور چلانے کی کوئی سی خاص ضرورت ہے؟"

"یہ ایسا سوال تھا جس پر ابتداء ہی میں کافی توجہ کرنے کی ضرورت تھی۔ جب یونیورسٹی قائم کی جا رہی تھی، اس وقت سب سے پہلے اسی بات پر غور کرنا چاہیے تھا کہ ہم کو ایک علیحدہ یونیورسٹی کی کیا ضرورت ہے اور اس ضرورت کو پورا کرنے کی کیا سیلیں ہے، مگر کسی نقاد نے آج کل کے مسلمانوں کی تعریف میں شاید تھی ہی کہا ہے کہ یہ کام پہلے کرتے ہیں اور سوچتے بعد میں ہیں۔ جن لوگوں کو یونیورسٹی بنانے کی دھن تھی انھیں بس یونیورسٹی ہی بنانے کی دھن تھی، اس کا کوئی نقشہ ان کے ذہن میں نہ تھا۔ یہ سوال سرے سے پیش نظر ہی نہ تھا کہ ایک مسلم یونیورسٹی کبھی ہونی چاہیے اور کن خصوصیات کی بنابر کسی یونیورسٹی کو "مسلم یونیورسٹی" کہا جاسکتا ہے۔ اس عمل بلا فکر کا نتیجہ یہ ہوا کہ بس ویسی ہی ایک یونیورسٹی علی گڑھ میں بھی قائم ہو گئی جیسی ایک آگرہ میں اور دوسری لکھنؤ اور تیسری ڈھاکہ میں ہے۔" (۳۳)

• مجلس اصلاح نصاب دینیات کو تجاویز: اپریل ۱۹۳۶ء میں مسلم یونیورسٹی کو رٹ کی توجہ اور فکرمندی کے بعد مسلم یونیورسٹی کی مجلس اصلاح نصاب دینیات نے ملک بھر کے جید علماء، دانشوروں اور ماہرین تعلیم سے یونیورسٹی میں دینیات اور علوم اسلامیہ کے طریقہ تعلیم اور طلبہ میں حقیقی اسلامی اسپرٹ پیدا کرنے کے ضمن میں منصوبہ بندی کے لیے تجاویز طلب کی تھیں۔ اس موقعے پر ابوالاعلیٰ مودودی نے سوالات کے جواب میں اسلامی نقطہ نظر سے تعلیمی پالیسی کی وضاحت کرتے ہوئے ”مسلمانوں کے لیے جدید تعلیمی پالیسی اور لائچے عمل، کے عنوان سے ایک جوابی تحریر ارسال کی جو ۱۹۵۷ء میں ’تعلیمات‘ کے نام سے منتظر عام پر آئی۔ مولانا نے اس میں لکھا تھا: ”اس وقت مسلم یونیورسٹی میں جو طریقہ تعلیم رائج ہے وہ تعلیم جدید اور اسلامی تعلیم کی ایک ایسی آمیزش پر مشتمل ہے جس میں کوئی امترا� اور کوئی ہم آہنگی نہیں۔ دو بالکل متفاہ اور بے جوڑ تعلیمی عضروں کو جوں کا توں لے کر ایک جگہ جمع کر دیا گیا ہے۔ ان میں یہ صلاحیت پیدا نہیں کی گئی کہ ایک مرکب علمی قوت بن کر کسی ایک کلچر کی خدمت کر سکیں۔ یک جائی و اجتماع کے باوجود یہ دونوں عضروں نہ صرف ایک دوسرے سے الگ رہتے ہیں بلکہ ایک دوسرے کی مزاحمت کر کے طلبہ کے ذہن کو دو مختلف سمتوں کی طرف کھینچتے ہیں۔ اسلامی نقطہ نگاہ سے قطع نظر، خالص تعلیمی نقطہ نگاہ سے بھی اگر دیکھا جائے تو یہ کہنا پڑے گا کہ تعلیم میں اس قسم کے مبانی اور متراحم عناصر کی آمیزش اصلاً غلط ہے اور اس سے کوئی مفید نتیجہ برآمد نہیں ہو سکتا۔“ (۳۲)

• مسلم یونیورسٹی پریس سعی مولانا کی مقالے کی اشاعت: دسمبر ۱۹۳۹ء میں ”اسلام کا نظریہ سیاسی“ کے عنوان سے ماہنامہ ترجمان القرآن لاہور میں شائع ہونے والے ان کے مقالے کی مسلم یونیورسٹی کے طلبہ میں مقبولیت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ ۱۹۳۹ء میں مسلم یونیورسٹی میں سرگرم آل انڈیا مسلم اسٹوڈنٹس فیڈریشن نے اپنے سہ ماہی انگریزی رسالے The Awakening کے پہلے شمارے میں ۳۵ صفحات پر مشتمل مقالے کا انگریزی ترجمہ The Islamic Conception of State کے عنوان سے شائع کیا۔ مذکورہ بالا سہ ماہی رسالہ مسلم یونیورسٹی پریس علی گڑھ سے جنوری ۱۹۴۰ء میں ایک ہزار کی تعداد میں شائع ہوا تھا۔ بعد میں مذکورہ مضمون ۱۳ ارجمندی ۱۹۴۰ء کو مسلم یونیورسٹی پریس سے ۲۰۰۰ کی تعداد میں

علیحدہ شائع ہوا، جس کے نئے قائد اعظم پیپرzel وزارت ثقافت، اسلام آباد پاکستان میں نمبر ۵۹ پر محفوظ ہیں۔ قیام پاکستان سے قبل یہ رسالہ اردو میں دس ہزار کی تعداد میں شائع ہو چکا تھا۔ اس کے انگریزی کے علاوہ عربی، بگالی، انڈونیشی، ملائی اور سندھی زبانوں میں بھی ترجمہ ہوئے۔ (۳۵)

• انگریزی ترجمہ پر صدق لکھنؤ کا تبصرہ: ۳۲ صفحات پر مشتمل اسلام کا نظریہ سیاسی، کا انگریزی ترجمہ جب ’اسلام کنسپشن آف اسٹیٹ‘ کے نام سے دفتر رسالہ ’ترجمان القرآن‘، لاہور سے شائع ہوا، تو ’صدق، لکھنؤ کے مدیر مولانا دریابادی نے اس پر تصریح کرتے ہوئے لکھا: ”اسلام کے نظریہ حکومت“ کے عنوان سے مولانا مودودی نے کچھ عرصہ ہوا ایک خطبہ لاہور کی ایک جامع مسجد میں ارشاد فرمایا تھا۔ بعد کو وہ ان کے رسالہ ’ترجمان القرآن‘ میں چھپا اور اب یہ اس کا انگریزی ترجمہ شائع ہوا ہے۔ مولانا کے مبصرانہ و محققانہ خیالات اس باب میں معلوم و معروف ہیں۔ سبیل ایجاد جتنی اصولی بخشش اتنی ضخامت میں آسکتی تھیں، سب اس رسالہ میں موجود ہیں اور مقالہ کہیں سے تشنہ نہیں معلوم ہوتا۔ ترجمہ کی زبان بھی بہت غنیمت ہے، البتہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے ہر جگہ محض اسم مبارک محمد لاتے رہنا متزمم صاحب کا ایک غلط اجتہاد اور مسیحی اہل قلم کی بے معنی تقلید ہے۔ اسی طرح حاشیہ میں رسول کا ترجمہ جو پر افت، فرض کیا گیا ہے، وہ صحیح نہیں ہے۔ پر افت لفظ نبی کا ترجمہ ہے، رسول کے لیے معروف و متداول لفظ Messenger ہے۔ کچھ مرحوم نے اسی آخری لفظ کو چلایا ہے۔ (۳۶)

• یونین ہال میں تعزیتی جلسہ: ۱۹ ستمبر ۲۰۲۲ء کو امریکا کے شہر فلیو میں مولانا مودودی کے انتقال کی خبر علی گڑھ پہنچی تو مسلم یونیورسٹی کے ہائیلے کے ہائیلے میں مساجد میں ۲۳ ستمبر کو نمازِ فجر کے بعد طلبہ نے اشکار آنکھوں سے اس اندوہناک سانحکی خرسنی۔ یونیورسٹی پر ایک ماتھی فضا چھاگئی اور جامع مسجد میں غائبانہ نمازِ جنازہ ادا کی گئی۔ ۲۶ ستمبر کو بعد نمازِ مغرب تاریخی طلبہ یونین ہال میں ایک تعزیتی جلسہ منعقد ہوا جس کی صدارت یونیورسٹی ناظم دینیات پروفیسر مولانا محمد تقی امینی [۵۵] میں ایرانی طلبہ بھی موجود تھے۔

یونیورسٹی اسٹوڈنٹس یونین کے صدر جناب جاوید حبیب نے فرمایا ”مولانا مودودی نے

حاکیت اللہ کی بات اس وقت کی جب عام مسلمان تو کیا بڑے بڑے عالم دین، اسلام کے اس بنیادی عقیدے کو پیش کرنے سے کرتا تھے۔ مولانا کی جماعت مسلک کو اللہ تعالیٰ نے ایسا نواز اے کہ اب ایک ملک میں نہیں بلکہ متعدد ممالک میں اسلامی حکومت کی بات ہو رہی ہے۔ عرب اور ایرانی طلبہ کے نمایندوں نے بتایا کہ ”مولانا کی تحریروں نے انھیں اسلام کی سمجھا اور انقلابی حذبہ دیا ہے۔“

یونیورسٹی ناظم دینیات مولانا محمد تقیٰ امین نے اپنے صدارتی خطاب میں فرمایا: ”مولانا مودودی کا عظیم ترین کارنامہ یہ ہے کہ انھوں نے منی نسل کے ذہن کو سمجھا اور اس کے مطابق اسلام کو نئے اسلوب میں پیش کیا۔ نماز، روزہ جیسی روز مرہ کی چیزوں کو دفتریب حسن اور گھری معنویت بخشی۔ انھوں نے اپنی تحریروں اور علمی کوششوں سے مغربی مادیت اور کیونسٹ الہاد کی جلساداں نے والی آندھیوں سے ٹکر لے کر اسلام کی ٹھنڈی ہوا چلائی۔“ (۳۷)

مولانا مودودی کے جنازے میں شرکت کے لیے ایم اے فلسفہ کے طالب علم مسٹر مقیم الدین اور بی یوا یم ایس کے محمود احمد راتھر ۲۲ ستمبر کو پاکستان روانہ ہوئے اور ۲۵ ستمبر کو یہ لوگ مولانا کی تدفین میں شریک ہوئے۔ پاکستان سے واپسی کے بعد محمود احمد راتھر صاحب نے مولانا مودودی کے جنازہ اور تجھیز و تکفین کا آنکھوں دیکھا حال اپنے ایک مضمون میں بیان کیا جو پندرہ روزہ ہمقدم، علی گڑھ کی نومبر ۱۹۷۹ء کی اشاعت میں موجود ہے۔

نواب چھتاڑی کی مجلس میں: مولانا مودودی کی علمی بلندی اور عظمت کا اندازہ اس بات سے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ ۱۹۷۱ء میں علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے سرپرست نواب حافظ احمد سعید خاں چھتاڑی [۱۸۸۸-۱۹۸۲ء] کی ایما پر اسلام کے سیاسی اور اقتصادی نظام کی تدوین اور اصولوں کی ترتیب کے لیے انھی کی صدارت میں بنائی گئی مجلس کا پہلا اجلاس دارالعلوم ندوہ العلماء لکھنؤ کے عباسیہ ہال میں جنوری ۱۹۷۱ء میں منعقد ہوا تھا۔ عبدالماجد دریابادی، شیراحمد عثمانی، مولانا آزاد سنجانی، عبدالمحamed بدایوی، ڈاکٹر ڈاکٹر حسین اور سید سلیمان ندوی جیسی بلند ترین شخصیات کے درمیان مولانا ابوالاعلیٰ مودودی اس مجلس کے کم من ترین رکن تھے اور عبدالماجد دریابادی اور ڈاکٹر ڈاکٹر حسین کے علاوہ مولانا مودودی نے بھی اپنے خیالات تحریر فرمائے تھے۔ (۳۸)

صدق، لکھنو کی ریپورٹ: ”اسلامی نظام حکومت پر ایک مبسوط تالیف تیار کرنے کی

تجویز صدق کے متعدد نمبروں میں آچکی ہے۔ شکر خدا کہ نام کے اسلامی اداروں میں سے مسلم لیگ کی عملی توجہ اس جانب ہوئی اور صوبہ متحده کی مسلم لیگ کی تحریک پر ایک مستقل مجلس اس غرض و مقصد کے لیے مرتب پائی گئی۔ ابتدائی مجلس شوریٰ کی نشستیں ۳ و ۵ جنوری کو دارالعلوم ندوہ (لکھنؤ) کی عمارت میں ہوئیں۔ اس میں مسلم لیگ کے نامی کارکنوں مثلاً چودھری خلیق الزماں اور نواب محمد اسماعیل خاں، مولانا عبدالحالمد صاحب بدایونی، جمال میاں فرنگی محلی اور قوم کے بعض نامور رئیسوں مثلاً نواب صاحب چھتراری کے پہلو بہپہلو مولانا سید سلیمان ندوی اور مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی نے بھی شرکت فرمائی۔ روقدح کے بعد یہ طے پایا کہ نظام اسلامی پر ایک ایسی جامع کتاب تیار کی جائے جس میں سیاسیات، معاشریات و معاشرت سے متعلق مکمل تعلیمات آجائیں۔ اور اس غرض کے لیے ایک کمیٹی مصنفوں کی بنادی گئی ہے جس کے داعی یا ناظم مولانا سید سلیمان صاحب منتخب ہوئے ہیں اور تو قع ہے کہ ان کی اور مولانا ابوالاعلیٰ صاحب کی مشترک نگرانی میں جو کام ہو گا وہ تحقیق اور ذمہ داری کے اعلیٰ معیار پر ہو گا۔ امید قوی ہے کہ ان دونوں بزرگوں کو علماء میں مولانا شیبیر احمد صاحب عثمانی، مولانا مناظر احسان گیلانی، مولانا حکیم عبد الرؤوف دانا پوری، اور جدید طبقہ میں ڈاکٹر ذاکر حسین خاں شیخ الجامعہ اور ڈاکٹر سید ظفر الحسن (استاذ فلسفہ مسلم یونیورسٹی) اور ملک کے دوسرے حلیل القدر فاضلوں کا تعاون و اشتراک عمل ان شاء اللہ حاصل ہو گا۔ (۳۹)

• سرسید کا تذکرہ ۱۹۳۶ء میں جب علماء کے ایک حلقة کی جانب سے مولانا شبیل نعمانی

[۳ جون ۱۸۵۷ء - ۱۸ نومبر ۱۹۱۳ء] اور علامہ حمید الدین فراہی [۱۸ نومبر ۱۸۲۳ء - ۱۱ نومبر ۱۹۳۰ء] کے سلسلے میں تکفیر کافتوںی جاری ہوا تو مولانا مودودی نے ان کی حمایت میں لکھا۔ مذکورہ بالا دونوں بزرگوں کے ساتھ سرسید اور ان کے رفقاء کا بھی دفاع کیا: ”ہزاروں مسلمانوں کو بیک جنبش قلم کافر بنادینا کوئی ایسی بات ہی نہیں ہے جس میں کسی احتیاط اور تامل کی ضرورت ہو، اور جس کی تحقیق میں چند ساعتوں کی محنت بھی گوارا کرنا ضروری ہو۔ یہ معاملہ ایک دو کے ساتھ نہیں بیسیوں اکابر اسلام کے ساتھ پیش آپ کا ہے۔ مولانا اسماعیل شہید اور ان کے ساتھ لاکھوں مسلمانوں کو اس طرح کافر بنایا گیا۔ مولانا محمد قاسم کی تحریروں میں بڑی محنت اور تکفیر سے کفر کوتالش کیا گیا اور نہ صرف انہیں بلکہ پوری جماعت دیوبند کو نعمت ایمان سے محروم کر دیا گیا۔ سید احمد خاں، محسن الملک

اور حالی اور ان کی پوری جماعت کا رشتہ اسی طرح امت مسلمہ سے قطع کر دالا گیا۔“ (۴۰)

مسلمانان ہند کی فکری و عملی زندگی پر مغربی علوم اور انگریزی تحدیت و تہذیب کے غلبے کے اثرات کا جائزہ لیتے ہوئے مولانا نے لکھا ہے: ”اس دوہری کمزوری کی حالت میں مسلمانوں نے آنکھیں کھول کر دیکھا تو انھیں نظر آیا کہ انگریزی سلطنت نے اپنی ہوشیاری سے معاشری ترقی کے تمام دروازے بند کر دیے ہیں اور ان کی کنجی انگریزی مدرسون اور کالجوں میں رکھ دی ہے۔ اب مسلمانوں کے لیے اس کے سوا کوئی چارہ نہ تھا کہ وہ انگریزی تعلیم حاصل کرتے، چنانچہ مرحوم سر سید احمد خان کی رہنمائی میں ایک زبردست تحریک اٹھی جس کے اثر سے تمام ہندوستان کے مسلمانوں میں انگریزی تعلیم کی ضرورت کا احساس پیدا ہو گیا۔ پرانے لوگوں کی مخالفت بے کار ثابت ہوئی۔ دولت، عزت اور اثر کے لحاظ سے قوم کی اصل طاقت جن لوگوں کے ہاتھ میں تھی انھوں نے اس نئی تحریک کا ساتھ دیا۔ ہندوستان کے مسلمان تیزی کے ساتھ انگریزی تعلیم کی طرف بڑھے، قوم کا تپھٹ پرانے مذہبی مدرسون کے لیے چھوڑ دیا گیا تاکہ مسجدوں کی امامت اور مکتبوں کی معلمی کے کام آئے اور خوش حال طبقوں کے بہترین نوبہاں انگریزی مدرسون اور کالجوں میں بھیج دیے گئے تاکہ ان کے دل و دماغ کے سادہ اور اق پر فرنگی علوم و فنون کے نقوش ثبت کیے جائیں۔“ (۴۱)

جامعہ ملیہ اسلامیہ دہلی میں اسلامیات کے پروفیسر مولا نا اسلام جیراج پوری [۲۷ رجنوری ۱۸۸۲ء - ۲۸ دسمبر ۱۹۵۵ء] کی تصنیف تعلیمات القرآن جب منظر عام پر آئی تو مولانا مودودی نے اس پر اپنے طویل قسط وار تبصرہ کے دوران سر سید اور ان کے تبعین پر بھی نق德 کیا: ”پرانے زمانے کے علماء یہ غلطی کرچکے ہیں کہ قرآن مجید کو انھوں نے قدیم فلسفہ اور ہیئت کے سانچے میں ڈھالنے کی کوشش کی اور اس زمانے کے بندگان عقل کو مطمئن کرنے کے لیے قرآن کو ارسطو اور افلاطون اور بطیموس کے نظریات پر منطبق کر دالا۔ لیکن موجودہ دور کے نظری اور تجربی علوم نے جب پچھلے نظریات کو باطل کر دیا تو وہ تمام تاویلیں جو پہلے کی گئی تھیں، غلط ثابت ہو گئیں اور وہ تمام سہارے ٹوٹ گئے جن پر قرآن مجید کی تاویل کا مدارک رکھا گیا تھا۔ پھر سر سید احمد خانی دور میں دوبارہ اسی غلطی کا اعادہ کیا گیا، مگر سائنس کی جدید ترقیات نے ان سہاروں میں سے بھی بہتلوں کو توڑ دیا جن پر سید مرحوم اور ان کے تبعین نے تاویل کی عمارت قائم کی تھی۔“ (۴۲)

علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے سابق طالب علم ڈاکٹر برہان فاروقی کی پی ایج ڈی کا مقالہ جب 'مجد الدافع' شانی کا تصور تو حیدر کے نام سے ۱۹۳۰ء میں شائع ہوا تو مولانا نے انگریزی زبان کی اس تصنیف کی بعض خامیوں اور غلطیوں پر گرفت کرتے ہوئے سریں پر بھی تبصرہ کیا: "اول تو ان دونوں حضرات (سریں اور مولوی عبد اللہ چڑھا لوی) کا ذکر محمد صاحب، شاہ ولی اللہ صاحب، شاہ اسماعیل شہید، اور سید احمد بریلوی کے سلسلے میں لانا یہ غلط فہمی پیدا کرتا ہے کہ گویا یہ بھی اسی سلسلے کے آدمی ہیں، پھر سریں کے کام کو اصلاح اور تقدیر عالیٰ کے الفاظ سے تعبیر کرنا اور یہ کہنا کہ "مسلمانوں میں ان کے بعد جتنی اہم مذہبی، سیاسی، اجتماعی، ادبی اور تعلیمی تحریکیں اٹھیں ان سب کا سر رشتہ کسی نہ کسی طرح ان سے ملتا ہے" دراصل وہ مبالغہ کی حد سے بھی متجاوز ہے۔ علی گڑھ کے تعلق کی وجہ سے ڈاکٹر صاحب کو خواہ سریں سے کتنی ہی ارادت ہو مگر جب وہ ایک مسلمان محقق کی حیثیت سے سامنے آرہے ہیں تو انھیں بے لگ حق کا اظہار کرنا چاہیے۔ سچ یہ ہے کہ ۷۷ء کے بعد سے اب تک جس قدر گراہیاں مسلمانوں میں پیدا ہوئی ہیں ان کا شجرہ نسب بالواسطہ یا بلا واسطہ سریں کی ذات تک پہنچتا ہے۔ وہ اس سرزی میں تجدید کے امام اول تھے اور پوری قوم کا مزان بگاڑ کر دنیا سے رخصت ہوئے"۔ (۲۳)

سریں احمد خال پر مولانا مودودی کے بعض تند و تیز تبصرے گوبادی انفیٹری میں آج متعدد اہل علم کو نامناسب اور جادہ اعتدال سے ہٹے ہوئے معلوم ہوتے ہیں مگر ان کی علت کو سمجھنے کے لیے بیسویں صدی عیسوی کی تیسری دہائی کے سماجی، معاشرتی اور مذہبی احوال و کوائف نیز طبقہ علماء اور مسلمانوں کے سوادِ اعظم کے ذہنی، فکری، دینی اور مذہبی شعور کی سطح کو پیش نظر رکھنا لازمی ہے۔ عمر کے ابتدائی زمانے میں سریں پر مولانا کی تقدیروں کے پس منظر میں محدث انیں گواہینہ کا لج اور علی گڑھ مسلم یونیورسٹی سے فارغ التحصیل ابتدائی نسلوں کی مغرب پرستی، انگریزی تہذیب و تمدن سے والہانہ رغبت اور دینی شعائر سے لاپرواںی کی عمومی روشن صاف نظر آتی ہے۔

تاجہم، سلیم منصور خالد (لاہور، پاکستان) نے واٹ ایپ پر مجھے ارسال کی گئی اپنی یادداشتیوں میں لکھا ہے: "یہ ۷۷ء کی بات ہے کہ ہم تین دوستوں نے مولانا مودودی کی تحریروں اور گفتگوؤں سے مختلف شخصیات کے بارے میں اقتباسات مرتب کرنے کا ڈول ڈالا۔ ان دوستوں میں شامل

تھے: سمیع اللہ بٹ اور خالد ہمایوں۔ جو نبی مجھوں کی شکل بنی تو دوستوں نے کہا: اس کو چھپوادے ہیں، مگر مجھے اس کی فوری اشاعت سے اتفاق نہ تھا کہ ابھی خاصاً کام باقی ہے اور ترتیب و تدوین بھی معیاری نہیں ہے۔ بہر حال یہ طے ہوا کہ پہلے مولانا سے اجازت تو حاصل کر لی جائے۔ ہم کتابت شدہ مسودہ لے کر مولانا کی خدمت میں حاضر ہوئے تو انھوں نے فرمایا: ”ایک ہفتہ بعد معلوم کر لیجیے۔“ ہفتے کے بعد مولانا کے ہاں پہنچے تو انھوں نے فرمایا: ”دیباچے کے لیے ملک غلام علی کو دے دیجیے۔“ اور پھر کتابت کا لفاف و اپس کرتے ہوئے تین چار کتابت شدہ صفحات نکال کر ایک طرف رکھتے ہوئے فرمایا: ”اسے رہنے دیں، شامل نہ کریں۔“ وہ کتابت شدہ صفحات سر سید احمد خاں کے بارے میں مولانا محترم کے چند در چند تقدیری تبصروں پر مشتمل تھے، میں نے سوال کیا: ”مولانا، انھیں کیوں نکال دیں؟“ مولانا نے بڑی شفقت سے فرمایا: ”دیکھیے، سید احمد بنیادی طور پر مذہبی شخصیت نہیں تھے۔ انھوں نے انیسویں صدی میں مسلمانوں کی تہذیبی، علمی، معاشی، اور تمدنی تباہی کا ایک نہ ختم ہونے والا منظر دیکھا تھا۔ انھوں نے محسوس کیا تھا کہ اگر یہی صورتِ حال رہی تو مسلمانوں کے لیے بر بادی کا عمل تیز سے تیز تر ہو گا، اسی لیے انھوں نے انگریز ہندو اتحاد کے خطرات سے بچنے کے لیے، دوسرے قوم کو جدید تعلیم کے ذریعے آگے بڑھنے کے لیے ایک قومی مصلح اور خدمت گزار کی حیثیت سے جاں توڑ کو ششیں کیں۔ مگر اس کے ساتھ ظلم یہ کیا کہ بے جا طور پر الہیاتی اور دینی علوم پر بھی خامہ فرسائی شروع کر دی جس کی نہ گنجائش تھی، نہ ضرورت تھی اور نہ کوئی جواز۔ مگر امر واقع یہ ہے کہ انھوں نے اس بھم گیر ابتلا کے دوران قوم کو ریاستی دھارے میں لانے کے لیے اپنی سی بھر پور کوششیں کیں۔ یہی وجہ ہے کہ قوم نے ان کے مذہبی تفرادات و خیالات کو کوئی اہمیت نہ دی اور نہ اسے قبول کیا مگر قومی مفاد، بیداری اور تعلیم کے لیے ان کی کاؤشوں کو قبول کیا۔ اس لیے میں چاہتا ہوں کہ ہمیں ان کی قابل قدر اور ثابت خدمات کی قبولیت کے لیے، نیز ان کی کاؤشوں کے منفی پہلوؤں اور غلطیوں سے درگزر کے لیے ان کی مغفرت کی دعا کرنی چاہیے اور ان بکشوں کو نہیں اٹھانا چاہیے۔“ (۲۴)

ڈاکٹر رفع الدین ہاشمی ”مالی سید مودودی“ میں رقم طراز ہیں: ”سر سید احمد خاں مرحوم کے بارے میں ایک صاحب نے کوئی سوال کیا تو مولانا نے فرمایا: ”مذہبی لحاظ سے انھوں نے بہت سی

ٹھوکریں کھائیں اور کئی مسائل میں ان کی تحقیق ناقص تھی، مگر جو کچھ انہوں نے کیا اس میں بد نیت شامل نہیں تھی۔ اپنے نزدیک وہ یہ سمجھتے تھے کہ وہ دین کی حفاظت کی کوشش کر رہے ہیں اور یہ کہ مسلمانوں کی بھلائی اسی میں ہے۔ انہوں نے بعض چیزیں بڑے درد کے ساتھ لکھی ہیں، مثلاً: برطانوی مستشرق سرویم میور نے جب اپنی کتاب دی لائف آف محمد (The Life of Muhammad) میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات اقدس پر حملے کیے تو سید نے بڑی محنت کے ساتھ اس کے جوابات لکھے۔ پھر یہ کہ آج کل کے بعض نام نہاد مجتہدین، کی طرح وہ مخفی نقال نہ تھے۔ انہوں نے جوابات کی، اپنی ذاتی تحقیق کے بعد کہی، (۲۵)

• علی گڑھ میں ’ترجمان القرآن‘ کی خریدار: ”تذکرہ سید مودودی“ کے مرتبین نے مولانا کے رجسٹروں کی مدد سے ستمبر ۱۹۳۰ء میں ماہنامہ ”ترجمان القرآن“ کے خریداروں کی ایک طویل فہرست بھی شامل کی ہے۔ علی گڑھ کے مندرجہ افراد اُس فہرست میں شامل ہیں:

پروفیسر یوسف راحمن، ڈاکٹر افضل قادری، دی اسکالر یونین مسلم یونیورسٹی علی گڑھ، صالح بیگم شروانی غریب منزل علی گڑھ، شفاء الملک حکیم عبداللطیف صاحب طبیہ کالج علی گڑھ، اصغر علی صاحب، پروفیسر حیم پرووانس چانسلر علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، راحیلہ خاتون شروانی، محمد عبدالشکور خاں شروانی، ناظم دینیات مسلم یونیورسٹی علی گڑھ، ڈاکٹر امیر حسن صدقی، ڈاکٹر محمود احمد نائب صدر اسلامیات علی گڑھ، ملک عنایت اللہ نعیم علی گڑھ، مفتی عبدالعزیز، ابو بکر احمد حیم، معتمد آفتاب مجلس مسلم یونیورسٹی علی گڑھ، لٹن لائزیری مسلم یونیورسٹی علی گڑھ، حاجی علی بخش سلطان محمود، بیگم سید محمد منیر، سیشن حج علی گڑھ، عبدالجید، مسلم یونیورسٹی علی گڑھ، پرنسپل ہنزی مارٹن اسکول علی گڑھ۔ (۲۶)

حوالی و تعلیقات

- (۱) ”عکس راه، عبدالعزیز سلفی فلاہی۔ شعبیہ اشاعت: اسٹوڈنٹس اسلامک مودودیت آف انڈیا، نی دہلی
 - (۲) مجید سید مودودی نمبر، ماہنامہ حیات نو، جامعۃ الفلاح، بلیف یا گنج، عظیم گڑھ، یونی، اکتوبر، نومبر ۱۹۷۹ء
 - (۳) ”تذکرہ سید مودودی“، اول [مرتبہ: جیل احمد رانا، سیم منصور خالد] ادارہ معارف اسلامی، منصورة، لاہور، اپریل ۱۹۸۲ء، صفحہ ۳۲۵
- (۴) ”علی گڑھ میگزین“ ۹۵ء۔ ۱۹۹۷ء / امڑویہ، بتارنخ ۱۳ امری ۲۰۱۳ء بقامت علی گڑھ

(۵) دھوپ چھاؤں، ریاض الرحمن شروعی، جبیب منزل، میر رودھ علی گڑھ۔ / ائمرویہ تاریخ ۲۹ اپریل

۲۰۱۳ء، مقام جبیب منزل

(۶) ائمرویہ، تاریخ ۲۰۱۳ء، مقام سر سید گنگر، علی گڑھ

(۷) علی گڑھ میں چار سال، محفوظ احتیٰق حقیٰ علیگ، پندرہ روزہ خبر نامہ، شمشاد مارکیٹ، علی گڑھ، ۱۵ افروری ۱۹۸۲ء

(۸) ہفت روزہ دعوت، نئی دہلی، جولائی ۱۹۸۰ء

(۹) تذکرہ سید مودودی، اول، صفحہ ۳۲۱، ۳۲۰۔ (محمد یوسف بھٹکے، مصنف: "مولانا مودودی اپنی اور دوسروں کی نظریں")

(۱۰) تذکرہ سید مودودی، اول، صفحہ ۴۰۰۔ (پروفیسر آسی ضیائی کا وطن رامپور، یوپی اور ان کا اصل نام امام اللہ خاں تھا۔ نومبر ۱۹۲۸ء میں لاہور پاکستان منتقل ہو گئے تھے۔ پہلک لائبیری رامپور کے صدر مولوی ضیاء اللہ خاں اُن کے والد تھے)۔

(۱۱) تذکرہ سید مودودی، اول، مضمون بعنوان "بنیا جس کی مرمت نے نکتہ داں مجھ کو" صفحہ ۲۸۵ تا

۲۸۸۔ (پروفیسر سید محمد سعیم کا وطن میوات کے علاقہ تجارت، ریاست الور میں تھا۔ ۱۹۲۶ء میں علی گڑھ

سے فارغ ہو کر اپنے وطن واپس گئے تو وہاں ایک دار المطالعہ اور لائبیری قائم کی اور نوجوان طلبہ کو

جماعتِ اسلامی سے متعارف کرایا۔ اگست ۱۹۲۷ء میں ان کا قصہ فسادات کی زدیں آیا اور ہندو بلوائیوں

نے مکمل طور پر تباہ کر دیا تو وہ بالآخر بھرت کر کے پاکستان چلے گئے اور نواب شاہ سندھ میں سکونت اختیار کی۔

(۱۲) ائمرویہ تاریخ ۹ اپریل ۲۰۱۳ء، ابن سینا اکڈیمی، علی گڑھ

(۱۳) حکیم سید طل الرحمن: حیات و خدمات، مرتبین: ڈاکٹر سید حسن عباسی، ڈاکٹر عبداللطیف۔ مرکز تحقیقات

اردو و فارسی، باقر گنج، سیوان، بہار

(۱۴) ادبیات مودودی، مرتبہ خوشید احمد، مرکزی مکتبہ اسلامی دہلی ۲۔ اشاعت مئی ۱۹۸۰ء۔

(۱۵) اسلامی حکومت کس طرح قائم ہوتی ہے؟، ماہ نامہ ترجمان القرآن، لاہور، اگست ۱۹۳۰ء

(۱۶) ہفت روزہ دعوت، لکھنؤ کیم تا ۸ دسمبر ۱۹۳۰ء۔ (یہ مجلہ عبدالمadjد دریابادی نے کیم می ۱۹۳۵ء کو جاری کیا

تھا۔ اس سے قبل بھی اکتتا تھا)۔

(۱۷) عبدالرحمن عبد، "مفکر اسلام سید ابوالاعلیٰ مودودی"، اسلامک پبلی کیشنر، لاہور۔

(۱۸) گفتگو تاریخ ۱۵ اکتوبر ۲۰۱۷ء، مقام بدر باغ، علی گڑھ

(۱۹) ہفت روزہ دعوت، نئی دہلی، جولائی ۱۹۸۰ء (۲۰) عبدالرحمن عبد، ایضاً

(۲۱) عکس راہ، عبدالعزیز سلفی فلاجی، شعبۂ اشاعت: اسٹوڈیٹس اسلامک مومنت آف انڈیا ۱۵۱۵ سی ڈاکٹر

نئی دہلی۔ ۲۵۔

- (۲۳) ماہ نامہ ترجمان القرآن، لاہور، اپریل ۱۹۷۱ء (۲۵) ماہنامہ ترجمان القرآن، لاہور، جولائی ۱۹۷۰ء
صفحہ ۳۰۸ (۲۶) ترجمان القرآن، لاہور، جمادی الاول ۱۴۳۱ھ (۲۷) ماہنامہ ترجمان القرآن،
لاہور، دسمبر ۱۹۷۰ء، جنوری ۱۹۷۱ء صفحہ ۱۳۱ (۲۸) ماہ نامہ ترجمان القرآن، لاہور، بابت می۔ جون
۱۹۷۲ء، جلد ۲۳ عدد ۲۰۵ (۲۹) ماہ نامہ ترجمان القرآن، لاہور، بابت دسمبر ۱۹۷۱ء و جنوری، فروری
۱۹۷۲ء، جلد ۱۹، عدد ۲۵، ۳۲ (۳۰) ایضاً (۳۱) ماہ نامہ ترجمان القرآن، حیدرآباد کن، فروری ۱۹۷۳ء
(۳۲) ماہ نامہ ترجمان القرآن، محرم ۱۴۳۵ھ، مطابق مارچ ۱۹۷۱ء (۳۳) ماہ نامہ ترجمان القرآن، کی
فروری ۱۹۷۳ء کی اشاعت میں شامل ایک روپرث کے مطابق: لارڈ تھین کی ایما پر اس کے ایک
دost نے جو انگلستان میں رہتا ہے علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کا ایک چند بدیہی کے طور پر دیا ہے جس پر تمام
قرآن مجید لکھا ہوا ہے۔ یہ چند غدر ۱۸۵۷ء کے دوران ہندوستان سے انگلستان بیچ دیا گیا تھا اور
اب مسلمانوں کے ساتھ دوستی کی علامت کے طور پر ہندوستان کو واپس دیا گیا ہے۔
- (۳۴) ماہ نامہ ترجمان القرآن، حیدرآباد کن، جمادی الاولی ۱۴۳۵ھ / اگست ۱۹۷۶ء (منی ۷ ۱۹۷۵ء میں
یہ مقالہ تعلیمات کے نام سے مرکزی مکتبہ جماعت اسلامی، رامپور نے شائع کیا تھا)۔
- (۳۵) تذکرہ سید مودودی، اقبال، صفحہ ۷-۱۰، ۱۴۳۱ء
- (۳۶) ہفت روزہ صدق، لکھنؤ، رابر ۲۸، اکتوبر ۱۹۷۰ء
- (۳۷) پندرہ روزہ پھمید م، علی گڑھ ۵، راکٹور ۲۹، ۱۹۷۱ء عبد القادر مارکیٹ، جیل روڈ، علی گڑھ
- (۳۸) ماہنامہ معارف، دارِ اصنافین، عظیم گڑھ، فروری و مئی ۱۹۷۱ء
- (۳۹) ہفت روزہ صدق، لکھنؤ، ۲۷، رجنوری ۱۹۷۱ء
- (۴۰) ماہ نامہ ترجمان القرآن، حیدرآباد کن، جولائی ۱۹۷۲ء میں ۲۲۸
- (۴۱) ماہ نامہ ترجمان القرآن، حیدرآباد کن، ستمبر ۱۹۷۳ء
- (۴۲) ماہ نامہ ترجمان القرآن، حیدرآباد کن، جولائی ۱۹۷۳ء
- (۴۳) ماہ نامہ ترجمان القرآن، دسمبر ۱۹۷۰ء، جنوری ۱۹۷۱ء، صفحہ نمبر ۱۳۱
- (۴۴) سلیم منصور خالد کا تحریری پیغام بذریعہ و اس ایپ، بتاریخ، ۲۰۲۲ء
- (۴۵) مجلس سید مودودی، ڈاکٹر رفع الدین ہاشمی، دسمبر ۲۰۲۰ء ناشر مشورات، منصورہ ملتان روڈ، لاہور
- (۴۶) تذکرہ سید مودودی، اقبال، ادارہ معارف اسلامی، منصورة، لاہور، اپریل ۱۹۸۶ء، صفحہ ۹۸۹